**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие речи** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| **Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»**  **Цель**: закреплять умение четко и последовательно строить рассказ. Развивать связную речь. | **Составление рассказа по картине**  **«Семья на даче»**  **Цель:** совершенствовать навык составления творческого рассказа по картине с проблемным сюжетом. Развивать связную речь. | **Составление сценария для будущего мультфильма.**  **Цель:** совершенствовать навык составления творческого рассказа. Развивать связную речь. | **Составление рассказа «Моя семья» по плану.**  **Цель:** развивать связную, грамматически правильную речь. Умение составлять рассказ по предложенному плану. Развитие речевого творчества. | **Составление рассказов по пословицам (о семье и доме)**  **Цель:** расширять знания и представления детей о жанровых особенностях произведений (потешки, песенки, пословицы, загадки), Составление рассказа по пословицам. |
| **ФЭМП** | **Цель**: формировать представление о составе числа из двух меньших чисел; закрепить представление о смысле сложения и вычитания, переместительном свойстве сложения, числовом ряде; тренировать умение составлять числовые равенства сложения и вычитания. | **Цель:**Закрепить знание состава чисел 1-5, их образование и написание;  Повторить временные отношения «раньше-позже»;  Знакомство с числовым отрезком. | **Цель**: закрепить образование и состав числа 6. Цифра 6. Графический диктант. | **Цель**: закрепить представление об измерении длины с помощью мерки, развивать умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. Познакомить с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины, формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков. | **Цель:** сформировать представление о составе числа из двух меньших; закрепить представления о смысле сложения и вычитания, переместительном свойстве сложения, тренировать умение составлять и решать простейшие числовые равенства; |
| **Обучение грамоте** | **Цель**: закрепление знакомых звуков и букв, учить детей сравнивать слова в парах, читать слова по слоговой таблице**.** | **Цель:** упражнять детей в чтении, закреплять умения составлять слова, формировать интерес к чтению, различать гласные и согласные; | **Цель**: сопоставить звуки Д и Т. учить детей преобразовывать слова путем замены одной буквы на другую, упражнять детей в чтении. | **Цель**: Продолжить знакомить детей со звуком (Й) и буквой Й, учить сравнивать на слух слова, читать слова с наращиванием; конструирование новых слов и выделение слогов в слове. | **Цель:** сопоставление звуков [й] и [и], учить детей находить, что общего между этими звуками, учить составлять отгадки на загадки, закреплять понимание детей, что количество слогов зависит от количества гласных; |
| **Чтение художественной литературы** | В.Маяковский  «Что такое хорошо, что такое плохо»  В.Сухомлинский  «Бабушка отдыхает» | В.Осеева «Сыновья»  С.Капутикян «Моя бабушка» В.Черная «Хорошая внучка»  Э.Успенский «Если был бы я девчонкой» | Э.Успенский «Разгром»  Б.Заходер «Никто»  А.Кушнер «Кто разбил большую вазу» | В.Осеева  «Волшебное слово»  А.Барто «Его семья» | А.Млынаш Семейная история  Г.Дядина Семейное дерево |
| **Изобразительная деятельность:**  **Рисование**  **Лепка**  **аппликация** | **Лепка**  **«Чайный сервиз»**  **Цель:** учить детей лепить чайный сервиз конструктивным методом; Развивать у детей эстетическое восприятие формы, учить передавать форму посуды, лепить полые формы.  **Аппликация «Поздравительная открытка для моей семьи»**  **Цель:** учить детей делать поздравительную открытку; вызвать желание порадовать членов своей семьи; учить делать ромашки из полос; закреплять технические навыки при работе с ножницами. | **Лепка**  **Лепка героев для будущего мультфильма**  **Цель:** закреплять знакомые приемы лепки; умение детей подбирать цвета;  **Изготовление героев и декораций к будущему мультфильму**  **Цель:** Развивать творческое воображение, технические навыки, вызвать у детей желание делать декорации к будущему мультфильму;  **Аппликация**  **Семья осьминожков**  **Цель:** закреплять умения детей изображать контур ладони, обводя ее, вырезать по контуру,делать аппликацию, объединяя в сюжет отдельные детали; | **Лепка**  **«Испекла бабушка колобок»**  **Цель:** закреплять умения детей лепить животных (друзья колобка), составлять общую композицию  **Рисование**  **«Выходной день с мамой и папой»**  **Цель:**развивать наблюдательность. Учить задумывать содержание своего рисунка, развивать изобразительное творчество. | **Рисование**  **«Мой любимый дом родной»**  **Цель:**закрепить умение детей воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом акварельными красками, самостоятельно выбирая формат и расположение листа бумаги. Воспитывать заботливое отношение к своему дому.  **Аппликация**  **«Мой дом - моя крепость»**  **Цель:** закреплять умение детей складывать прямоугольную форму пополам и ровно разрезать по сгибу на части, располагать окна на одном уровне; развивать композиционное мышление. | **Лепка**  **Бабушкины сказки**  **Цель:** Лепка по мотивам русских народных сказок: самостоятельный выбор образов сказочных героев и сюжетов (композиций), определение способов и приёмов лепки; передача движений и взаимодействий персонажей.  **Рисование**  **«Моя семья»**  **Цель:**вызвать у детей интерес к изображению своей семьи; учить изображать фигуру человека, соблюдать пропорции. |
| **Итоговое оценивание:** совместный с родителями досуг «Праздник семьи».  **Цель:** закрепление знаний о семейных ценностях; **Предполагаемые действия:** Дети будут иметь представления об истории своей семьи, семейных традициях и праздниках; и уважительно к ним относиться; |  |  |  |  |  |