*Приложение № 7*

**Задания, направленные на обобщение.**

1. “Назови, одним словом”.

**2, 4, 6, 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1, 3, 5, 7, 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18, 25, 33 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**131, 139, 216 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. «Найди лишнее выражение».

**1 + 6 3 + 4 2+3 8-3**

**7 - 2 7 - 6 5+2 7-3**

1. «Чем похожи числа?»

**6 и 61; 41 и 48; 84 и 14.**

«Чем различаются?»

**5 и 15, 88 и 18; 12 и 31;**

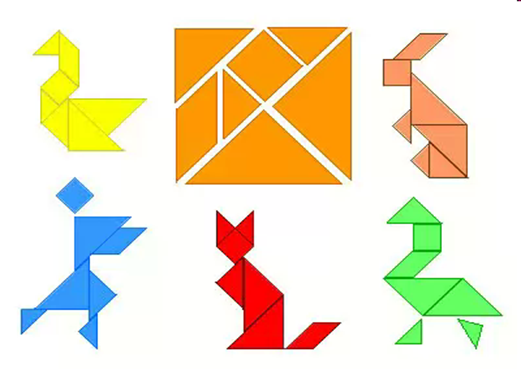
«Общие признаки?»

**1 и 11; 20 и 10; 126 и 345**

1. «Кроссенс»

**

1. «Танграм»



Задания данного вида направлены на умение выделять существенные свойства предметов, сравнивать эти свойства и объединять группу предметов.

Все предложенные задания направлены на формирование нескольких операций мышления, но ввиду преобладания какого-либо из них упражнения были разбиты на группы. Но использую и упражнения с ярко выраженной комплексной направленностью.