**Приложение**



**Тест**

1. Органоидами движения амебы являются:

а)жгутики, б) реснички, в) ложноножки.

2. Амебам свойственно:

а) половое размножение, б) бесполое размножение, в) оба способа размножения.

3. По сравнению с инфузориями у амеб отсутствует:

а) сократительная вакуоль, б) пищеварительная вакуоль, в) малое ядро,

г) цитоплазма.

4.Амебы переживают неблагоприятные условия среды в форме:

А) споры, б) цисты, в) в обоих формах в зависимости от условий.

5. Среди представителей саркодовых паразитический образ жизни ведет: а)раковинная амеба, б) дизентерийная амеба, в) фораминифиры.

6. К какому типу относится Эвглена зеленая:

А) саркодовые, б) жгутиконосцы, в) ресничные.

7. Дыхание эвглены происходит:

а) постоянно, б) только на свету, в) только в темноте.

8. эвглены питаются:

а) только автотрофно, б) только гетеротрофно, в) используют оба способа.

9. синтез органических веществ (белков, жиров, углеводов) в организме эвглены происходит:

а) и днем и ночью, б) только на свету, в) только ночью.

10. Фотосинтез в хлоропластах эвглены идет:

а) в темноте, б) постоянно, в) только на свету.

Таблица №1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки  | Амеба обыкновенная  | Эвглена зеленая  | Инфузория туфелька  |
| 1. Форма тела
2. Органоиды движения
3. Ядро
4. Сократительная вакуоль
5. Пищеварительная вакуоль
6. Глазок
7. Хлоропласты
8. Способ питания
9. Ротовое отверстие
10. Порошица
 |  |  |  |

**Лабораторная работа**

**Тема:** «Строение и жизнедеятельность инфузории туфельки».

**Цель:** Сформировать умение проводить опыт по получению инфузории туфельки, закрепить умения работы с микроскопом готовить микропрепараты.

**Оборудование:** Микроскоп, микропрепараты, чашки Петри, предметные стекла пипетки, пробирки, вата.

Ход работы:

1. Рассмотрите воду в пробирке. Видны ли в ней какие-то животные? Чистая ли это вода?
2. Настройте микроскоп.
3. Приготовите микропрепарат ( на предметное стекло поместите немного ваты и каплю воды из пробирки).
4. Рассмотрите микропрепарат в микроскоп при малом увеличении. Что вы обнаружили?
5. Передвигается ли увиденное существо?
6. Какая у него форма? Что напоминает? Предложите название.
7. При большом увеличении рассмотрите строение инфузории – туфельки.
8. Предположите, как она питается, дышит, размножается?
9. Произошли ли какие прогрессивные черты у инфузории – туфельки по сравнению с амебой обыкновенной.
10. Заполните графу в сравнительной таблице.