**4 марта 2020г (среда). Ситуация месяца: «Моя семья, мои корни».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Специально организованная образовательная деятельность СООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индвивидуальная работа** |
| **1.**  **Рисование.**  **«Расцвели красивые цветы».**  Учить детей рисовать красивые цветы.  П.5 с 64  **2.**  **Музыка.**  **3.Физическая культура (на улице).**  Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения.  П.6 с 72-73 | **1 половина дня**  Оздоровительная гимнастика Л.И.Пензулаева комплекс № 13  Рефлексивный круг. Беседа о близких родственниках.    **Прогулка (карта № 3)**  «Наблюдение за сосульками».  Сезонные прогулочные карты на каждый день Г.С Александрова, И.А Холодова.    **Перед обедом:**  Формировать умения  самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой;  **2 половина дня**  Гимнастика после сна компл.  № 7 «Я на солнышке лежу».  **Чтение** И. Косяков  «Привередница». | Закреплять умение детей рисовать красивые цветы.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1 половина дня**  Работа в центрах активности по предпочтению детей.  Д/и «У кого кто».  **Прогулка днем**  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  П/и «Стадо и волк».  **2 половина дня**  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  С/р «Идем в гости».  **Прогулка вечером:**  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по предпочтению детей. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  П/и «Кот и мыши». | Информирование о ходе образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рекомендации по домашнему чтению  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оформление родительского уголка по теме «8 Марта».  Проведение праздника  «8 Марта». |