|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа  | 2 группа | 3 группа |
| **- Онлайн обучение**Задание:* посмотрите презентацию «Прямоугольный треугольник» (на рабочем столе)
* выпишите в тетрадь свойства прямоугольного треугольника (Запомни!)
* реши задачи (проверь)

**- Работа в группе**Проект «Треугольники вокруг нас» При строительстве любых мостов в их конструкциях присутствуют треугольники.Изображение:Quebec Bridge - Pont de Québec.jpgТреугольники в конструкции мостов. P1010096_2Расстановка кеглей в игре Боулинг тоже в виде равностороннего треугольника. bouling06-01-28_1showPhotoGRНачиная игру в бильярд, необходимо расположить шары в виде треугольника. Для этого используют специальную треугольную рамку.bilyard0607-3scrn_big_1Треуго́льник  — ударный музыкальный инструмент в виде металлического прута , изогнутого в форме треугольника. Один из углов оставлен открытым (концы прута почти касаются).Файл:Triangel (Instrument).png- **Работа с учителем** 1. https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=12629&png=1В треугольнике *ABC* проведена биссектриса *AL,* угол *ALC* равен 78°, угол *ABC* равен 52°. Найдите угол *ACB.* Ответ дайте в градусах.
2. Сторона *AB* треугольника *ABC* продолжена за точку *B*. На продолжении отмечена точка *D* так, что *BC=BD*. Найдите величину угла, *BCD* если угол *ACB* равен 75°, а угол *BAC* равен 35°.
3. В треугольнике *ABC* стороны *AB*и *BС* равны, угол B равен 72 в степени circ. Биссектрисы углов *A* и *C*пересекаются в точке *M*. Найдите величину угла *AMC*.
4. В равнобедренном треугольнике *АВС* с основанием *ВС* проведена медиана *АМ*. Найдите медиану *АМ*, если периметр треугольника *АВС* равен 56 см, а периметр треугольника *АВМ* равен 42 см.
 | **- Работа с учителем** Объяснение материала «Прямоугольный треугольник. Некоторые его свойства» (слайд 4-5). Решение задач по готовым чертежам (6-8).**- Онлайн – обучение**1. В поисковой строке пишем: *ВПР 7 класс математика 2021*
2. Выбираем сайт: *ВПР 2021 Математика для 7 класса*
3. В окно *Вариант учителя* забиваем 945151. Нажимаем кнопку *Открыть*, затем *Перейти*

1. Выполняем тест, сохраняем и подводим итоги.
2. Не забудьте заполнить оценочный лист!

**- Работа в группе** ***Группа должна разбиться на пары.***Задание: из цветной бумаги вырезать несколько треугольников (разных видов и разных размеров), два из которых прямоугольные.  В прямоугольных треугольниках подписать название сторон. И отметить прямой угол.  Красочно оформить! | **- Работа в группе****Проект «Это интересно»**240px-Rhind_Mathematical_Papyrus.jpgТреугольники были известны еще в Древние времена. Об этой фигуре упоминается на египетских папирусах четырех тысячелетней давности. 20055820_cover_185-pdf-kniga-anna-afanaseva-trigonometriya-teoriya-i-praktika-resheniya-zadach-14400766.jpg Благодаря знаниям свойств треугольников возникла и такая наука, как тригонометрия. Она была необходима для человека при составлении карт, измерении участков, да и при конструировании различных механизмов. В Китае гордятся китайским треугольником и считают, что он является первоначалом всех фигур, а все остальные фигуры — лишь его частные случаи. 7b06091a7879539ed66ef9b787d02b30.gif200px-Китайский_3угольник.jpgТреугольник первая буква большого числа алфавитов. Она имеет финикийское происхождение и, чаще всего изображается в виде перевернутого треугольника. Числовое значение — единица.i_071.jpgТреугольники, символизирующие [стихии](http://shuwany.ru/category/%D1%88%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5/%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B8/), таковы:огонь (обращенный вершиной вверх),воду (обращенный вершиной вниз),воздух (обращенный усеченной вершиной вверх),землю (обращенный усеченной вершиной вниз). **- Работа с учителем** Объяснение материала «Прямоугольный треугольник. Некоторые его свойства» (слайд 4-5). Решение задач по готовым чертежам (6-8).**- Онлайн – обучение**1. В поисковой строке пишем: *ВПР 7 класс математика 2021*
2. Выбираем сайт: *ВПР 2021 Математика для 7 класса*
3. В окно *Вариант учителя* забиваем 945151. Нажимаем кнопку *Открыть*, затем *Перейти*

1. Выполняем тест, сохраняем и подводим итоги.
2. Не забудьте заполнить оценочный лист!
 |

**Лист самооценки**

|  |
| --- |
| Фамилия, Имя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Онлайн - обучение** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Общий балл |
| Балл 0 или 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Работа в группе** |
| Моя активность (обвести нужный балл) | Общий балл  |
| Балл  | 0 | 1 | 2 |  |
| **Работа с учителем** |
| Моя активность (обвести нужный балл) |
| Балл  | 0 | 1 | 2 |  |
| Итоговый балл |  |

Рефлексия: на ватмане нарисовано дерево, у каждого ребенка по три яблока

* красное – урок прошел хорошо, у меня все получилось
* желтое - урок прошел хорошо, но были затруднения
* зеленое – я не понял, у меня не все получалось.

Выходя из класса, обучающиеся приклеивают каждое свое яблоко на дерево.

**Домашнее задание:**

П.35 свойства выучить №256, №258.

\*Сообщение «Как в старину строили прямоугольный треугольник».

На веревке делали метки, делящие ее на 12 равных частей, связывали ее концы и растягивали по земле с помощью кольев в виде треугольника со сторонами 3, 4,и 5. Тогда угол между сторонами, равными 3 и 4 оказывался прямым, построенный натяжением такого шнура, с весьма высокой точностью оказывался прямоугольным и сами шнуры-катеты являлись направляющими для кладки прямого угла сооружения. Египетский треугольник с соотношением сторон 3:4:5 активно применялся для построения прямых углов землемерами и архитекторами.