**Часть 2. Описание практической части работы**

В практической части я вам расскажу, как мы изучали английский алфавит на уроке. Изучение любого языка, в том числе английского, начинается с освоения алфавита. Для тех, кто захотел изучить английский, первый вопрос — как выучить английский алфавит? Отвечу сразу — просто, быстро, легко. Главное — это ваше настроение и мотивация с самого начального этапа обучения языку.

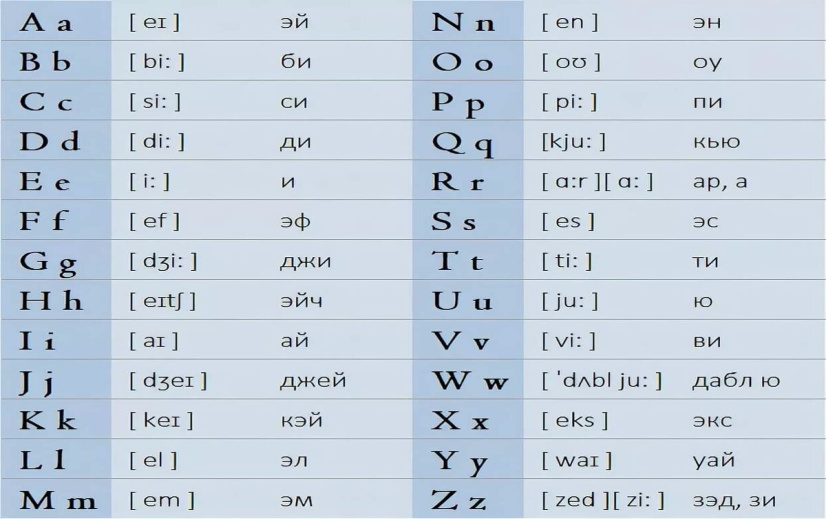
Чтобы мы начали изучать английский как можно раньше и не заскучали от этого процесса — наш учитель превратил нудное обучение в игру. Так запоминать новые слова и фразы ученику станет гораздо проще.

Алфавит в английском называется alphabet или просто ABC. В нем 26 букв, из них 20 согласных (consonants) и всего 6 гласных (vowels).

Гласные: A, E, I, O, U, Y  
Согласные: B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z

Буква «Y» может обозначать как согласный, так и гласные звуки. Буква «W» самостоятельно означает согласный звук, но используется и в составе диграфов (сочетание двух букв, обозначающих на письме один звук), обозначающих гласные звуки. В английском языке имеются следующие диграфы: sh = [ʃ], zh = [ʒ], ch = [tʃ], kh = [x], th = [ð] либо [θ], «the» [ðiː, ðə].

Алфавит с транскрипцией и произношением:



Практически все буквы алфавита американцы и британцы произносят одинаково, кроме последней. В американском английском Z будет звучать как «зи» [ziː].

Изучение алфавита мы начали с alphabetsong (алфавитной песенки): так ребенку проще запомнить произношение. Напевается она по строчкам:

*Do you know your ABC?  
You can learn along with me!  
A, B, C, D, E, F, G  
H, I, J, K  
L, M, N, O, P  
Q, R, S,  
T, U, V  
W, X, Y and Z  
Now you know your alphabet!*



Кстати, из-за разницы в произношении буквы «Z» конец этой песни в британском и американском варианте будет звучать по-разному:

Британский- *X, Y, Z — Now I know my alphabet* (Теперь я знаю свой алфавит) или Американский *Now you know your alphabet* (Теперь ты знаешь свой алфавит).

Именно с изучения алфавита начинается увлекательное путешествие в любой иностранный язык. ABC нужно знать каждому на зубок, чтобы знать, как правильно пишутся и произносятся отдельные буквы. Ведь в английском языке принципы записи звуков довольно сложны, а запись многих фамилий и географических названий зачастую не подчиняется никаким правилам, поэтому англичане систематически прибегают к названию их по буквам. В английском языке даже существует специальный глагол spell, который означает: назвать по буквам. Spelling — это то, как произносится слово по буквам. Прямого аналога spelling в русском языке нет, а вот у американцев есть даже целая игра SpellingBee, в которой нужно назвать по буквам слово без ошибок. В США часто проводятся соревнования и конкурсы по SpellingBee.

Но начинать нужно с простого, тем более детям. Рассказываю несколько приемов, как сделать так, чтобы ребенку выучить алфавит было aseasyas ABC (легче легкого).

**Карточки со словами -** это один из эффективных способов выучить новые слова и запомнить алфавит. Дома мы сделали яркие карточки с буквами и словами, которые на них начинаются и повесили их на видном месте. А у учителя в кабинете висит плакат с буквами и словами. И когда мы приходим на урок, то он постоянно у нас перед глазами.

Этот же прием можно использовать для обогащения лексики: просто развесьте карточки с переводом над предметами, которые есть у вас в квартире — пусть ребенок запоминает, как пишутся и произносятся слова.

Один из самых легких вариантов — использовать хорошо знакомые ребенку слова. Это могут быть названия животных или повседневные предметы.

Вот буквы с соответствующими словами, которые позволят запомнить не только написание, но и потренировать произношение:

A — Apple (Яблоко)  
B — Banana (Банан)  
C — Cat (Кошка)  
D — Dog (Собака)  
E — Elephant (Слон)  
F — Fox (Лиса)  
G — Giraffe (Жираф)  
H — House (Дом)  
I — Ice-cream (Мороженое)  
J — Jam (Джем)  
K — Key (Ключ)

L — Lemon (Лимон)

[](https://yandex.ru/images/search?p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8&pos=42&rpt=simage&img_url=https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1024885755.jpg&lr=172)M — Mouse (Мышь)  
N — Nose (Нос)  
O — Owl (Сова)  
P — Panda (Панда)  
Q — Queen (Королева)  
R — Rabbit (Кролик)

S — Squirrel (Белка)  
T — Turtle (Черепаха)  
U — Umbrella (Зонт)  
V — Violin (Скрипка)  
W — Wolf (Волк)  
X — Ox (Бык)  
Y — Yacht (Яхта)  
Z — Zebra (Зебра)

Найти комплект таких карточек можно в любом книжном магазине, а можно сделать и самим.

**Следующий способ, который мы использовали на уроке – это рифмовки**

В стихотворной форме намного легче запомнить порядок букв и слова, начинающиеся с этой буквы. Регина Саматовна нам каждый урок читала рифмовки

*В нашу дверь стучатся.  
— Кто там?  
— Буква A и осень — autumn.  
Каждому, чтоб грустным не был,  
Дарят яблоко — anapple.*

*Буква B, как мячик — ball  
Скачет, прячется под стол.  
Жаль, играть мне недосуг:  
Я читаю книжку — book*

*На охоту вышла С.  
— Мыши! Лапы уноси!  
Чтоб сегодня на обед  
Не достаться кошке — cat.*

*К букве D не подходи,  
А не то укусит D.  
Кот бежит, не чуя ног,  
Во дворе собака — dog.*

*Буква Е белей, чем снег.  
С Е берет начало egg,  
Egg высиживает квочка.  
Тут конец — theend. И точка!*

*На листок зеленый сев,  
Громко квакнет буква F,  
Потому что frog — лягушка,  
Знаменитая квакушка.*

*С этой буквой не дружи,  
Зазнается буква G.  
Важно голову задрав,  
Смотрит свысока — giraffe.*

*H утрет любому нос.  
Мчится вихрем конь мой — horse.  
Для него преграды нет,  
Если всадник в шляпе — hat.*

*С буквой I мы так похожи:  
I и я — одно и то же.  
Мы не плачем, не хандрим,  
Если есть пломбир — ice-cream.*

*Сладкоежка буква J  
Слаще булок и коржей.  
Буква J знакома всем,  
Кто отведал сладкий jam.*

*K откроет всем замки,  
У нее есть ключик — key,  
В царство — kingdom отведет,  
Мир волшебный распахнет.*

*Буква L пришла затем,  
Чтоб помочь ягненку — lamb,  
Он в кровать боится лечь,  
Просит лампу — lamp зажечь.*

*Буква М для обезьянки,  
Для веселой шустрой monkey.  
Угощенья ждет она,  
Melon — дыня ей нужна.*

*N висеть не надоест.  
На ветвях гнездо — a nest.  
В нем птенцы. Хотелось нам бы  
Посчитать число их — number.*

*От зари и до зари  
Машет веткой дуб — oak-tree.  
Всех зовет под свод ветвей,  
Бормоча под нос: «O.K.»*

*Pirate — молодой пират  
Сparrot — попугаем рад:  
— Посмотрите, это нам  
Машет веткой пальма — palm!*

*Тут я песенку спою  
В честь прекрасной буквы Q,  
Потому что queen — царица  
Очень любит веселиться.*

*Почему идет молва  
«Берегитесь буквы R»?  
Я открою вам секрет  
Нет противней крысы — rat!*

*Не случайно буква S  
Вызывает интерес:  
В небе — sky сверкает star —  
Очень яркая звезда.*

*В «Детский мир» зовет нас T.  
В гости рады мы зайти:  
Там подружится с тобой  
Каждая игрушка — toy.*

*Если встретишь букву U,  
Значит скоро быть дождю.  
U сегодня подобрела —  
Подарила зонт — umbrella.*

*Эй! Беги, держи, лови!  
На подаче буква V.  
Прямо в небо мяч ушел,  
Обожаю volleyball.*

*W, известно всем,  
Перевернутая М.  
В темноте, клыком сверкнув,  
Ходит серый волк — a wolf.*

*Врач сказал из-за дверей:  
— Я беру вас на X-ray.  
— Что такое? Может, в плен?  
— Нет, всего лишь на рентген.*

*Эй, на весла налегай!  
Мчится в море буква Y.  
В дальний путь ребят зовет  
Белый парусник — a yacht.*

*Что такое буква Z?  
Ты увидишь, взяв билет,  
Волка, тигра, и козу  
В зоопарке — intheZoo.*

Так же на уроках мы играли.Вот вам несколько игр:

**1«Изобрази букву»**

Назовите мне букву английского алфавита и попросите изобразить ее пальцами или своим телом. Можно играть по очереди и показывать какие-то буквы самому.

**2«Нарисуй или слепи букву»**

Перед нами лежали карточки с алфавитом и мы рисовали на листе бумаги букву сами. Так мы быстрее научились не только визуально распознавать буквы, но и писать их в дальнейшем. Так же мы лепили буквы из пластилина.это мы делали по группам. Кто то лепил гласные, кто то согласные.

**3«Слово- мяч»**

Более подвижная игра, в которой мы передавали друг другу мяч и называли буквы в алфавитном порядке или, для более продвинутых, слова, начинающиеся на эту букву.

**4«Стоп- песня»**

Учитель раскладывал перед нами карточки с буквами и включала алфавитную песенку на английском. Останавливала ее в произвольный момент — ребенок должен повторить последнюю услышанную букву и показать соответствующую карточку.

**Заключение**

В ходе работы я пришла к выводу, что алфавит – это очень важный элемент изучения языка. Знание английского алфавита необходимо, для того чтобы правильно понимать и писать английские слова и поэтому его необходимо хорошо заучить. Таким образом, моя гипотеза подтверждена. И без отличного знания английского алфавита нам никак не обойтись. В помощь моим одноклассникам, изучающим английский язык, я изготовила кубики с английским алфавитом.