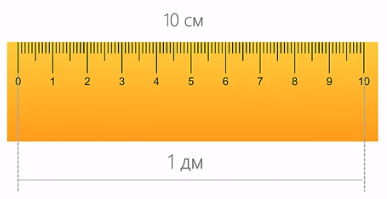
Карточка для учащихся

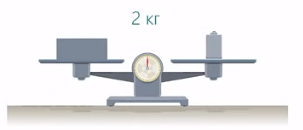
1. Работа группами

Выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Что значит измерить величину? Для чего нужна единица измерения величины?



1. Приведите примеры величин, которые человек умеет измерять и соответствующие примеры единиц измерения.



1. Верно ли, что количество информации можно определить в той или иной ситуации? Если да, то приведите примеры единиц измерения количества информации?
2. Выясните информационный объем следующих сообщений:

а) 0011010001101010.

б) Широка страна моя родная.

1. Сформулируйте тему урока
2. Сформулируйте цели урока.
3. Фронтальная работа
4. Мультимедиаресурс «Измерение информации».
5. Продолжите предложения:

а) подход, позволяющий измерить информационный объем сообщения, представленного на некотором языке, независимо от его содержания называется …. ;

б) каждый символ некоторого сообщения несет фиксированное количество информации – информационный …;

в) вес символа некоторого алфавита зависит от ….;

г) мощность алфавита – количество …

д) информационный вес двоичного символа алфавита – 1 …;

е) за минимальную единицу измерения информации принят ….;

ж) единицами измерения количества информации являются: …

1. Запишите в тетрадь соотношения между единицами измерения информации:

1 байт = … бит;

1 Кбайт = 2 10 байт = 1024 …;

1 … = 2 .?. Кбайт = 1024….;

1 Гбайт = … 10Мбайт = …

1. Как осуществить перевод количества информации из одних единиц измерения в другие?

Д/з: Повторить с 10, 21, 35, 43, 48 (САМОЕ ГЛАВНОЕ),