***ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА***

*ВЫБЕГАЮТ ДВА СКОМОРОХА*

(Для средней и подготовительной группы)

***ЦЕЛЬ:*** Использовать народное искусство как важное средство для пробуждения интереса детей к народным обычаям, традициям, культуре, искусству, к истории родного края.

***ЗАДАЧИ:***

1. Знакомить детей с предметами народного творчества, воспитывать уважение к людям труда и предметам, произведенных ими.
2. Развивать речь дошкольников средствами народного фольклора.

*СКОМОРОХ 1:*

Внимание! Внимание! Внимание!  
Открывается веселое гуляние!  
Торопись, честной народ,  
Тебя ярмарка зовет!

*СКОМОРОХ 2:*

На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда!  
Здесь шутки, песни, сладости  
Давно вас ждут, друзья!

*СКОМОРОХ 1:*

Что душа твоя желает - все на ярмарке найдешь!  
Всяк подарки выбирает, без покупки не уйдешь!

*СКОМОРОХ 2:*

Эй, не стойте у дверей, заходите к нам скорей!  
Народ собирается - наша ярмарка открывается!

***ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ***

*ДЕТИ РАЗНЫХ ГРУПП ВХОДЯТ ПОД МУЗЫКУ И САДЯТСЯ.*

*ПОСЛЕДНЕЙ ВХОДИТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА И ТАНЦУЕТ РУССКИЙ ТАНЕЦ*

***ТАНЕЦ: «КАДРИЛЬ»***

подготовительная группа.

*РАСХОДЯТСЯ К ПРИЛАВКАМ С ТОВАРОМ*

*РЕБЕНОК:*

Мы ребята озорные! Мы ребята удалые!  
Всех на ярмарку зовем! Мы игрушки продаем!

***ТАНЕЦ С КУБИКАМИ***

(младшая группа)

*ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ЧИТАЮТ ПООЧЕРЕДИ:*

Булавки, иголки, стальные приколки.  
За один пучок плати пятачок!

У нас есть всё, как в Греции:  
Даже заморские специи.

Вот орешки, хорошие орешки.  
Вкусные, на меду, давай в шапку накладу!

Почтенная публика, кому дырку от бублика —   
От вкусного, хорошего, отдаем дешево!

А вон и сам Иванушка идет!

Давайте-ка ребята, спросим, где был Иванушка?

***ИНСЦЕНИРОВКА Р.Н.ПЕСНИ: «ГДЕ БЫЛ ИВАНУШКА?»***

*В КОНЦЕ ПЕСНИ ИВАНУШКА ПЛЯШЕТ.*

подготовительная группа

*СКОМОРОХ 1:*

А на ярмарку народ собирается,  
А на ярмарке веселье начинается.

***ИНСЦЕНИРОВКА Р.Н.ПЕСНИ: «ОЙ, ВСТАВАЛА Я РАНЕШЕНЬКО»***

подготовительная группа

*СКОМОРОХ 2:*

Все на ярмарку спешите, и ребят сюда зовите.  
Песни дружно заводите, осень славьте, веселите!

***ПЕСНЯ: «ЧУДНАЯ ПОРА – ОСЕНЬ»***

(подготовительная группа)

*ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПООЧЕРЕДИ ЧИТАЮТ:*

Посмотрите, с огорода заготовила природа  
Массу вкусных овощей для супов и для борщей!

Для детей,  их пап и мам устроим мы турнир реклам,  
Реклам не простых – витаминных, овощных.

Во саду ли, в огороде фрукты, овощи растут,  
Мы сегодня для рекламы их собрали в зале тут!

Для всего честного люда реклама есть к любому блюду.  
Слушайте внимательно, запоминайте старательно.

Здесь морковка и лучок, помидорчик, кабачок,  
А картошка – хлеб второй, это знаем мы с тобой.

Подходите, подходите

Яблочки румяные, сочные берите!

***Д.М.И: «ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ»***

(средняя и подготовительная группа)

*РЕБЕНОК:*

Осень – знатная купчиха, продает товар свой лихо.  
Заработал урожай? Что ж с лихвою получай!  
  
***ПЕСНЯ: «ПОДСОЛНУШКИ» ВИХАРЕВА***

(средняя группа - мальчики)

*РЕБЕНОК: средняя группа*

.Люди Осень привечают, люб нам весь ее товар.  
Заходи, купчиха Осень, на веселый наш базар!  
  
***ВЫХОДИТ ДЕВОЧКА ОСЕНЬ***Я - Осень хлебосольная, накрывай пиры!  
Полюшко раздольное - принесло дары.  
Самый главный на столе, всех накормит он в семье.  
По кусочку нарезай пышный, круглый каравай.

***ТАНЕЦ: «ПЫХ, САМОВАР»***

(средняя группа – 1 мальчик и 6 девочек)

*СКОМОРОХ 1:*

Вот настал момент прощанья - будет краткой наша речь.

*СКОМОРОХ 2:*

Подходите, покупайте - до счастливых новых встреч!»

*В КОНЦЕ ПРАЗДНИКА ДЕТИ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПОДХОДЯТ К СТОЛАМ*

*С ТОВАРАМИ И СОВЕРШАЮТ ПОКУПКИ.*

***ЛИТЕРАТУРА:***

1. *С.И.МЕРЗЛЯКОВА, Т,П.МНРЗЛЯКОВА «НАШ ВЕСЕЛЫЙ ХОРОВОД». МУЗЫКАЛЬНО – ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. ВЫПУСК 1 / ВЛАДОС, БИБЛИОТЕКА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И ПЕДАГОГА МУЗЫКИ*