**Конспект НОД по рисованию в нетрадиционной технике**

**Тема: «Синичка»**

**Цель:** развитие интереса к рисованию в нетрадиционной технике.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

- упражнять в **рисовании пальцами**;

- закрепить знания о зимующих птицах.

*Развивающие задачи:*

- развивать пространственное восприятие, творческое воображение,

наблюдательность;

- продолжать развивать мелкую моторику рук;

- активизировать словарный запас детей.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать любовь к родной природе;

- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** Лист бумаги, салфетки, краски для пальчикового **рисования,** стакан с водой, иллюстрации зимующих птиц.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы по теме.
2. Рассматривание иллюстраций из альбома «Покормите птиц зимой».
3. Наблюдение за **синичками на прогулке.**

**Ход НОД:**

**1ч. Орг. момент.**

**Воспитатель:**

Солнце на небе проснулось, нам, ребята, улыбнулось,

Глазки тихо закрываем, руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмем и к сердечку поднесем.

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, я надеюсь, что хорошее настроение сохранится у вас в течение всего дня.

**2ч. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на этот стенд. Расскажите, что вы видите на нем. *(Зимующих птиц)*. Почему они так называются? (Они не улетают в теплые края, потому что могут пережить холодную зиму у нас). А какие птицы живут ближе всех к нашему жилью, кроме воробьев? *(***Синички***)*.

Веселая **синица** морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять, любит песни распевать.

А как выглядит **синичка**? (*Грудка желтая, головка почти черная с зеленоватым отливом, щечки беленькие, а хвостик и крылышки тоже почти черные*). Молодцы вы все правильно приметили. А **рисовать мы с вами синичку** будем необычным способом – пальцами. Чтобы наши пальчики не ленились и **рисовали красиво и правильно**, мы с ними немножко поиграем.

**Физминутка «Десять птичек».**

*(Сжимать и разжимать пальцы)*

Пой-ка, пой-ка, подпевай-ка. 10 птичек – это стайка

(*Поочередно, начиная с мизинца правой руки, левой рукой массируем пальцы*).

Эта птичка-воробей, эта птичка-соловей,

Эта птичка-совушка, сонная головушка,

Эта птичка-коростель, эта птичка-свиристель.

(*Поочередно, начиная с мизинца левой руки, правой рукой массируем пальцы*).

Эта птичка-скворушка, серенькое перышко,

Это-зяблик, это-стриж, это - развеселый чиж.

Ну, а это - злой орлан! Птички, птички, по домам! *(Прячем руки за спину)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, теперь наши пальчики готовы к работе.

**Самостоятельная работа детей.**

Во время работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

По окончании  **работы, дети фломастером прорисовывают контур и части тела синички. Все работы** вывешиваются на стенд.

**3ч. Заключительная часть. Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на все рисунки. Проанализируйте и оцените работы друг друга.