**4 марта 2020г (среда). Ситуация месяца: «Моя семья, мои корни».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Специально организованная образовательная деятельность СООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индвивидуальная работа** |
| **1.****Рисование.****«Расцвели красивые цветы».**Учить детей рисовать красивые цветы.П.5 с 64**2.****Музыка.****3.Физическая культура (на улице).**Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения.П.6 с 72-73 | **1 половина дня**Оздоровительная гимнастика Л.И.Пензулаева комплекс № 13Рефлексивный круг. Беседа о близких родственниках. **Прогулка (карта № 3)**«Наблюдение за сосульками».Сезонные прогулочные карты на каждый день Г.С Александрова, И.А Холодова.**Перед обедом:**Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой;**2 половина дня**Гимнастика после сна компл.№ 7 «Я на солнышке лежу».**Чтение** И. Косяков «Привередница». | Закреплять умение детей рисовать красивые цветы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1 половина дня**Работа в центрах активности по предпочтению детей.Д/и «У кого кто».**Прогулка днем**Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Стадо и волк».**2 половина дня**Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.С/р «Идем в гости».**Прогулка вечером:**Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по предпочтению детей. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Кот и мыши». | Информирование о ходе образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендации по домашнему чтению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оформление родительского уголка по теме «8 Марта».Проведение праздника «8 Марта». |