Сценарий классного часа «Дети и война. Малолетние узники фашизма»

Цель – воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину и народ, который выстоял и победил в Великой Отечественной войне; развивать исследовательские навыки и творческие способности, создающие благоприятные условия для общения учащихся в совместной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Слайды презентации,  звуковое сопровождение  [Приложение 1](приложение%201.ppt) | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 |  | - Здравствуйте, ребята  - Белый голубь, летящий на небесно-синем фоне – этот логотип принятый Оргкомитетом «Победа» в честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне  -О чем пойдет сегодня речь?  *-* Да, о войне и о людях, участниках этой войны  К нам прилетели маленькие голуби, они приземлились к вам на парты. Значит. Речь пойдет о..? | Слушают учителя, отвечают на вопросы  - Мы будем говорить о Великой Отечественной войне  - О войне и о людях, участниках этой войны  - о детях войны |
| 2 | **Звучит детский смех** | **-** Для чего рождаются дети? Вместе с рождением ребенка в доме появляется радость, приятные хлопоты. Это надежда на будущее, на продолжение… | - Дети рождаются, чтобы продолжить род семьи,  -помогать старым родителям |
| 3 | **Детский смех, обрывается взрывом, автоматной очередью, немецкой речью...** [**Приложение 2**](приложение%202.mp3) | - Но что может помешать этому?  Да, Великая Отечественная война отняла светлое и радостное детство, принесла горе, страдания, смерть | - Этому мешают: Война. Смерть. Разлука |
| 4 | **На слайдах появляются фотографии.** | - А что было взамен? Чем были заняты дети, как пережили эту войну? | *-* Дети работали на заводах и фабриках, колхозах наравне со взрослыми  - были отправлены в детские дома (в тылу)  - уходили в партизанские отряды  - воевали на фронтах |
|  | - Да, дети, как могли, приближали Победу в меру своих, хоть и маленьких, слабых сил. | - Детей угоняли в Германию, в концлагеря, на работы |
| 5 |  | - Но сегодня мы будем говорить не о тех детях, которые стояли у станка, воевали, приносили донесения. **Их** участь более суровая. Они были взяты в плен. Знаете ли вы, как их называли? А что вы знаете о них?  Сегодня их называют малолетними узниками фашизма  Что чувствовали они, оторванные от родины, семьи, видя постоянные пытки, смерть? | - пленники тыла, (к ним плохо относились)  - Они испытывали страх |
| 6 |  | - Мы подошли к главному: какова цель нашего общения  О ком будем говорить?  -Что мы делаем, когда хотим узнать что-то новое?  -Как можем передать информацию другим людям?  Я уверена, что то, о чем вы узнаете сегодня, не оставит вас равнодушным, вы будете помнить об этом всю жизнь, так как речь пойдет о ваших сверстниках.  А продуктом нашего общения будет создание «Книги Памяти». Я хочу, чтобы вы помогли мне ее написать. *(демонстрирует книжку-раскладушку с пустыми страницами)* | - О малолетних узниках  -находим информацию в книгах, СМИ и.д.  - пересказываем, пишем книги |
| 7 |  | Каждая группа будет работать над своим заданием. Я не буду его пока озвучивать.  Мы создадим небольшую интригу.  У вас на столах лежит материал, инструкция для выполнения. Прочитайте всё внимательно и сделайте все пошагово. | Класс разделен на 4 группы.  Группа получает задания и в течение 5-7 минут его выполняют. согласно инструкции - читают материал, подбирают фотографии для текста, распределяют между собой последовательность представления материала для всего класса, оформляют странички будущей книги |
| 7 | 1 группа – Остарбайтеры или рабы Третьего рейха | - Во время войны Германии не хватало рабочих. И немцы стали пригонять для работы пленных, среди них много детей.  -Это был тяжелый каторжный труд, побои, голод и боль унижений. Людей, называли – Остарба́йтерами («восточными рабочими») | Учащиеся должны зачитать воспоминания очевидцев, исторические документы для всего класса и разместить выбранную информацию в «Книгу Памяти» [Приложение 3](приложение%203.docx) |
| 8 |  | - Ребята 1 группы расскажут, как люди становились остарбайтерами, в каких условиях они жили и работали (из воспоминаний самих участников, бывших пленных рабочих) | Выступает 1 группа, рассказывают о новом понятии – остарбайтеры, |
| 9 | 2 группа – «Недетские» лагеря», звучит Бухенвальдский набат  [Приложение 4](приложение%204.mp3) | Самое немыслимое и страшное из зверств Фашизма – лагеря смерти. Концлагеря… Через которые прошли десятки миллионов узников. Их ждали высокие заборы с колючей проволокой, свирепые собаки и …печи крематориев. |  |
| 10 |  | Я приглашаю ребят 2 группы, чтобы они рассказали, что такое концлагерь, какие были концлагеря и какие зверства там происходили | Учащиеся зачитывают воспоминания для всего класса, после приклеивают выбранную информацию в «Книгу Памяти» [Приложение 5](приложение%205.docx) |
| 11 | 3 группа – «Это страшное слово- «ПАМЯТЬ» | До нас дошли воспоминания самих малолетних узников, испытавших все ужасы плена. Вот некоторые из них…(из воспоминаний малолетних узников Иркутской области) | Учащиеся зачитывают воспоминания малолетних узников для всего класса, после приклеивают их в «Книгу Памяти»  [Приложение 6](приложение%206.docx) |
| 12 | 4 группа – «Нам жизнь дана для памяти» - музыкально-литературная композиция, **звучит композиция «Душа» (музыка Моцарт Вивальди**) [Приложение 7](приложение%207.mp3) | Невозможно простому человеку, не видевшему войны, представить, что видели Малолетние узники. Но стихи Ады Родиной, Леонида Тризны, Павла Демьянова, Людмилы Голодяевской, бывших мололетних узников, кричат о боли, страданиях, о том, что забывать нельзя.  Ребята к нам прилетели голуби – души маленьких замученных детей, давайте их просто послушаем. Летите к нам… голуби. | Учащиеся составляют композицию из предложенных отрывков из стихов бывших малолетних узников, распределяют между собой, читают стихи под музыкальную композицию «Душа» для всего класса, размещают их в «Книгу Памяти».  Этугруппу желательно определить детей, которые умеют красиво и выразительно читать стихи, от них в большей степени зависит эмоциональный заключительный момент классного часа. [Приложение 9](приложение%209.docx) |
| 13 | **звучат звуки метронома**  [**Приложение 8**](приложение%208.mp3) | 11 апреля ежегодно отмечается Международный День освобождения узников фашистских концлагерей. Запомните эту дату. Теперь вы знаете, кому она посвящена.  Дети войны, и веет холодом.  Дети войны, и пахнет голодом.  Дети войны, и дыбом волосы.  На челках детских – седые волосы.  Дети войны, боль и отчаяние.  И сколько надо им минут молчания?  Объявляется минута молчания |  |
| 14 |  | Сегодня мы создали «Книгу Памяти» (демонстрирует Книгу, заполненную). [Приложение 10](приложение%2010.docx)  -Можете ли вы сказать, что история приоткрыла вам белые страницы?  -Что нового узнали вы?  -В начале занятия мы поставили перед собой вопросы. Ответили на них? Достигли поставленной цели?  -А хотелось бы узнать ещё что-то новое?  Я считаю, что цель, поставленную в начале нашего занятия, добилась, потому что на эти вопросы вы будете искать ответы всю свою жизнь. | Примерные ответы учащихся:  -да, открыла неизвестные нам факты о судьбах таких же детей, как и мы в годы войны  - узнали, кто такие остарбайтеры, как дети попадали в плен, что такое концлагерь и какие зверства там происходили с детьми, послушали реальные воспоминания наших земляков, бывших малолетних узников,  - что еще делали дети в войну, узнать историю своих дедов |
| 15 |  | Наша Россия – многонациональная страна, и в этом наша сила. Изучая историю, мы должны извлекать уроки. Мы должны стремиться, чтобы голубое небо не застилали грозные боевые тучи. И тогда каждый будет осознавать:  Как хорошо проснуться на рассвете,  Как хорошо, что ночью снятся сны,  Как хорошо, что кружится планета,  Как хорошо на свете без войны,  Как хорошо влюбляться и смеяться,  Как хорошо порою погрустить,  Как хорошо встречаться и прощаться,  И просто хорошо на свете жить. |  |
| 16 | Звучит композиция «Летите, голуби, летите» (авторы: музыка И.О. Дунаевский, стихи М.Л.Матусовский) [Приложение 11](приложение%2011.mp3) | Рефлексия.  Давайте отправим наших голубей в «Книгу Памяти» с пожеланиями о том, как бы вы хотели, чтобы жили вы, ваши близкие и ваши потомки. И пожелание должно начинаться со слов: Я желаю, чтобы… Я хочу, чтобы…  Просит желающих ребят прочитать для всего класса свое пожелание  Спасибо за общение, до новых встреч. | Учащиеся на «маленьких голубях» пишут пожелание и приклеивают своего голубя в Книгу Памяти, дети, которые желают могут высказать свое пожелание для всего класса |