**5 марта 2020г (четверг). Ситуация месяца: «Моя семья, мои корни».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Специально организованная образовательная деятельность СООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индвивидуальная работа** |
| **1.****Математическое развитие.**Конструирование «Корабли»Познакомить с разными видами судов (нос, корма, днище, палуба).П.4 с 49-51**2.** **Физическая культура.**Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в умении действовать по сигналу воспитателя.П.6 с 66 | **1 половина дня**Оздоровительная гимнастика Л.И.Пензулаева комплекс № 13Рефлексивный круг. Беседа: «Мой любимый братик (сестренка)». **Прогулка (карта № 4)**«Наблюдение за снегом».Сезонные прогулочные карты на каждый день Г.С Александрова, И.А Холодова.**Перед обедом:**Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой;**2 половина дня**Гимнастика после сна компл.№ 7 «Я на солнышке лежу». **Чтение** С. Вангели «Подснежники». | Развивать конструкторские навыки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1 половина дня**Работа в центрах активности по предпочтению детей.Д/и «Эхо».**Прогулка днем**Опыт «Таяние снега».Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Корзинки».**2 половина дня**Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Д/и «Здания в нашем городе».**Прогулка вечером:**Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по предпочтению детей. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Найди свой домик». | Информирование о ходе образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендации по домашнему чтению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оформление родительского уголка по теме «8 Марта». |