**Тема:** «Посвящение в рыцари здоровяков»

**Цель занятия:** Закрепить ценностное отношение к собственному здоровью, стремление к здоровому образу жизни, с помощью музыкально- ритмической деятельности.

**Задачи:**

* Закрепление знаний учащихся начальных классов о сохранении и укреплении здоровья.
* Развитие словесно-логического мышления, пространственного восприятия, речи, координации движений через музыкально- ритмическую деятельность.
* Развитие умения и навыков выразительно, ритмично передавать темп музыки через движение.
* Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения и физического воспитания.
* Совершенствование основных психомоторных качеств (статическую и динамическую координацию, ориентировку в пространстве, переключаемость движений, мышечного тонуса, двигательной памяти и произвольного внимания) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной).
* Развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, владения собственным телом на уровне эмоциональной экспрессии.
* Воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье младших товарищей;

**Формы организационной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, парная

**Методы**: словесный, практический, наглядный, игры коррекционно - развивающего воздействия на развитие ребенка.

**Место проведения**: зал ритмики.

**Оборудование**: Настенный планшет, музыкальный центр, скамейки.

**Инвентарь:** Атрибуты костюмов, карточки, макеты ромашек, ордена, подушечка, свиток, барабан.

**План:**

***Вводная часть:***

***Организационный момент*.**

Танцевальное перестроение.

Построение.

Поклон.

Мотивация детей на дальнейшую деятельность.

***Основная часть***

1 тур «Орден чистоты»: загадки, стихи, танец «Чистота».

2 тур «Полезные советы»: игра «Ромашка», песня «Если хочешь быть здоров».

3 тур «Хорошее настроение»: танец «Хорошее настроение», игра «Эмоции».

4 тур «Олимпийский орден»: импровизация.

***Заключительная часть.***

Рефлексия.

Вручение орденов.

Музыка. Выход из класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **занятия** | **Содержание занятия** | **Примечание** | **Коррекционная работа** |
| **Вводная**  **Основная**  **Заключи-тельная** | Организационный момент:  Глашатай:  Дамы и господа, просим пройти в зал!  Вступительное слово ведущего:  Когда- то, в средние века,  Повсюду жили рыцари,  И жизнь была их нелегка  В железной амуниции.  Гордились рыцари собой,  Мечами и доспехами.  Играли рыцари судьбой  И на турниры ехали.  Но лет полтысячи назад  Не стало их на свете.  Но так лишь только говорят-  Мы не согласны с этим.  И рыцарство с глубин веков  Мы возрождаем в этом зале.  На заседании Здоровяков  Мы побываем с вами.  Глашатай:  Снимите шляпы, господа!  Суд королевский шествует сюда.  Ведущая:  - Её величество королева Здоровья!  - Представители рыцарских орденов:  1 пара  Денис – рыцарь Олимпийского Ордена.  Анастасия – дама Ордена Чистоты.  2 пара  Руслан – рыцарь Ордена Хорошего Настроения.  Кристина – дама Ордена Полезных Советов.  Королева:  - О, достопочтенные дамы и господа! Вы явились сюда, чтобы доказать, что достойны звания рыцаря Ордена Здоровяков. Доспехи ваши - вежливость и любознательность, внимание и доброжелательность.  Мы желаем вам с честью пройти все конкурсы и испытания, чтобы стать достойными рыцарского звания.  Ведущая:  Чтоб силу духа перед испытанием укрепить,  Разминка нам поможет выносливым быть.  По порядку стройся в ряд,  На разминку все подряд.  Ведущая:  Испытания каждого тура будут проводить и оценивать посвященные рыцари Ордена. Выполненные задания каждого тура будут отмечены ОРДЕНАМИ.  Королева:  К испытаниям готовы?  Дети: Да готовы!  Королева:  Вы сегодня все здоровы?  Дети: Да здоровы!  Королева:  Главное…  Дети: вместе!  Вместе!  Королева:  Главное…  Дети: Дружно!  Королева:  Главное…  Дети: Нам отстающих ненужно!  Глашатай: I тур!  Ведущая: Раз, два, три за глашатаем повтори.  Глашатай:  Для проведения первого тура приглашается дама Чистого Ордена Анастасия.  Дама:  С чистотой мы дружим строго,  Соблюдаем режим дня.  А для вас, почти герои,  Есть загадки у меня.  Загадки:  1. Без чего не может мама  Ни готовить, ни стирать,  Без чего, мы скажем прямо,  Человеку умирать?  Чтобы лился дождик с неба,  Чтоб росли колосья хлеба,  Чтобы плыли корабли -  Жить нельзя нам без ...  (Воды)  2. Ускользает, как живое, но не выпущу его, дело ясное вполне - пусть помоет руки мне. *(Мыло)* 3. Есть у каждого в квартире,  И побольше, и пошире.  После ванны, после душа,  Вас обнимет и просушит. *(Полотенце)*  Дама:  С загадками вы справились.  Но не всем понравилось,  Как однажды в час обеда.  Руки мыли непоседы.  Что ребята позабыли  Когда руки они мыли?  Ведущая:  Да, правильно. А я знаю, что вы приготовили стихи.  Ученики:  Осознали мы ошибку  И решили для себя:  Гигиену очень строго Надо соблюдать всегда. Под ногтями грязи много, Хоть она и невидна. Грязь микробами пугает. Ох, коварные они! Ведь от них заболевают Люди в считанные дни. Если руки моешь с мылом, То микробы поскорей Прячут под ногтями силу, И глядят из под ногтей. И бывают же на свете, Словно выросли в лесу. Непонятливые дети: Ногти грязные грызут. Не грызите ногти, дети, Не тяните пальцы в рот. Это правило, поверьте, Лишь на пользу вам пойдёт.  Ведущая:  Это всё запомни ты  Станцуем танец чистоты.  Королева:  Анастасия – дама Ордена Чистоты, ваши задания выполнены успешно! Прошу внести орден!  Глашатай: II тур  Ведущая: Раз, два, три за глашатаем повтори.  Глашатай:  Приглашается Кристина - Дама Ордена Полезных Советов.  Дама:  Чтобы быть всегда здоровым,  Бодрым, радостным, веселым  Выполнять должны советы.  Подберите мне ответы.  Ну-ка, не зевай,  Поскорее в круг вставай.  Ведущий:  Дети у меня лепестки с вредными и полезными привычками. Пока звучит музыка, вы передаёте их по кругу. При остановке музыки вы определяете нужный цветок и приклеиваете к нему лепесток.  Дама:  Лети, лети лепесток,  Найди нужный цветок.  Ведущая:  Прошу присесть на свои места и подвести итог.  Дама:  Давайте споём песню про полезные привычки.  Королева:  Кристина - Дама Ордена Полезных Советов,  ваши задания выполнены успешно! Прошу внести орден!  Глашатай: 3 тур!  Танец «Хорошее настроение»  Глашатай:  Приглашается рыцарь Ордена Хорошего настроения Руслан!  Рыцарь  То грустный, то веселый,  То хмурый, то смешливый  Бывает и ребенок  И взрослый человек.  Мы можем огорчаться:  — Какой денек дождливый!  Мы можем восторгаться:  — Какой красивый снег!  Настроение бывает разным,  И ужасным и прекрасным!  Ведущая:  Перед вами колобки,  Очень разные они.  Огорчение или улыбку  Определите без ошибки.  *Ребята, перед вами 4 смайлика.* Я даю вам карточки с вариантами разных эмоций, вы должны определиться, к какому смайлику она относится.  Королева  Рыцарь Ордена Хорошего настроения, ваши задания выполнены.  Прошу ОРДЕН!  Глашатай: IV тур  Глашатай  Приглашается дон Денис рыцарь Олимпийского Ордена!  Рыцарь  Со здоровьем дружен спорт  Стадион, бассейны, корт.  Да и рыцари с рожденья  Жить не могут без движенья.  Ведущая:  Вы, здоровьем дорожите!  И суду изобразите  Вы движение без слов.  Для пантомимы кто готов?  Ученик:  Мы любим песни, пляски, Хоккей, футбол, салазки. Мы сил не пожалеем – Покажем, что умеем.  Ведущая  Вы должны показать разные виды спорта в парах так, чтобы все могли их отгадать.  Королева:  Пантомимы эти клад, всем на удивленье.  Мы вручаем орден вам, за любовь к движенью.  Ведущая:  Четыре ордена на ленте висит.  Что ж суд королевский сегодня решит?  Слово предоставляется её величеству королеве Здоровья.  Королева Здоровья  Хочу спросить вас, господа,  Вам было интересно?  Дети: Да!  Королева Здоровья  Хочу я получить ответ,  Вам было очень трудно?  Дети: Нет!  Королева Здоровья  Своё здоровье будете беречь всегда?  Дети: Да!  Королева Здоровья  Я в рыцарей Здоровяков  Посвящаю вас тогда.  Ведущая:  Вы встаньте в полукруг  И на колено припадите,  И клятву ордена здоровяков  Торжественно произнесите.  Королева зачитывает клятву:  - Бодрыми, здоровыми, умными, веселыми быть  Дети:  - КЛЯНЕМСЯ  Королева:  - Не нарушать заповеди Ордена Здоровяков и учить им других  Дети:  - КЛЯНЕМСЯ.  Каждому рыцарю я вручаю орден ЗОЖ.  Ведущая:  Пусть пpоходит вpемя –  не беда.  Остаются pыцаpи всегда,  Мы желаем всем здоровья на многие года.  До новой встречи, господа!  Ведущая:  - На этом праздник посвящения закончен, проводим королевский суд. | Слайд 1  Звучат фанфары Приглашение в класс  Музыка – перестроение.  Дети занимают свои места.  Слайд 2 (видео)  Слайд 3 (1)  Фанфары.  Выход и представление королевы и рыцарей.  Танцевальный выход «Менуэт».  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9 (1)  Приветственное слово королевы.  Слайд 10 (разминка)  Дети под музыку «Богатырская сила» выполняют разминку по очереди.  Слайд 11 (орден)  Слайд 12  Глашатай воспроизводит на барабане ритмический рисунок, дети повторяют.  Слайд 12  Дама загадывает загадки  Слайд 13  Слайд 14  Слайд 15  Слайд 16  Видео детей второго класса: моют руки без мыла  Ответы детей (моют руки без мыла).  Слайд 17  Дети 3 класса читают стих  Домашнее задание  Танец «Чистота»  Дети остаются на местах.  Фанфары глашатай выносит орден на подушечке  Дама вешает  Глашатай объявляет.  II тур – барабан, ритмический рисунок.  Дети становятся в круг и под музыку передают лепестки ромашки, когда музыка останавливается, ребёнок у которого лепесток, читает совет, определяет полезный совет или вредный и приклеивает его к нужному цветку.  Королева подводит итог.  Исполняется песня «Если хочешь быть здоров»  Глашатай выносит орден, королева вручает его даме.  Глашатай объявляет.  III тур – барабан, ритмический рисунок.  Танец «Хорошее настроение» - танцевальная группа, дети танцуют на местах.  Музыка.  Детям раздаются карточки (цветные), с разными эмоциями, они становятся под соответствующую картинку, которую держат рыцари.  Королева подводит итог  Глашатай выносит орден, королева вручает его даме.  Глашатай объявляет.  IV тур – барабан, ритмический рисунок.  Включается экран  Стихотворение читает ученик 3 класса  Королева выдаёт карточки. Дети изображают вид спорта, остальные отгадывают. На слайде появляется картинка с правильным ответом.  Слайд 18  Слайд 19    Медленная музыка.  Королева, рыцари и дамы вручают ордена  Музыка.  Выход из класса. | Развитие пространственной ориентировки и координации движений.  Мотивация детей на дальнейшую деятельность.  Индивидуальный подход  Укрепление и сохранение здоровья, коррекция двигательных нарушений и недостатков физического развития.  Умение вести диалог, чёткое звукопроизношение в группе.  Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти, согласованности движений.  Индивидуальный подход.  Развитие логического и образного мышления.  Развитие внимания и зрительной памяти.  Развитие творческой активности, выразительности.  Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти, согласованности движений.  Развитие быстроты реакции в музыкально-ритмической деятельности и способности самостоятельно мыслить, обоснованно принимать решения  Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти, согласованности движений.  Развитие ритмичности, пластичности и выразительности движений.  Развитие логического мышления, умения выполнять инструкцию и самостоятельно действовать.  Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти, согласованности движений.  Мотивация на самостоятельную деятельность.  Развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, владения собственным телом на уровне эмоциональной экспрессии. |