**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Лист достижений.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция. Отмечать в квадрате баллами в течение урока успехи в выполнении заданий. В конце урока подвести итог своей деятельности и деятельности одноклассников.

1. Кто первый?

2. Станция "Театральная". Выразительное чтение стихотворения "Бездельники и понедельники".

3. Станция "Домашняя".

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | чтение наизусть | итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Станция "Угадай-ка".

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Станция "Авторская".

6. Станция "Словарная".

7. Станция "Внимательные читатели".

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Станция "Странная".

9. Станция "Песенная".

10. Станция "Коллективная".

Работа в группах.

*(Критерии: оценивает класс, после презентации группами своих работ)*

*1 группа.* Составление плана рассказа по вопросам учебника.

*2 группа.* Выразительное чтение отрывка в лицах.

*3 группа.* Работа с текстом произведения, подготовка ответов на вопросы.

*4 группа.* Самостоятельная подготовка сценария спектакля по произведению. Импровизация перед классом.

*5 группа.* Синквейн на тему "Чебурашка"

11. Станция "Итоговая".

Общий балл-

Моё настроение: выбрать рисунок и закрасить.

**Многообразие видов работ на уроке.**

1. Девиз урока- работа в паре.

2. Скороговорка- хоровое чтение.

3..Работа над выразительным чтением стихотворения "Бездельники

и понедельники"- хоровое чтение и индивидуальная работа.

4. Проверка домашнего задания- фронтальный опрос по теме "Стихи Заходера"

и индивидуальный- чтение наизусть, озвучивание мультфильма.

5. Определение темы урока- работа в парах.

6. Знакомство с автором и творчеством- работа в парах.

7. Подготовка к чтению, словарная работа- хоровое чтение и фронтальный опрос.

8. Проверка восприятия. Тест "Внимательные читатели"- индивидуальный опрос.

9. Музыкальная физкультминутка- коллективная работа.

10. Подготовка ответов на вопросы по тексту, чтение по ролям, составление плана, спектакль- импровизация, написание синквейна- работа в группах.

11. Домашнее задание- дифференцированная работа.