|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **Формируемые УУД** |
| 1. | Организационный момент. | Приветствует обучающихся, создает эмоциональный настрой на работу.Прозвенел звонок, начинается урок.(за экраном) Вера, Соня, Витя? (за экраном) Какой сейчас урок? | Приветствуют учителя.Выполняют задания.- Я здесь.- Сейчас урок русского языка. | Личностные: правильно идентифицировать себя с позицией школьника.Коммуникативные: формировать умение слушать и слышать. |
| 2. | Проверка организации рабочего места.Речевая зарядка.Изучение профиля звука (с) | Проверяет готовность обучающихся к уроку.Будем говорить правильно:русскогос\_\_с\_\_кас\_\_кас\_\_кава(ру с\_\_ ка ва)русского языка**Дежурный звук на уроке (с**). (за экраном) Что будем делать на уроке? | Проверяют свою готовность к уроку. Правильно произносят звуки за учителем.- Будем говорить, думать, читать, писать. | Личностные: правильно идентифицировать себя с позицией школьника.Регулятивные: нацеливание на успешную деятельность.Коммуникативные: формировать умение слушать и слышать. |
| 3. | Самоопределение к деятельности.Постановка задач урока. Определение темы.Работа в тетрадях.Минутка чистописания.**Проблемный вопрос.** | - Что любят дети больше всего на свете? Конечно, игры. Давайте поиграем.Сегодня мы отправимся с вами в СТРАНУ ЗАГЛАВНЫХ БУКВ. И тема урока у нас будет: Большая буква в словах.Учитель пишет на доске.**Тема:**Заглавная буква в словах- Я знаю, что вы любите играть.Первая игра: «Поймай звук».ОООО – ОООО ООО - ООООМаша – Даша Оля - КоляВторая игра «Разгадай ребусы».(Вася, Витя, Вова, Наташа, Надя, Настя)Третья игра « Найди свою фамилию, имя и отчество».ВЫВОД: Имена, отчества, фамилии пишутся с большой буквы. Фамилия – это «семейное имя». Им зовется вся семья.(за экраном) Кто сегодня дежурный?Раздай тетради. Посмотрите свои ошибки.Две строчки вниз. Напишите число, классная работа.**Чистописание заглавных букв.** (Н, М, В) (работа на слух) Письмо имен детей: Оля, Соня, Вера, Маша, Саша, Витя, Кирилл.- Что вы написали? С какой буквы написали имена?**Может ли так быть? Объясните почему.**Шарик – шариклев – ЛевРоза – розаземля – Земля **Учитель:** Получается, что одно слово можно написать и со строчной (маленькой) и с заглавной буквы? Наверное, есть причина разного написания одного и того же слова! Для чего нужна заглавная буква?Ответить на вопрос как правильно записывать слова, нам поможет наш урок.  | Отвечают на вопросы.Обосновывают выбор.Выходят на тему урока.Дети работают на слух самостоятельноДети работают коллективно | Личностные: развитие познавательных интересов учебных мотивов.Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.Познавательные: классифицировать объекты.Коммуникативные: участвовать в диалоге, отвечать на поставленные вопросы, слушать и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной речи. |
| 4.5.6. | **Выявление места и причины затруднения.****Поиск решения проблемы.****ФИЗМИНУТКА для глаз.****Физминутка.****Совместное «открытие» новых знаний.**Первичное усвоение знаний | **Подберите клички животных**: кошка, собака, корова, лошадь / Шарик, мурка, Сокол, Зорька.С какой буквы написаны клички?**Интересный факт!** Первыми в космосе побывали наши друзья – собаки. Ученые послали их в разведку. Кто знает, как их зовут?- Клички собак Белка и Стрелка пишутся с заглавной буквы?**Самостоятельная работа.**Напишите предложение в тетрадь правильно. Объясните, почему так написали.Щ(щ)енок Ш(ш)арик укусил Ш(ш)арик.**Продолжи ряд:**Аня, Света, Оля… (Что это?С какой буквы пишется?)Иванов, Петрова, Андреев…Бобик, Мурзик, Барсик…Иркут, Енисей, Олха…Москва, Красноярск, Сочи…**Давайте соединим имя и город (деревню), в которой вы живете.**Кирилл ИркутскТима КуйтунСоня Усть-КутВера ШелеховЭрин КиренскВитя Олонки(Посмотрите на фото, вы узнаете этот город? Как он называется? - Как называется река?- Как называется наша страна?- Покажи на карте России город Иркутск, озеро Байкал)- Попробуйте сделать вывод: Какие же слова пишутся с заглавной буквы? | **Вывод:**Клички животных пишутся с большой буквы.(имена, клички, фамилии, реки, города пишутся с большой буквы)- Иркутск.- Ангара.- Россия. | Личностные: осознавать свои возможности в учении, способность адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывать успехи с усилиями, трудолюбием.Регулятивные: действовать с учетом выделенных учителем ориентиров; выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.Познавательные: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.Коммуникативные: строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. |
| 7. | Осмысление и закрепление нового материала.**Итог урока:** **Проверка ЗУН** | **Работа в парах.**Разбейтесь на пары и допишите слова в предложения:Наша планета…….Наша страна…..Наш город…….Наша река……(слова для справок на доске:Ангара, Земля, Иркутск, Россия)**Вывод:** Название стран, городов, улиц, морей, озёр, рек пишется с большой (заглавной) буквы.Что мы узнали на уроке?**Правило:**Имена, фамилии, отчества людей, клички животных, названия стран, городов, деревень, морей, рек – пишутся с большой (заглавной) буквы.**Проверим ваши знания.** **Проведем ТЕСТ.**(Ставьте +, если слово пишется с большой буквы, ставьте -, если слово пишется с маленькой буквы.)ВАРИАНТ 1. ВАРИАНТ 2.ирина веракошка рекаворобей жучкароссия мальчикмосква андреевстрана городдевочка иркутскиванович алексей | Выполняют задания на карточках.Осуществляют взаимопроверку.Проговаривают в соответствии с выполненными заданиями правило употребления заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей (и себя), в кличках животных.Дифференцированная работа(Самопроверка)Найди ошибки у себя в работе и исправь их | Личностные: готовность к сотрудничеству, оказанию помощи.Регулятивные: действовать с учетом выделенных учителем ориентиров; контролировать процесс и результаты своей деятельности.Познавательные: общеучебные – уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; логические - осуществлять анализ объектов; выбор оснований и критериев для классификации объектов.Коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
| 8. | **Итог урока.** | - Какие слова надо писать с заглавной буквы?С большой буквы пишут: Имена, фамилии, отчества, клички, города, страны, реки, улицы.На какой улице находится наша школа?На какой улице вы живете? | Отвечают на вопросы.Приводят свои примеры. | Личностные: обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся.Коммуникативные: умеют выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
| 9. | **Заключительный этап и рефлексия деятельности.****Оценивание.****Домашнее задание.** | *-* Какова была цель нашего урока?- Достигли мы своей цели? Докажите.- Что было трудно? Удалось ли справиться с трудностями?Спасибо за работу.Конец урока. | Закрепить в письменной речи случаи употребления заглавной буквы в именах собственных. Фиксируют затруднения, которые остались.Определяют свое эмоциональное состояние на уроке «Смайлик успеха»Оценивают свою деятельность на уроке | Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.Регулятивные: оценка-осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению; осуществлять итоговый контроль.Познавательные: общеучебные – рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.Коммуникативные: строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. |

**Дополнительная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка № 1**Составь и запиши 3 предложения по картинке. Придумай людям имена, а животным клички.DCD16A2B | **Карточка № 2**Спишите текст, заменяя картинки словами, и придумайте людям имена, а животным клички. Летом J0232732 и лужа жили в Рисунок85 … . По утрам J0232732 кормила CAT32 …, а лужа - animal5 … . Во дворе у OLDMAN … жили 201 … ,goat … и петух … **.** |