**3 марта 2020г (вторник). Ситуация месяца: «Моя семья, мои корни».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Специально организованная образовательная деятельность СООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индвивидуальная работа** |
| **1.****Математическое развитие.**Учить сравнивать предметы по размеру в пределах 5, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности (*самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький*).П.3 с 43-44**2.****Физическая культура.**Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения.П.6 с 72-73 | **1 половина дня**Оздоровительная гимнастика Л.И.Пензулаева комплекс № 13Рефлексивный круг. Беседа о взаимовыручке. **Прогулка (карта № 2)**«Наблюдение за настом».Сезонные прогулочные карты на каждый день Г.С Александрова, И.А Холодова.**Перед обедом:**Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.**2 половина дня**Гимнастика после сна компл.№ 7 «Я на солнышке лежу». **Чтение** И. Косяков «Все она». | Закреплять умение сравнивать предметы по размеру в пределах 5, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности (*самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький*).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1 половина дня**Работа в центрах активности по предпочтению детей.Д/и «Выдели слово».**Прогулка днем**Сбор веточек на участке д/с.Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Встречные перебежки».**2 половина дня**Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Д/и «Когда это бывает?».**Прогулка вечером:**Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по предпочтению детей. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Дети и волк». | Информирование о ходе образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендации по домашнему чтению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оформление родительского уголка по теме «8 Марта».Подготовка к празднику «8 Марта». |