***Конструктор музейно-педагогического занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обобщённые этапы занятия** | **Музейно-педагогические приёмы** | **Опорные вопросы и задания** |
| **Мотивация**(постановка цели и задач урока) | Беседа, диалог | Обращение к знаниям | Демонстрация проблемных аудио/видео/ фото  | Коллективная дискуссия | Включение нового понятия в ряд известных фактов | Элемент театрализации |  удивляй – отсроченная отгадка | *Что почувствовали? Как считаете?* |
| **Актуализация****Выявление места и причины затруднения** | Беседа, диалог | Обращение к экспозиции, музейному предмету, цитирование документа | Сочетание показа и рассказа | Локализация внимания | Самостоятельная работа с экспонатом по алгоритму | сопоставление музейного экспоната с другими информационными объектами (аудио, видео, текст) |  | *повторите, перечислит, назовите, напишите, опишите, сымитируйте, определите* |
| **Построение и реализация проекта выхода из затруднения** | Игра | Загадки, ребусы | Задания (коллективные, командные, устные, письменные, творческие, физические активности) | Самостоятельная работа с экспонатом по алгоритму | Программный продукт («Стоик Контент»); приложения[(izi.TRAVEL)](https://izi.travel/ru) | Игра в случайность | сопоставление музейного экспоната с другими информационными объектами (аудио, видео, текст) | *объясните, опишите, определите, сформулируйте, проиллюстрируйте, продемонстрируйте.* |
| **Закрепление с проговариванием** | «Реставратор» | Опыт | Загадки, ребусы | Самостоятельная работа с экспонатом по алгоритму | Обращение к экспозиции | Творческая работа | *решите, объясните, изобразите, покажите, используйте, продемонстрируйте, исследуйте, сравните, противопоставьте, разделите, интерпретируйте, проанализируйте, сгруппируйте, отберите, классифицируйте.* |
| **Рефлексия** | Выразите одним словом суть занятия (эмоциональная) | Символическая рефлексия | Письменная рефлексия | Творческая работа | Фантастическая/Волшебная добавка (прикоснитесь и загадайте желание) | Долговременные задания, индивидуальные, коллективные | Продолжи фразу:Хочу спросить | *составьте, соедините, сконструируйте, представьте, сформулируйте* |