**Достижение предметных результатов по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Процентная шкала* | 10% | 20% | | | 30% | | | 40% | | | 50% | | 60% | | 70% | | | | 80% | | 90% | | | | 100% |
| Знания/умения | Количество выполненных заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сложение и вычитание в пределах 10  Д1, Ф3, Ф7, Мр7 |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| Состав двухзначных чисел  Ф1, Ф5, Мр1, Мр6, М1, И1 |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| Названия и последовательность чисел  О1, О2, О3, О4, Ф1, Ф2 |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| Сложение и вычитание в пределах 100  Мр2, М2, М5, И2, И6 |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
| Сравнение чисел и результатов вычислений  О5, Д4, М7, И4, И7 |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
| Решение задач  Д2, Д3, Ф4, Мр3, М3, М4, М6, И3 |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| Измерение и черчение отрезков  О6, Мр4, И5 |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| *Процентная шкала* | 10% | 20% | | | 30% | | | 40% | | | 50% | | 60% | | 70% | | | | 80% | | 90% | | | | 100% |

**Достижение метапредметных результатов на уроках математики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процентная шкала | | 10% | 20% | 30% | | | 40% | | 50% | | 60% | | 70% | | | 80% | | 90% | | 100% |
| УУД | Умения | Количество выполненных заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наблюдение, сравнение, вывод П | Упорядочение и группировка О7, О9, Ф6, И1 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Наблюдение, сравнение, вывод П | Установление закономерности О8, Д5, Мр5, М7 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Моделирование П | Моделирование задач Д2, Д3, М6 |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| Синтез П | Восстановление записей Д4, Мр1, М1 |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| Анализ и синтез П | Разбиение и конструирование Д7, Ф8, Мр8 |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| Прогнозирование Р | Прогнозирование результата Д6, М7, И7 |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| Контроль Р | Проверка вычислений Мр6, Мр7, И6 |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| Терминология К | Понимание речи Д7, Мр4, Мр8, М5, И5 |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| Работа с информацией | Сопоставление информации Д2, Д3, Ф7, М6, И8 |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| Работа с информацией | Ориентирование в таблице О10, И8 |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | 10% | 20% | 30% | | | 40% | | 50% | | 60% | | 70% | | | 80% | | 90% | | 100% |