

Пример расписания практических модулей:

**«Современный урок иностранного языка.
Системно-деятельностный подход в образовательном процессе»**

Преподаватель: ФИО, должность.

**«Современный урок иностранного языка.
Системно-деятельностный подход в образовательном процессе»
на год**

Преподаватель: ФИО, название образовательного учреждения.

| Дата, время | Кол-во часов | Содержание занятия |
|---|--------------|--|
| III. Проектирование содержания образования учебного предмета «Иностранный язык» в системе требований ФГОС ООО <i>(изучение материалов модуля и составление отчетов по проблемам раздела; индивидуальное консультирование)</i> | | |
| Январь-февраль | 2/2 ак.ч | 3.1 Характеристика требований ФГОС к результатам образования: личностным, метапредметным, предметным (предметная область «Иностранный язык») |
| Январь-февраль | 2/2 ак.ч | 3.2 Системно-деятельностный подход на уроках иностранного языка как методологическая основа ФГОС. |
| Январь-февраль | 2/2 ак.ч | 3.3 Универсальные учебные действия (УУД) как ядро образовательных результатов ФГОС. |
| IV. Педагогические приемы и техники формирования УУД на уроках иностранного языка в аспекте системно-деятельностного подхода <i>(семинары-тренинги, практикумы)</i> | | |
| 25 марта (пятница) | | |
| 10.00-11.30 | 2 ак.ч. | 4.1 Обучение фонетике |
| 11.40-13.10 | 2 ак.ч. | 4.2 Обучение лексике: ТТТ, ТВЛ. |
| <i>обед</i> 13.10-14.00 | | |
| 14.00-15.30 | 2 ак.ч. | 4.2 Обучение лексике: приемы и техники. |
| 28 марта (понедельник) | | |
| 10.00-11.30 | 2 ак.ч. | 4.3 Обучение грамматике: PPP |
| 11.40-13.10 | 2 ак.ч. | 4.3 Обучение грамматике: приемы и техники. |
| <i>обед</i> 13.10-14.00 | | |
| 14.00-15.30 | 2 ак.ч. | Технология разноуровневого обучения на уроках иностранного языка. Мини-проекты. Feedback. |
| V. Формирование умений и компетенций учащихся в обучении иностранному языку в контексте принятия ФГОС <i>(семинары-тренинги, практикумы)</i> | | |
| 29 марта (вторник) | | |
| 10.00-12.15 | 3 ак.ч. | 5.1 Обучение аудированию: методы, приемы, техники. |
| <i>обед</i> 12.15-13.00 | | |
| 13.00-15.15 | 3 ак.ч. | 5.2 Обучение чтению: методы, приемы, техники. |
| 30 марта (среда) | | |
| 10.00-12.15 | 3 ак.ч. | 5.3 Обучение письму: методы, приемы, техники. |
| <i>обед</i> 12.15-13.00 | | |
| 13.00-15.15 | 3 ак.ч. | 5.4 Обучение говорению: методы, приемы, техники. Мини-проекты. Feedback. |

| VI. Система работы учителя иностранного языка ФГОС ООО. Педагогическое проектирование как методологическая основа подготовки учителя <i>(семинары-тренинги, практикумы)</i> | | |
|---|----------|---|
| 31 марта (четверг) | | |
| 10.00-11.30 | 2 ак.ч. | 6.1 Современный урок иностранного языка в свете требований ФГОС. |
| <i>обед</i> 11.30-12.15 | | |
| 12.15-13.45 | 2 ак.ч. | 6.2 Технологическая карта урока иностранного языка, направленного на формирование универсальных учебных действий. Конструирование целей, задач, ожидаемого результата, этапов современного урока. |
| 13.55-15.25 | 2 ак.ч. | 6.2 Технологическая карта урока иностранного языка, направленного на формирование универсальных учебных действий. Конструирование целей, задач, ожидаемого результата, этапов современного урока. |
| Октябрь-ноябрь (каникулы) | 3 ак.ч. | 6.3 Рефлексивная практика в педагогической деятельности. Техники и инструменты педагогической рефлексии. |
| | 2 ак.ч. | 6.4 Использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка. Интерактивные технологии в образовательном процессе. |
| | 2 ак.ч. | 6.4 Использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка. Интерактивные технологии в образовательном процессе. |
| | | Рефлексия.Feedback. |
| VII. Межсессионная работа слушателей <i>(выполнение практических заданий)</i> | | |
| Апрель | 3 ак.ч | 7.1 Моделирование учебных занятий с применением разнообразных форм взаимодействия, приемов и техник; использование мультимедийной презентации и доски Smart. |
| Сентябрь | 1 ак.ч | 7.2 Практикум «Развитие универсальных учебных действий на уроке и во внеурочной деятельности». |
| Октябрь-ноябрь | 3 ак.ч | 7.3 Рефлексия проведенного учебного или внеурочного занятия. |
| Май | 3 ак.ч | 7.4 Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС. |
| Сентябрь | 4 ак.ч | 7.5 Проекты рабочих программ (фрагментов программ) по иностранному языку в рамках введения ФГОС. |
| Октябрь-ноябрь | 1 ак.ч | 7.6 Подготовка «портфолио» педагогов по проблеме курсов. |
| VIII. Государственная итоговая аттестация <i>(изучение материалов и выполнение зачетной работы №2 (см. программу курса))</i> | | |
| Июнь-август | 2/2 ак.ч | 8.1 Особенности работы учителя иностранного языка в условиях государственной аттестации. Схемы государственной аттестации ГИА и ЕГЭ по иностранному языку |
| | 2/2 ак.ч | 8.2 Система оценки образовательных достижений учащихся. Итоговая аттестация: актуальные проблемы методики преподавания <i>иностранного языка</i> в формате ОГЭ |
| | 2/2 ак.ч | 8.3 Система оценки образовательных достижений учащихся. Итоговая аттестация: актуальные проблемы методики преподавания <i>иностранного языка</i> в формате ЕГЭ |
| IX. Итоговая аттестация | | |

(подводятся содержательные и организационные итоги, проводится рефлексия)

| | | |
|--------------------------------------|--------|---|
| Октябрь-ноябрь (каникулы) | 2 ак.ч | 9.1 Презентация проектов педагогов по проблеме курсов |
| | 2 ак.ч | 9.2 Круглый стол по проблеме «Перспективы языкового образования в условиях введения ФГОС» |