**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I Организационный момент.**-Какое сегодня число?-А какой день недели?-Завтра какой будет день недели?-А вчера какой был день недели?Записываем число.**II Объявление темы урока.**Запишите тему: «Склонение имени существительного в единственном числе».**III Работа с пословицей.**1. **Пословица.**

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.1. **Значение пословицы.**

-Что означает эта пословица? **IV Словарная работа.**1. **Лексическое значение слова.**

Конфета-Что такое конфета?1. **Фонематический (звуко-буквенный) разбор слова.**

Конфета   -Сколько в слове слогов?-На какой звук падает ударение?-Какой звук безударный?Мы никак не можем проверить звук о, поэтому это слово словарное, его правописание нужно запомнить.-Сколько гласных звуков в этом слове?-А сколько согласных звуков в этом слове?-Сколько всего звуков в этом слове?-А сколько букв в этом слове?Таким образом, количество звуков и букв в этом слове одинаковое. 1. **Составление предложения со словарным словом.**
2. **Разбор предложения по членам.**

Подчеркнуть подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.1. **Морфологический разбор имени существительного.**

**V Актуализация пройденного материала.**Итак, на предыдущем уроке мы вспомнили, чтоимя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: Кто? Что? Имя существительное имеет три склонения:1 склонение – существительные мужского и женского рода, которые заканчиваются на –а, -я.2 склонение – существительные мужского рода, которые заканчиваются на согласный или мягкий знак и среднего рода, которые заканчиваются на –о, -е.3 склонение – это имена существительные женского рода, которые заканчиваются на мягкий знак.**VI Работа у доски.**Упражнение 135.Списать, поставить имена существительные в начальную форму и определить склонения.*Хороша* ***к обеду*** *ложка,****К месту*** *– шутка,****К мышке*** *– кошка,****К пиджаку*** *– штаны, рубашка,****К ночи*** *– сон,**А* ***к чаю*** *– чашка,****К лету*** *– солнце и трава,**А* ***к задачке*** *– голова.***VII Тестовое задание.**Указать склонение имен существительных: *мать, половина, лопух, земляника, пропасть, забота, удар, редиска, поле, совесть, моряк, певец, тишь, подлость, космос, честь, луна, рябина, зависть, свекла, клюква, картошка, хорек, порядок, действие, закат, опасность, поверхность, правдивость, ракета.***VIII Физминутка.**Показываются учителем несколько упражнений для восстановления зрения.**IX Самостоятельная работа.**Упражнение 134.Вставить пропущенные буквы, указать склонение существительных.*Х.зяин, т.леграмма, выкр.йка, обл.сть, б.гатство, женщ.на, меб.ль, му.чина, дог.вор, к.ртофель, с.редина, завтр.к, ф.нера, т.традь, степь, м.дведь, м.рковь, г.рой.***X Выборочная проверка.****XI Итог урока.**-О чем мы сегодня с вами говорили?-Что такое имя существительное?Какие склонения бывают у имен существительных?**XII Выставление оценок.****XIII Домашнее задание.**Упражнение 136 на странице 86.Спиши, вставляя пропущенные буквы, укажи склонение существительных.*Бил по крыше дождик ре.кий,**Пусто было и т.мно;**Старый вяз осенней ве.кой**Мне п.стукивал в .кно.* | У каждого на парте учебник, дневник, синяя и зеленая ручки.- 27 ноября.- Среда.- Четверг.- Вторник.Двадцать седьмое ноября.Классная работа.Записывают тему в тетрадь.Записывают пословицу в тетрадь.-Для достижения результата надо обязательно приложить усилия. Конфета – это кондитерское изделие.КонфетаКон-фе-та-3 слога.-На звук «е».-Звук «о».-3 звука.-4 звука.-7.-7.Мальчик угостил учительницу вкусной конфетой.КонфетойI имя существительноеII конфета, нариц., неодушевл., Ж.р., 1 скл, Тв.п., ед.ч.III второстепенный член предложения.- Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: Кто? Что? Выполняют упражнение 135.Выполняют тестовое задание на компьютере. Выполняют упражнения (глаза направо-налево-вверх, вниз, зажмуриться-открыть (3 раза), поморгать)Выполняют упражнение 134.-Мы сегодня говорили об имени существительном.- Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: Кто? Что? Имя существительное имеет три склонения:1 склонение – существительные мужского и женского рода, которые заканчиваются на –а, -я.2 склонение – существительные мужского рода, которые заканчиваются на согласный или мягкий знак и среднего рода, которые заканчиваются на –о, -е.3 склонение – это имена существительные женского рода, которые заканчиваются на мягкий знак.Оценки за урок сегодня вы получаете следующие…Записывают домашнее задание в дневники. |