*Приложение № 3*

**Задания, направленные на развитие анализа и синтеза.**

**1. Соединение элементов в единое целое**

*Концом первого и началом второго слова служит название единицы массы.*

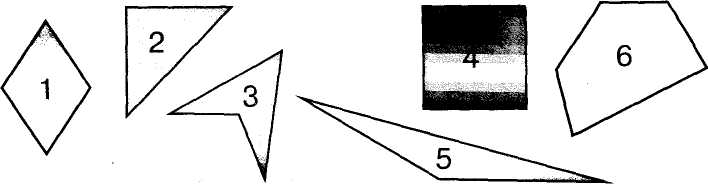
*Милли ( ) офон.*

*Ответ: грамм.*

**2.** **Поиск различных признаков предмета**

*1)* *Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника?*

*2) Найди среди данных фигур четырёхугольники.*

**

**4.** Малыш и Карлсон играли в игру: поочерёдно записывали цифры в ряды. Карлсон записывал любые цифры, а Малыш – по одному и тому же принципу.

- Подумай, по какому принципу записывал Малыш цифры, и допиши те, которые он не дописал.

Карлсон 9 4 7 11 19 3 8 6

Малыш 2, 1, 4, 3, 6, 5…..

**5. «Магический квадрат».**

Расположи цифры так, чтобы сумма чисел по каждой вертикали, горизонтали и диагонали была одинакова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 58  9  37 |  |  |
| 23  44 |  |  |
| 30  51 | 65 | 16 |
|  |  |  |

**6. «Какая фигура лишняя?»**