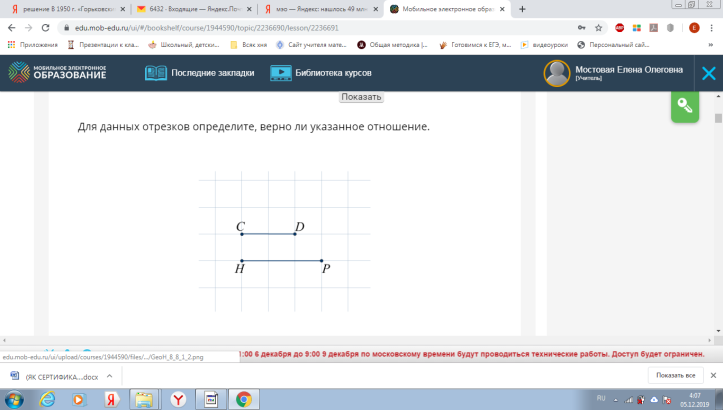
**Рабочий лист 09.12.2019**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант I**

**Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОВТОРЕНИЕ**

1. **Для данных отрезков определите, верно ли указанное отношение?**

**а) HP : CD= 2 : 3**

**б) =**

**в) HP : CD= 3 : 2**

**г) =**

**ОТВЕТ\_\_\_ Количество баллов**

1. **Длина отрезка КМ=4 дм, ОР : КМ = 5 : 1. Найдите длину отрезка ОР.**

**РЕШЕНИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов**

1. Масштаб карты 1:18 000 000. Найдите расстояние на карте между столицей Канады и столицей Мексики.

**РЕШЕНИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ПАРАХ**

1. Измерьте стороны каждого треугольника.

АВ=\_\_\_ MN=\_\_\_

ВС=\_\_\_ NK=\_\_\_

АС=\_\_\_ MK=\_\_\_

5. Измерьте углы каждого треугольника

∠А=\_\_\_ ∠M=\_\_\_

∠В=\_\_\_ ∠N=\_\_\_

∠С=\_\_\_ ∠K=\_\_\_

6. Составьте отношения сторон == =

7. Сделайте вывод: В рассмотренных треугольниках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество баллов за практическую работу**

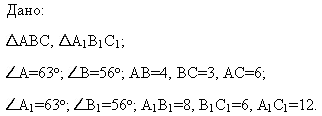
**ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ**

**8.** Треугольники АВС и КОL подобны, ∠А=∠L, ∠В=∠О. Запишите отношение сходственных сторон.

В О

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А С К**

 **L**

**9.**

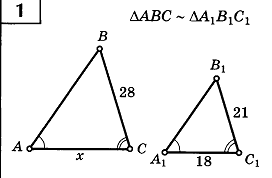
**Определить, подобны ли треугольники**

**Решение:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.** Δ АВС ~ Δ A1 B1 C1

**Найдите Х**

**Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.** Запишите отношение сходственных сторон

К С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А В О М **Количество баллов**

12. Определите МО, если РМ=20 см,АС=51 см, ВС=60 см.

М С Решение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О Р А В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество баллов**

13. Выберите **неверные** утверждения

А) Любые два равнобедренных треугольника подобны.

Б) Равносторонние треугольники подобны

В) Две окружности подобны.

Г) Любые два треугольника подобны.

Д) Любые два квадрата подобны.

**ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов**

**ВСЕГО БАЛЛОВ \_\_\_\_ВАША ОТМЕТЕКА\_\_\_**

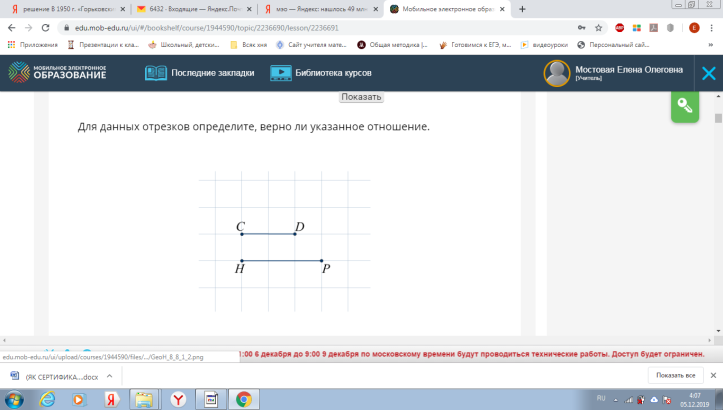
**Рабочий лист 09.12.2019**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант II**

**Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОВТОРЕНИЕ**

1. **Для данных отрезков определите, верно ли указанное отношение?**

**а) HP : CD= 2 : 3**

**б) =**

**в) HP : CD= 3 : 2**

**г) =**

**ОТВЕТ\_\_\_ Количество баллов**

1. **Длина отрезка КМ=4 дм, ОР : КМ = 5 : 1. Найдите длину отрезка ОР.**

**РЕШЕНИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов**

1. Масштаб карты 1:18 000 000. Найдите расстояние на карте между столицей Канады и столицей Мексики.

**РЕШЕНИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ПАРАХ**

1. Измерьте стороны каждого треугольника.

АВ=\_\_\_ MN=\_\_\_

ВС=\_\_\_ NK=\_\_\_

АС=\_\_\_ MK=\_\_\_

5. Измерьте углы каждого треугольника

∠А=\_\_\_ ∠M=\_\_\_

∠В=\_\_\_ ∠N=\_\_\_

∠С=\_\_\_ ∠K=\_\_\_

6. Составьте отношения сторон == =

7. Сделайте вывод: В рассмотренных треугольниках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество баллов за практическую работу**

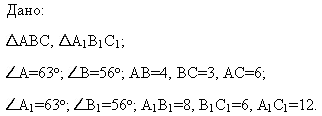
**ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ**

**8.** Треугольники АВС и КОL подобны, ∠А=∠L, ∠В=∠О. Запишите отношение сходственных сторон.

В О

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А С К**

 **L**

**9.**

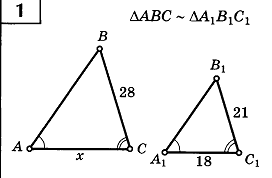
**Определить, подобны ли треугольники**

**Решение:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.** Δ АВС ~ Δ A1 B1 C1

**Найдите Х**

**Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.** Запишите отношение сходственных сторон

К O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F M P М **Количество баллов**

12. Определите МО, если РМ=20 см,АС=68 см, ВС=80 см.

М С Решение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О Р А В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество баллов**

13. Выберите **неверные** утверждения

А) Две окружности подобны.

Б) Любые два квадрата подобны.

В)Любые два равнобедренных треугольника подобны.

Г) Равносторонние треугольники подобны

Д) Любые два треугольника подобны.

**ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов**

**ВСЕГО БАЛЛОВ \_\_\_\_ВАША ОТМЕТЕКА\_\_\_**