**5 марта 2020г (четверг). Ситуация месяца: «Моя семья, мои корни».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Специально организованная образовательная деятельность СООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индвивидуальная работа** |
| **1.**  **Математическое развитие.**  Конструирование  «Корабли»  Познакомить с разными видами судов (нос, корма, днище, палуба).  П.4 с 49-51  **2.**  **Физическая культура.**  Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в умении действовать по сигналу воспитателя.  П.6 с 66 | **1 половина дня**  Оздоровительная гимнастика Л.И.Пензулаева комплекс № 13  Рефлексивный круг. Беседа: «Мой любимый братик (сестренка)».  **Прогулка (карта № 4)**  «Наблюдение за снегом».  Сезонные прогулочные карты на каждый день Г.С Александрова, И.А Холодова.  **Перед обедом:**  Формировать умения  самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой;  **2 половина дня**  Гимнастика после сна компл.  № 7 «Я на солнышке лежу».    **Чтение** С. Вангели  «Подснежники». | Развивать конструкторские навыки.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1 половина дня**  Работа в центрах активности по предпочтению детей.  Д/и «Эхо».  **Прогулка днем**  Опыт «Таяние снега».  Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  П/и «Корзинки».  **2 половина дня**  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Д/и «Здания в нашем городе».  **Прогулка вечером:**  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по предпочтению детей. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  П/и «Найди свой домик». | Информирование о ходе образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рекомендации по домашнему чтению  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оформление родительского уголка по теме «8 Марта». |