**Контрольная работа по курсу «Литературная Сибирь» 6 класс**

***Задание № 1. К каким произведениям, прочитанным вами, можно отнести предложенные иллюстрации? Соотнесите иллюстрацию, название произведения и его автора.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) | Б) | В) |

1. В. Вагин «Прогулка».
2. Н. Печерский «Генка Пыжов – первый житель Братска».
3. Н. Ядринцев «Калмычка».

***Задание № 2. Соотнесите автора и его произведение:***

1) Н. Ядринцев

2) И. Комлев

3) Е. Суворов

4) Л. Кокоулин

А) «Лепёшка»

Б) «Мне сказали цыгане…»

В) «Калмычка»

Г) «Отцова карточка»

1. В. Нефедьев Д) «Затески к дому своему»

***Задание № 3. Подберите героя к произведению:***

1. Коробков
2. Валерка
3. мальчик Шурка
4. старый цыган
5. Люська Джурыкина
6. Гриша Смолянинов

А) «Отцова карточка»

Б) «Мне сказали цыгане…»

В) «Прогулка»

Г) «Затески к дому своему»

Д) «Голос муравьиного царя»

Е) «Генка Пыжов – первый житель Братска»

***Задание № 4. Соотнесите название произведения и его жанр:***

1. святочный рассказ

2) рассказ

3) повесть

А) «Затески к дому своему»

Б) «Прогулка»

В) «Калмычка»

Г) «Лепёшка»

Д) «Генка Пыжов – первый житель Братска»

***Задание № 5. В произведении «Затески к дому своему» автор подробно рассказывает о лесных ягодах. Определите, о каких ягодах идёт речь, соотнесите их с картинками:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F:\рисунки\original.jpg  А) облепиха | F:\рисунки\c5c558a0f9d4643955d49c9ad845cde6.jpg  Б) черёмуха | C:\Users\Компьютер\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Польза-жимолости.jpg  В) жимолость | C:\Users\Компьютер\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\7.jpg  Г) брусника |

1. «Она*,* как и моховая смородина, отличается от своей родни- ягоды. И на вкус она слаще и крупнее. Но главное её свойство – не стареет».
2. «Гриша сорвал продолговатую синюю тяжёлую ягоду с голубым налётом, положил в рот и скривился – горькая, горько- сладкая».
3. «На Байкале залепит она берега речек, запахами дурманит – за версту слышно. Зимой и кисель из неё, и на сок давят».

***Задание № 6. По приведённому отрывку узнайте произведение:***

1. «Война досталась нам с матерью не то чтобы легко, но легче, чем другим: нас было двое, у других семьи были больше, мы всю войну жили надеждой, и надежда эта сбылась: мы –вслед за победой- дождались моего отца, живым и здоровым».
2. «Это случилось в сорок пятом, в самый День Победы над фашистами…Случай страшный, нелепый, трагический. Сколько на войне погибло, да ещё прибавилось. И когда?! В самый День Победы, совпавший, казалось бы, для одной великой радости со Светлым Христовым Воскресеньем».

***Задание № 7****.* ***Узнайте героя по его характеристике:***

1. «…шел один, о чем-то думал, о чем-то мечтал, – но о чем, он и сам не мог бы сказать: до того неясны были эти мечты. Одно только совершенно отчетливо и чаще всего представлялось его сознанию. Накануне он свел свой баланс и у него оказалось много, – очень много – новых десятков тысяч. Он поднялся на несколько ступеней в общественной лестнице, и на столько же поднялся в своих собственных глазах, как и в глазах всего города».
2. «Друг моего детства не походил на других моих сверстников и товарищей. Это было существо совершенно своеобразное и оригинальное, не подходившее к окружавшему его обществу, чуждое ему, существо, к которому никто из окружавших не чувствовал ни расположения, ни симпатии, но этот маленький друг был близок и полезен дли меня».
3. «Он достаточно наслышан о лесных чудесах, о разных зверях, о птицах, которые живут в лесу и спят в своих домах. Но сколько он ни вглядывался в городском парке сквозь ветви берёз, тополей и акаций, не видно птичьих домов, и в его глазах сомнение».

***Задание № 8. Назовите героев из произведения Н. Печерского «Генка Пыжов- первый житель Братска»:***

1. «…рыжая девчонка с большими круглыми очками на носу, и та не отстает от мальчишек, говорит: «Изучу весь словарь и буду ученым человеком». Этот «ученый» человек день и ночь носится с толстым словарем под мышкой и шепчет про себя: «Абсурд, авторитет, адвокат, аксиома...»
2. «…черноглазый, широкоплечий паренек в матросской форменке и бескозырке. На полосатой гвардейской ленточке поблескивали золотом буквы: «Балтийский флот». Мы сразу же подружились с Аркадием. Он называл меня «братухой» и без конца повторял свою любимую поговорку: «Эх, рыба-салака!»
3. «За время болезни я присмотрелся к нему и решил, что он не такой уж плохой парень. Он умел не только мести избу, колоть дрова, но даже мастерски зашивать штаны. Я думаю, что так не смогли бы сделать даже у нас в Москве, в комбинате бытового обслуживания. Взяв большую иглу, которую почему-то называют «цыганской», вдел в ушко длинную белую нитку и приступил к работе».
4. «Я подошел к шестой палатке и увидел худощавого веснушчатого паренька с шапкой рыжих кудрявых волос на голове».

***Задание № 9. В произведении Л. Кокоулина «Затески к дому своему» герои используют много пословиц и поговорок. Ниже приведены некоторые из них. На месте пропусков вставьте подходящие слова в пословицы и поговорки. Смысл одного высказывания объясните.***

1. Рыбаку без речки, что охотнику без…
2. По себе … надо рубить.
3. Кто рано встаёт - тому … даёт.
4. Какие сами – такие и ….
5. Одно делай, … в уме держи.
6. Хозяином быть - … любить.
7. Нашёл – не радуйся, … - не плачь.
8. Будет … - будет пища.
9. Не знаешь броду – не суйся в … .

10) Пила чувствует …, а пильщик чубом.

11) … на столе, пересол на спине.

12) Чему …, того не миновать.

Слова для справок: Быть, зубом, воду, дерево, сани, собаки, недосол, день, два, живность, потерял, Бог.

***Задание № 10. Соотнесите писателей по портрету и фактам из биографии:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А)** родился в селе Новая Ида Боханского района Иркутской области. Окончил художественно-графический факультет Красноярского пед.института.  Работал кузнецом, учителем рисования и черчения в школах Красноярского края, Иркутской области. 1 июля 1942- 23 января 2018г | **Б)** 30 октября 1934, дер. Шангино Заларинского района Иркутской области – 1 августа 2009, г. Иркутск), прозаик, детский писатель, чл. Союза писателей СССР. В начале своей творческой деятельности в соавторстве с А. Вампиловым публиковал очерки и репортажи. | В) 27 января 1915, Харьков — 3 сентября 1973, Москва — русский советский детский писатель.  Член Союза писателей СССР.  Местом действия многих произведений является Сибирь.  [Николай Павлович Печерский.jpg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%9F%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.jpg) |

1. Николай Павлович Печерский
2. Валерий Ефимович Нефедьев
3. Евгений Адамович Суворов

***Задание № 11. Напишите небольшое сочинение-рассуждение (50-70 слов) на одну из предложенных тем. Соблюдайте структуру сочинения-рассуждения. Приведите примеры-аргументы.***

* В чем смысл названия повести Л. Кокоулина «Затески к дому своему»?
* Сила родительской любви в рассказе И. Комлева «Лепёшка»
* Какие герои из прочитанных произведений тебе понравились и почему? (на выбор).