**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| **1.Организационный момент** | Приветствие, проверка готовности к уроку.  Итак, друзья, внимание-.  Ведь прозвенел звонок.  Садитесь поудобнее -.  Начнём скорей урок! ...  Надеюсь, этот урок придаст вам уверенности в себе и своих знаниях. Вы откроете для себя что-то новое, но очень важное в жизни. | 1. Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, настраивает на учебную деятельность. | Слушают учителя. Демонстрируют готовность к уроку. | Коммуникативные: 2 |
| **2. Актуализация знаний.**  **Введение в тему урока.** | Тему нашего  урока я не обозначила. Предлагаю вам самим определить ее. Для этого отгадайте загадку.  Без чего на белом свете  Взрослым   не прожить и детям  Кто поддержит вас, друзья?  Ваша дружная ...( семья).  Послушайте стихотворение.  Что может быть семьи дороже?  Теплом встречает отчий дом,  Здесь ждут тебя всегда с любовью  И провожают в путь с добром!  Любите! И цените счастье!  Оно рождается в семье,  Что может быть её дороже  На этой милой всем земле.  Какие картинки перед вами возникли, когда вы слушали это стихотворение?  Кого вы представили?  Назовите тему стихотворения.  Подберите к нему заголовок.  Как вы понимаете значение слово «семья», «отчий дом»?  Для чего нужна человеку семья? (Любите! И цените счастье! Оно рождается в семье.)  Так ли это? Попробуем найти ответы на эти вопросы. | Загадывает загадку, организует обсуждение, обобщает ответы детей. | Слушают учителя.  Принимают учебную задачу. Предлагают варианты.  Отгадка – семья.  Семья, мама, папа, дом,…  Тема: семья  Предлагают свои варианты.  Семья- родители, дети,…  Дом, где ты живут твои родители, твоя семья,…  В семье человек счастлив. | регулятивные 1, 3  познавательные 1, 3, 4  коммуникативные 1, 2 |
| **3. Постановка темы и цели урока.**  **Планирование работы** | Как бы вы сформулировали тему урока?  Тема нашего урока «Семья» .  Прочитайте запись на доске.  **«Род и семья – исток нравственных отношений».**  Эта тема соответствует вашему варианту. (Да)  Что бы вы хотели узнать на уроке?  Какие вопросы мы поставим перед собой?  **Что такое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (семья)**  **Что такое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (род)**  **Для чего люди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (создают семью)**  **Как члены семьи должны относиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( друг к другу), чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (в семье был лад)** | Организует работу над формулировкой темы и постановкой цели урока. | Ученики предлагают варианты своих ответов, формулируют тему урока «Семья», корректируют формулируют с помощью опорных слов | регулятивные  1, 2  коммуникативные 1, 2 |
| **4.Усвоение новых знаний.** | **1.Из всех человеческих отношений семья – самое древнее и самое великое. Как вы понимаете, что такое семья?**  1**).Работа в группе:**  Ребята, сейчас вы найдите, пожалуйста, в словаре значение слова «семья».  Группа 1.**Семья по С. Ожегову** – это группа живущих вместе родственников.  Группа 2.**Семья по Далю**. Семья – это совокупность родственников живущих вместе, родители и дети.  Группа 3. **Семья по школьному словарю**. Семья – это группа близких родственников живущих вместе.  ***Оценка работы в группе - светофор.***  ***Ответы оформляем на доске.***  **2). Работа с текстом учебника ОСЭ**  **Чтение определения «семья» стр.97**  **Как о семье сказано в учебнике? Прочитайте.**  Семья — это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых ми­нут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сёстры — наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь. (**7я)**  **2. Знакомство с понятиями род, родословие, фамилия. Работа в группах. по учебнику (с.97-98)**  Всё живое на земле имеет свои истоки, своё начало. Начало дерева – это?(его корни), начало реки – ?(исток, ключ, ручеёк.) А истоки человека – это ? (семья)  (Учащиеся договаривают фразы)  Обратимся к истокам семьи. Откуда берёт начало семья? Ваши предположения?  **Где можем найти информацию? ( в учебнике)**  **Работа в группах. по учебнику (с.97-98)**  **Задание для 1 группы:**  **1)Прочитать информацию на с.97-98.**  **2)Ответить на вопрос: Что такое род?**  **3) Найдите значение слова «род» в словарях.**  **4) Изобрази схематично или выбери рисунок. Оформи на листе.**  Ответы детей. Учебник: «Род-это ряд поколений, происходящих от одного предка.»  В словаре В.И. Даля : «РОД – это связь членов семьи, произошедших от одного родоначальника. Принадлежность к роду частенько определяет судьбу («на роду написано»  В словаре Ожегова: «Род- это основная общественная организация первобытнообщинного строя, объединенная кровным родством.»  https://mtdata.ru/u30/photo1A30/20412598370-0/original.jpg http://900igr.net/datai/obschestvoznanie/Rod-semja-chelovek/0007-006-Rod-semja-chelovek.jpg  **Задание для 2 группы:**  **1)Прочитать информацию на с.97-98.**  **2)Ответить на вопрос: Что такое родословие?**  **3) Подберите однокоренные слова к слову род. родословие.**  **4)Изобразить схематично или выбери рисунок.**  Ответы детей. Родословие – последовательный перечень поколений людей одного рода с основными сведениями о каждом из них.  Однокоренные слова к слову род, родословие:  родной, родственники, рождение, родители, родовое, родство. Родина, родной.  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/10e6/00031e25-b91e0e10/img6.jpg**http://900igr.net/datai/obschestvoznanie/Rod-semja-chelovek/0007-006-Rod-semja-chelovek.jpg**  **Задание для 3 группы:**  **1)Прочитать информацию на с.97-98.**  **2)Ответить на вопрос: Что такое фамилия?**  **3) Приведите примеры известных фамилий.**  **4) Изобразить схематично.**  Ответы детей.  Фамилия- слово латинского происхождения и означает общее имя для членов семьи.  Фамилия – это наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям.  Примеры фамилий: Пушкины, Васнецовы, Крыловы,…  https://vse-frazi.ru/wp-content/uploads/2017/07/457654.jpghttp://900igr.net/datai/obschestvoznanie/Rod-semja-chelovek/0007-006-Rod-semja-chelovek.jpg  **Помните, род-это ряд поколений, происходящих от одного предка.**  Каждая семья имеет свою родословную.  **Ро­дословная** — это перечень поколений одного рода. Этот пе­речень обычно изображается в виде дерева, ствол которого делится на две условные ветви (материнскую и отцовскую), каждая из которых также делится на две меньшие ветви и т. д. Чтобы составить полную родословную, нужно очень хо­рошо знать своих предков. (показать на слайде)  **Родословное дерево** рассказывает историю семьи. Раз это история, то в ней должно быть настоящее (то, что происходит сейчас), прошлое и будущее. Как вы думаете, вы и ваши родители, и все ныне живущие родственники — это прошлое? Будущее? Настоящее? Конечно, настоящее.  **Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную. Незнание своих предков прежде приравнивалось к отсутствию образования.**    Оценили работу каждой группы – светофор.  **4. Сообщение « О именах и фамилиях»**  У наших далёких предков – славян фамилий не было, а были лишь имена. В 988 году на Руси было принято Христианство. Так называют религию, основанную на вере в Иисуса Христа и его учении. Людей, верующих в Иисуса Христа, стали называть христианами.  До принятия христианства имена князей состояли из двух корней – Свято-слав, Рости-слав, Все-волод. После принятия христианства имена стали брать из церковного календаря, приспособив их к местному произношению: Иоанна стали называть Иваном, Георгия –Юрием, Иакова –Яковом.  В 16-17 веках простых людей называли в быту и в официальных документах пренебрежительными именами – Федька, Гришка, Митрошка. А людей с какой-либо профессией именовали полными именами – Фёдор, Григорий, Митрофан. Фамилии появились намного позже имён. В России их стали присваивать при Петре 1, основываясь на признаках родства. С этого времени наиболее знатных и уважаемых людей стали называть по имени, фамилии и отчеству.  Фамилии произошли от имени предков: Игнат – Игнатьев, Иван – Иванов; от прозвищ: Ерёма – Ерёмин, медведь – Медведев; от занятий: Гончаров, Мельников, Огородников, от природных особенностей, где жили: Овражкин, Берёзкин, Грязнов; от названия церквей: Рождественский, Успенский. В народе говорили: « Не смотри на кличку, а смотри на птичку». Важна не фамилия, а сам человек, его поступки».    Интересную информацию вы услышали?  Какие вопросы у вас возникли по этой теме? ( Найти информацию о происхождении своей фамилии)  Что такое семья?  1. Семья - фамилия, общее имя для членов семьи  2.Объединение людей разного возраста, основанное на **кровнородственных** связях. | Предъявляет задание, организует работу по обсуждению в группах и выполнению, при необходимости консультирует группы.  Организует обсуждение между группами, самооценку работы групп. ( светофор:  Зеленый – отлично!  Жёлтый – хорошо!  Красный – плохо)  Задаёт вопросы, принимает любые версии, организует обсуждение, чтение учебника с комментированием. Обобщает ответы.  Организует обсуждение определений между группами, выявление сходных слов. Организует самооценку работы групп.  Предъявляет задание, организует работу по обсуждению вопросов. | Принимают учебную задачу, обсуждают в группе вариант решения, оформляют его на листе, по окончании работы представляют свой вариант другим группам, участвуют в обсуждении, задают и отвечают на вопросы.  Предлагают свои варианты ответов, проверяют свои версии по учебнику.  Представляют своё толкование другим группам, участвуют в обсуждении, делают обобщающие выводы. | регулятивные 1, 2, 3  познавательные 1, 2, 3, 4  коммуникативные 1, 2, 3  общеучебные |
| **5. Физкультминутка** | Те, у кого есть брат, братишки, хлопните в ладоши.  У кого есть сестра или сестренка, помашите над головой рукой.  Кто помогает дома близким, топните.  У кого в семье есть бабушки или дедушки, поднимите руки вверх.  Кто похож на папу? Присядьте Кто похож на маму? Наклон вперед Кто любит свою семью, дорожит ею! Подпрыгните высоко.  А кто богат родственниками, у кого их много, помашите над головой рукой, чтобы все видели какие вы богатые. | Организует детей на отдых в динамической паузе. | Выполняют задания учителя в виде физических упражнений | Регулятивные-2 |
|  | **5.Взаимоотношения в семье**  **Творческая работа**  У вас на столах - ромашки.  Почему именно такие цветы лежат у вас на столах? (Ромашка- полевой цветок издревле считался на Руси символом любви. День семьи любви и верности -8 июля)  Что означают лепестки у ромашки? (Членов семьи)  Подпишите лепестки ромашки именами членов ваших семей.  (**самостоятельная работа)**  Что будет обозначать сердцевинка цветка? (семью).  (*Из цветков формируется цветочная полянка класса на доске*).  Что нужно, чтобы цветы наши, наши семьи, оставались всегда красивыми, яркими, цветущими,…?  (Солнышко должно обогревать наши цветы)  Что необходимо для каждой семьи?  (Солнце - лучи: мир, лад, согласие, дружба, любовь, терпение, понимание, … )  **6.Работа по учебнику. Чтение с объяснением. (с.100)**  Чтобы сохранить и упрочить семью, надо стараться соблюдать следующее. (Строить отношения в семье на доверии и взаимопонимании. Уметь поделиться своими бедами и радостями. …) |  |  |  |
| **6. Применение полученных знаний при решении практических задач.** | Каждая семья-это объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях Прекрасно, если человек живёт в семье, в которой царят мир и согласие. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувству­ют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и ду­шевную теплоту.  **А в чем состоит ваше маленькое служение в семье?**  Ведь дети должны помогать взрослым.  Каждый ребёнок, пока родители живы, остаётся ребёнком и отвечает родителям на их заботу любо­вью, благодарностью, почтением. **Важным служением для детей в семье является их послушание.**  **Работа в паре.** Собери пословицу .   |  |  | | --- | --- | | Семья — печка: | коли в семье лад. | | В семье любовь да совет, | как холодно, все к ней собираются. | | Не надобен и клад, | и сердце на месте. | | Когда семья вместе, | когда над ней крыша одна. | | Семья сильна, | так и нужды нет. | |  |  |   **О чем говорит народная мудрость?** | Задаёт вопросы, организует обсуждение.    Организует чтение пословиц.  Организует самооценку работы в паре. | Составляют и обсуждают пословицы в парах. формулируют выводы. | регулятивные 1, 2, 3  познавательные 1, 2, 3, 4  коммуникативные 1, 2, 3  общеучебные |
| **7. Контроль, самооценка и взаимооценка знаний и умений.** | Чтобы проверить, какие главные понятия этого урока вы запомнили, прошу взять по одному лепестку и написать на нем слова, которые характеризуют вашу семью. Прочитать слова. Листок прикрепить к ромашке. | Объясняет задание организует работу по оформлению цветочной поляны, при необходимости оказывает помощь. | Принимают учебную задачу, участвуют в само и взаимооценке. | регулятивные 1, 2, 3  познавательные 1, 3, 4  коммуникативные 1, 2, 3 |
| **8. Информация о домашнем задании.** | Подготовь рассказ о своей семье.  Узнай у родителей происхождение своей фамилии. | Предлагает домашнее задание по выбору, при необходимости отвечает на возникшие вопросы. | Записывают домашнее задание, задают уточняющие вопросы. | регулятивные  1, 2, 3 |
| **9. Рефлексия** | **1.Подведение итога урока.**  Что нового узнали на уроке?  Что же самое главное в жизни для каждого из нас?  **«Род и семья – исток нравственных отношений».**  Какие вопросы мы поставим перед собой? Ответьте на вопросы.  **Что такое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (семья)**  **Что такое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (род)**  **Для чего люди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (создают семью)**  **Как члены семьи должны относиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( друг к другу), чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (в семье был лад)**  **2.** Пусть каждый из вас поделится своими впечатлениями об уроке .  Не забывайте использовать слова….  Сегодня я узнал…  Мне было интересно…  3. Мне хочется закончить урок словами:  Пусть в вашем доме всегда царит теплота, любовь, доброта, уют и взаимопонимание.!    Семья – это счастье, любовь и удача.  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы,  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  Какая хорошая Ваша семья!  (М. Лангер)  **Спасибо за урок!** | Организует обсуждение выполнения плана урока. | Анализируют выполнение плана урока. Делятся впечатлениями об уроке. | регулятивные 1, 2, 3  коммуникативные 1, 2, 3  познавательные 3, 4 |