**6 марта 2020г (пятница). Ситуация месяца: «Моя семья, мои корни».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Специально организованная образовательная деятельность СООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индвивидуальная работа** |
| **1.****Развитие речи, основы грамотности****Чтение произведения А. Плещеева «Весна».**Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.П.7 с 59**2.****Лепка «Мисочка».**Закреплять умение лепить, используя уже знакомые приемы.П.5 с 66 | **1 половина дня**Оздоровительная гимнастика Л.И.Пензулаева комплекс № 13Рефлексивный круг Беседа: «Что такое семейное древо»? **Прогулка (карта № 5)**«Наблюдение за первыми проталинами».Сезонные прогулочные карты на каждый день Г.С Александрова, И.А Холодова.**Перед обедом:**Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой;**2 половина дня**Гимнастика после сна компл.№ 7 «Я на солнышке лежу». **Чтение** по выбору детей. |  Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1 половина дня**Работа в центрах активности по предпочтению детей.Д/и «Подбери нужное слово».**Прогулка днем**Уборка детского участка.Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Трудовое поручение (сгребание снега с участка детского сада).**2 половина дня**Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.С/р «Магазин».**Прогулка вечером:**Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по предпочтению детей. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Найди себе пару». | Информирование о ходе образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендации по домашнему чтению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оформление родительского уголка по теме «8 Марта». |