**6 марта 2020г (пятница). Ситуация месяца: «Моя семья, мои корни».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Специально организованная образовательная деятельность СООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индвивидуальная работа** |
| **1.**  **Развитие речи, основы грамотности**  **Чтение произведения А. Плещеева «Весна».**  Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.  П.7 с 59  **2.**  **Лепка «Мисочка».**  Закреплять умение лепить, используя уже знакомые приемы.  П.5 с 66 | **1 половина дня**  Оздоровительная гимнастика Л.И.Пензулаева комплекс № 13  Рефлексивный круг Беседа: «Что такое семейное древо»?  **Прогулка (карта № 5)**  «Наблюдение за первыми проталинами».  Сезонные прогулочные карты на каждый день Г.С Александрова, И.А Холодова.  **Перед обедом:**  Формировать умения  самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой;  **2 половина дня**  Гимнастика после сна компл.  № 7 «Я на солнышке лежу».    **Чтение** по выбору детей. | Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1 половина дня**  Работа в центрах активности по предпочтению детей.  Д/и «Подбери нужное слово».  **Прогулка днем**  Уборка детского участка.  Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  Трудовое поручение (сгребание снега с участка детского сада).  **2 половина дня**  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  С/р «Магазин».  **Прогулка вечером:**  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по предпочтению детей. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  П/и «Найди себе пару». | Информирование о ходе образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рекомендации по домашнему чтению  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оформление родительского уголка по теме «8 Марта». |