**Учебно-методическое обеспечение модуля**

**1. Основная литература:**

1. Борисова Н.В., Данильчук Е.В. Профессио-нальная компетентность современного учителя математики в условиях перехода на новые образовательные стандарты школы и вуза // Школа будущего. 2011. №5.
2. Сергеев А.Н. Профессиональная подготовка будущих учителей в контексте обучения в сетевых сообществах Интернета // Изв. Волгогр. гос. пед.ун-та. Сер. : Педагогические науки. 2010. №1(45).
3. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2010. 432с.
4. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. М.: Дашков и К, 2009. 320 с.
5. Дворецкая А. В. О месте компьютерной обучающей программы в когнитивной образовательной технологии. – Педагогические технологии. №2, 2007г. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.:НИИ школьных технологий, 2005г.
6. Пинаевская Т. А. Использование ИКТ-технологий на уроках математики // Педагогическое мастерство: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012.

**2. Дополнительная литература:**

1. Ломов Б.Ф. Научно-технический прогресс и средства умственного развития человека // Психологический журнал. 1985. №6. С. 86 94.
2. Маркова А.К. Формирование интереса к учению у школьников. М., 1986.
3. Морозова Н.Г. Учителю о познавательном интересе. М., 1979.
4. Панюкова С.В. Концепция реализации личностно ориентированного обучения при использовании информационных и коммуникационных технологий. М., 1998.
5. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. М., 1994.
6. Роберт И.В. Распределенное изучение информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательных предметах // Информатика и образование. 2001. №5. С. 12 16.
7. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся. М., 1988.
8. Якиманская И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. М., 1996.
9. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся. - 2005. - ќ 5. - С. 4-29.
10. Давыдова Е.В. Искусство разработки проектов. //Информатика в образовании. - 2005. - 8. - С.6-9.
11. Егорова И.А., Подшивалина Л.А., Тихонова Л.В. Преобразование графиков функций на компьютере. // Математика в школе 8 - 2001, стр.31
12. Кларин М.В. Характерные черты исследовательского подхода: обучение на основа решений проблем. // Школьные технологии. - 2004. - 1. С.11-24.
13. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании. //Школьные технологии. - 2004. - 5. С. 3-12.
14. Левитас Г.Г., Рафаева А.В. Технология учебных циклов: применение компьютера в двухурочном цикле. Педагогические технологии , 3 - 2005, стр.6
15. Полат Е.С. и др. Новые педагогические технологии. - М.: ACADEMA, 2002. - 270 с.
16. Сапрыкина Г.А. Современный электронный учебник. Школьные технологии , 6 - 2004, стр. 79
17. Смирнов А.Н. Проблемы школьного учебника. Математика в школе, 5- 2000, стр. 15
18. Усенков Д.Ю. Школьная доска обретает разум. Информатика и образование, 12 - 2005, стр. 63

**3. Ресурсы сети Интернет.**

1. Инновации в образовании: научно-методический журнал. – М.: Современный гуманитарный университет // <http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8731>
2. Педагогика: научно-теоретический журнал. – М.: Педагогика// <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=924233>
3. <https://drive.google.com/file/d/0B6uLEl62kQ-Rb2FNTURLOWxnbzQ/view?usp=sharing>
4. <https://drive.google.com/file/d/0B6uLEl62kQ-RVnNBOTNnVlVtRVk/view?usp=sharing>
5. <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/piedaghoghichieskiie-tiekhnologhii-poddierzhki-shkol-nikov-v-usloviiakh-vviedieniia-fgos>
6. <https://murzim.ru/nauka/pedagogika>