

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина.

Сопровождение к презентации (рассказ учителя, презентация с элементами анимации; для загрузки конвертирована в PDF).

Родился А. С. Пушкин 26 мая 1799 года в г. Москве в дворянской семье.

(Слайд 2.1) Родители воспитывали маленького Сашу строго, отношения между ними были прохладными. Мальчик был близок со своей сестрой Ольгой и бабушкой, Марией Алексеевной. (2.2) Саша часто обижался на родителей, убегал к бабушке, забирался в ее корзину для шитья, смотрел на ее работу и слушал рассказы о далеком прошлом, о семейных легендах, которые рассказывала красивым, ярким русским языком. (2.3) В детстве Саша был любознательным ребенком. Он рано научился читать по-русски и по-французски, и самым любимым местом в доме была для него библиотека. (2.4) Уже к 11 годам он знал наизусть многие книги из библиотеки отца.

(Слайд 3.1) Слушая стихи, читая книги, Саша все чаще чувствовал, что ему самому хочется взяться за перо. (3.2) Важную роль в жизни Саши Пушкина играла няня Арина Родионовна Яковлева. Саша любил няню всю жизнь так нежно, как никого из родных. Это она познакомила мальчика с русским фольклором: народными поверьями, сказками, поговорками и пословицами, которые запали ему в душу на всю жизнь. (3.3) – «Еще, нянюшка, еще!» - просит Саша. – «Поздно, голубчик Александр Сергеевич, спать пора... Ну, да уж ладно, слушай еще. У моря-лукомория, - нараспев сказывала няня, - стоит дуб, а на том дубу золотые цепи ...». (3.4) Слушает Саша и про глупого, жадного попа и спать, конечно, не хочет. – «Ну, ладно, - говорит няня, - спою еще две песенки, а там спать!» - И тихо поет тоненьким голоском. Это сказалось на творчестве А. С. Пушкина. Он посвятил в будущем няне Арине Родионовне несколько стихотворений и воспользовался сюжетами рассказанных ею сказок для создания своих.

(Слайд 4.1) Уже в детские года Александр начал писать стихи. На это повлияли не только любовь к чтению и долгие вечера с няней, но и частые встречи в доме отца со знаменитыми поэтами и писателями того времени Карамзиным, Жуковским, Фонвизиным. (4.2) Отец Саши, Сергей Львович, и сам писал стихи. Мать устраивала дома спектакли, в которых участвовали все члены семьи и друзья. (4.3) Однажды Саша сочинил комедию на французском языке – и сам разыграл ее перед старшей сестрой Ольгой. (4.4) Но сестре пьеса не понравилась. Однако, Сашу это не огорчило, и он сам уже смеялся над своей неудачей. Настоящую обиду он пережил позже...

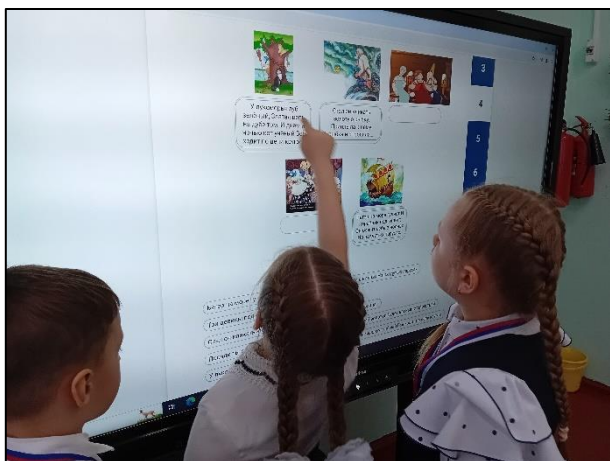
(Слайд 5.1) Когда Саше было 10 лет, он написал поэму-сказку. Воспитатель-француз нашел тетрадку, стал читать поэму и грубо насмехаться: «Делом надо заниматься, а не бумагу марать!» (5.2) Саша горько заплакал от обиды, потом выхватил тетрадку из рук воспитателя и бросил в печку. (5.3) Зато его дядя, известный в то время поэт Василий Львович Пушкин, заметил талант племянника.

Он помогал юному поэту, читал стихи Александра, давал советы, учил правдиво описывать жизнь. (5.4) Так происходило становление Александра как поэта. И никто не мог тогда и подумать, что из маленького Саши вырастет знаменитый на весь мир поэт А. С. Пушкин, и его имя переживет века.

Приложение 2. Фото. Выставка книг к уроку «Сказки А. С. Пушкина».



Приложение 3. Фото. Выполнение задания на Интерактивной доске «Строки сказок А. С. Пушкина. Подберите к изображениям строки сказок А. С. Пушкина» (РЭШ, урок №36, тренировочное задание №4).



Приложение 4. Лист заданий. Игра «Узнай сказку!»

Загадки к сказкам Александра Сергеевича Пушкина

Задание: Прочитайте загадки. Узнайте героя и назовите сказку.

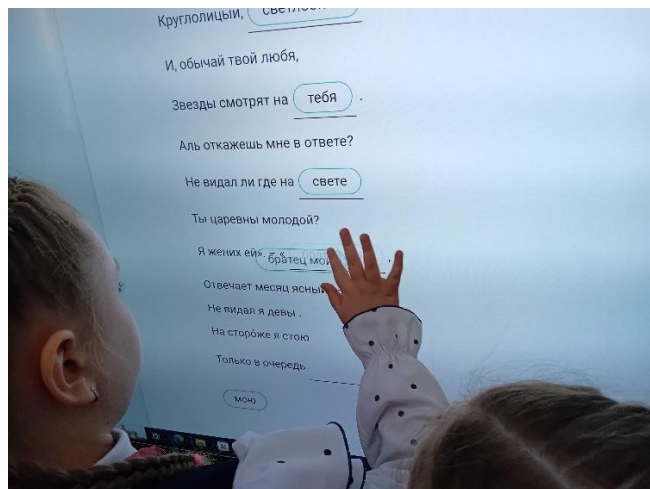
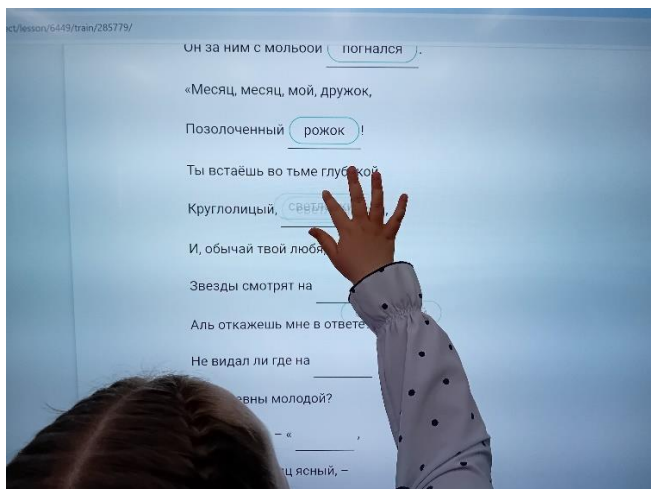
1. Он в землянке жил тридцать три года,
И рыбачить ходил в любую погоду.
Да бранила его жена-старуха открыто
За разбитое, негодное корыто.

2. А кому, скажи, дружок,
Громко-громко петушок
Все кричал: «Ки-ки-ри-ку!
Царствуй, лежачи на боку!»?

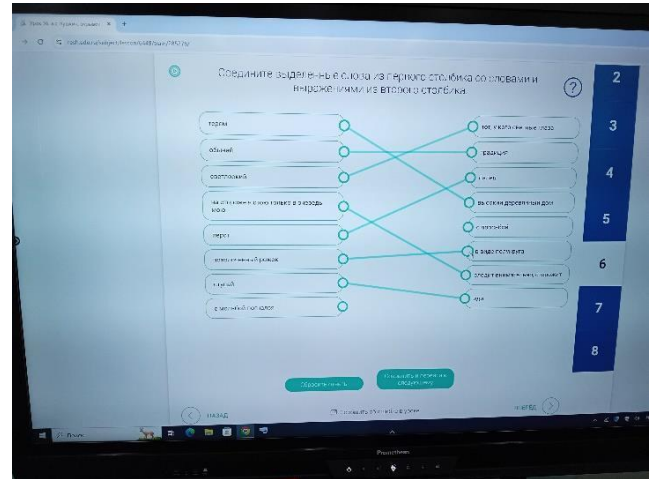
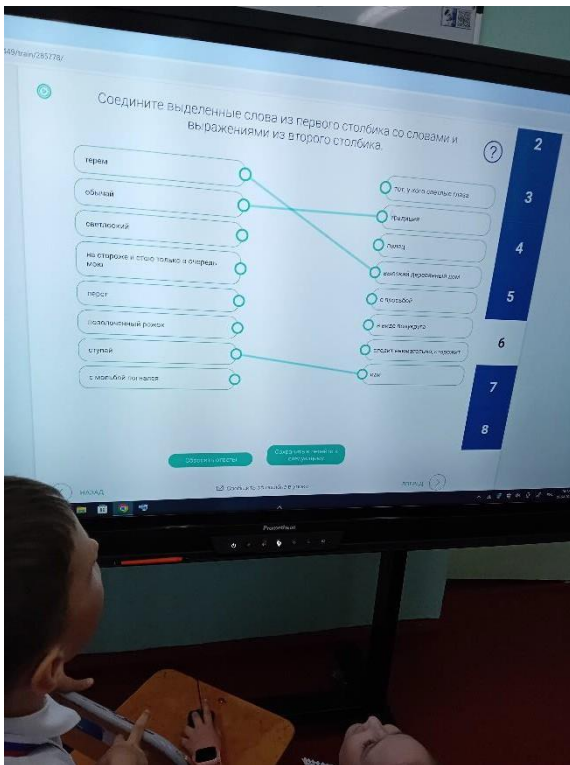
3. Только этот царь родился,
Сразу в море очутился.
В бочке плыл по морю он,
Звался этот царь ...

4. Живет батрак в поповом доме,
Спит обычно на соломе.
Полбу ест за четверых,
Работает за семерых.

Приложение 5. Фото. Выполнение задания на Интерактивной доске «Рифмы для стихотворения. Вставьте рифмы» (РЭШ, урок №36, тренировочное задание №7).



Приложение 6. Фото. Выполнение задания на Интерактивной доске «Сказочный словарь. Соедините слова из первого столбика со словами и выражениями из второго столбика» (РЭШ, урок №36, тренировочное задание №6).

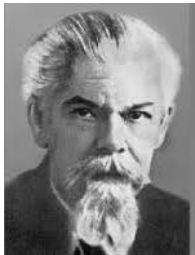


(Конечный результат выполнения задания)

(Доска «зависла», пришлось в срочном порядке подключать мышку)

Приложение 7. Лист заданий. Статьи из «Словаря русского языка» С.И. Ожегова (статьи упрощены для легкого восприятия первоклассниками).

Сергей Иванович Ожегов. «Словарь русского языка»



Мольба – горячая просьба.

Позолоченный – тонкий слой золота на поверхности чего-либо.

Рожок – название различных изделий, предметов в форме рога, расширяющейся трубки.

Светлоокий – имеющий светлые глаза.

Обычай – традиционно установившиеся правила общественного поведения.

На стороже – работник, который сторожит, охраняет что-либо.

Приложение 7. Фото.

Чтение отрывка из
«Сказки о мертвой царевне и ...»



СПИСОК ОНЛАЙН - ИСТОЧНИКОВ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6449/train/285778/>

Проект
«Российская

Электронная Школа», Литературное чтение, 1 класс. Урок №36.

А.С.Пушкин

«Сказка о мертвой царевне и ...» Тренировочные занятия № 4, 6, 7.

<https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=30686> «Словарь русского языка»

С. И. Ожегова.

<https://kartinki.pibig.info/28002-kartinki-na-temu-skazki-pushkina.html>

Иллюс

трации к сказкам А. С. Пушкина.

<https://diafilmy.su/2218-detstvo-pushkina.html> Диафильм «Детс тво Пушкина».