**Приложение 1**

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном мероприятии «Предметная неделя»

среди учащихся начальной школы МОУ «Шерагульская СОШ»

 Учредители мероприятия:

 Учредителем школьного мероприятия «Предметная неделя» является методическое объединение учителей начальных классов, утверждённое приказом директора ОУ.

І. Цель мероприятия:

- повышение уровня познавательного интереса младших школьников.

ІІ. Задачи мероприятия:

- обеспечение активного, интеллектуального и эмоционального насыщенного отдыха во внеурочное время;

- создание условий для раскрытия способностей каждого учащегося, выявление одарённых детей;

- воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

- развитие умения работать коллективно;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

ІІІ. Организация и порядок проведения «Предметной недели»:

 3.1. «Предметная неделя» проводится в соответствии с планом работы школы.

 3.2. План подготовки и проведения «Предметной недели» утверждается директором школы не позднее, чем за две недели до начала её проведения.

 3.3. Организатором «Предметной недели» является методическое объединение учителей начальных классов.

 3.4. Участниками «Предметной недели» являются:

 - все учителя начальных классов;

 - учащиеся 1-4 классов, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится «Предметная неделя».

 3.5. В рамках «Предметной недели» проводится:

 - понедельник: открытие недели начальных классов, линейка;

 - вторник, среда, четверг: отборочное тестирование по предметам (математика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир);

 - пятница: заключительный этап, в форме квест-игры. Во время проведения квест-игры каждая команда класса получает маршрутный лист оценивания, в котором учитель, ответственный за предметный этап выставляет количество набранных баллов.

 3.6. Проведение «Предметной недели» должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией.

ІV. Подведение итогов «Предметной недели»:

 4.1. По итогам «Предметной недели» все участники награждаются сертификатами.

 4.2. По итогам «Предметной недели» команды классов награждаются грамотами.

 4.3. По окончании «Предметной недели» на заседании методического объединения начальных классов проводится анализ мероприятия.

Положение действует до внесения изменений и ежегодно пролонгируется.

 **Список идей для проведения конкурса «Ученик года»**

 - 1 тур конкурса «Ученик года» (очный) стабильно остаётся тестированием;

 - во 2 турах (очно-заочных) применялись ранее:

а) «Энциклопедический аукцион». Участникам предлагается определённое количество вопросов (в соответствии с возрастными категориями по классам). Вопросы оформляются в таблице бумажного варианта. За определённое количество дней ученик должен заполнить графы ответов на предлагаемые вопросы. Поиск информации допускается из любых источников: телевидение, интернет, воспитатели и педагоги, СМИ, родители, словари, энциклопедии и т.д.

б) «Языковой барьер». Участникам предлагается 10 вариантов фразеологических оборотов. В графе ответов им необходимо записать полное, чёткое их смысловое значение.

в) «Угадай-ка». Предлагается тренировка в отгадывании загадок (для 1 класса). В очной системе детям предлагается 15 загадок для самостоятельного чтения и записи ответов.

г) «Ребусная улица»: заочно ученики разгадывают ребусы, подготовленные творческой группой (ребусы могут быть разными, но одинакового количества).

д) «Страна сканвордия»: учащиеся заочно решают подобранные творческой группой сканворды или кроссворды.

е) «Интеллектуал»: учащиеся заранее определяют предметную область (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение), в которой будут принимать участие (макс. 5 баллов за полностью раскрытый вопрос). Для каждой предметной области готовятся задания по 5 вопросов на слайдах. Ученик выбирает номер вопроса и в течение 10-15 мин готовится к полному его раскрытию.

Если учащийся не может ответить на вопрос или донести своё суждение до жюри, право ответить на вопрос предоставляется другому участнику (за правильный ответ он может заработать дополнительно 1 балл).

- в 3 турах (заочных) обязательно используются памятки для учеников и родителей с подробным описанием выполнения работы и критериями.

а) «Умелые ручки»: изготовление поделок из материалов на выбор участников (природный материал, бросовый материал, бумага и картон, разные материалы - ткань, пластилин, глина, бисер и проч.)

б) « Деловой подход»: создание проекта (свободная тема) и его защита с презентацией.

в) «Литературная гостиная»: литературное сочинение с комплексным заданием.

г) «Литературная коллекция»: участнику было необходимо прочитать художественное произведение, нарисовать обложку к произведению по своему представлению, составить сообщение о жизни и творчестве автора, письменно отразить своё отношение к прочитанному произведению.

д) «Самопрезентация»: участники совместно с родителями или самостоятельно готовят презентацию и должны представить себя: как добросовестного ученика, рассказать о своих друзьях, дать сведения о своей семье, о трудовой деятельности, познакомить со своим хобби, увлечениями, достижениями, рассказать о своих талантах, способностях, заботе о своём здоровье и прочее. Представление презентации может быть проведено в разных формах: сказка, стихотворение, инсценировка и др. Оценивание результатов по разработанным заранее критериям творческой группы.

е) «Театральная мозаика»: участникам предлагается посмотреть детский спектакль и изготовить афишу.

ж) «Литературная мозаика»: учащиеся выполняют «Книжку-малышку» в соответствии с критериями;

з) «От идеи до воплощения»: создание ЛЭПБУКА по сказкам, защита и презентация.