**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во  часов |  |
|  | **1 четверть**  **Раздел 1 «В гармонии с собой»** |  |  |
| 1. | Личные данные. Характер человека. Устная речь. | 1 |  |
| 2. | Словосочетания, выражающие предпочтения людей. | 1 |  |
| 3. | Структуры would rather и had better. Употребление в речи. | 1 |  |
| 4. | Введение НЛЕ. Лексико-грамматические упражнения. | 1 |  |
| 5. | Выражение собственного мнения. Устная речь | 1 |  |
| 6. | «Дневники принцессы». Детальное чтение. | 1 |  |
| 7. | Употребление Present Simple и Present Progressive. | 1 |  |
| 8. | Past Simple и Past Progressive. Выполнение упражнений. | 1 |  |
| 9. | Входная контрольная работа «Времена английского глагола». | 1 |  |
| 10. | Введение НЛЕ. Полезные советы. | 1 |  |
| 11. | Введение НЛЕ. «Четыре сестры». Работа с текстом. | 1 |  |
| 12. | Употребление Past Simple и Past Progressive. | 1 |  |
| 13. | Преимущества наличия хобби. Работа в группах/парах. | 1 |  |
| 14. | Сложные прилагательные. Введение НЛЕ. | 1 |  |
| 15. | Лексический диктант. | 1 |  |
| 16. | Образование и употребление Future-in-the Past | 1 |  |
| 17. | Что значит быть счастливым? Чтение. Рассуждения. | 1 |  |
| 18. | Фразовый глагол ***to beat***. Present Perfect и Present Perfect Progressive. | 1 |  |
| 19. | ЗОЖ. У доктора. Диалогическая речь | 1 |  |
| 20. | Английские идиомы о самочувствии. Работа в парах. | 1 |  |
| 21. | Систематизация грамматического материала. | 1 |  |
| 22. | Контрольная работа по разделу «В гармонии с собой». | 1 |  |
| 23. | Работа над ошибками | 1 |  |
| 24. | Эссе «В гармонии с собой». | 1 |  |
| 25. | Выполнение тренировочных упражнений. | 1 |  |
| 26. | Проектная работа «В гармонии с собой». | 1 |  |
| 27. | Обобщающий урок. | 1 |  |
| **2 четверть**  **Раздел 2 «В гармонии с другими»** | | | |
| 1. | Друзья в жизни подростка. Введение НЛЕ. | 1 |  |
| 2. | Как сохранить дружбу на долгие годы? | 1 |  |
| 3. | Поговорим о дружбе. Устная речь. | 1 |  |
| 4. | Употребление Past Simple и Present Perfect. Упражнения. | 1 |  |
| 5. | Проблемы отцов и детей. Введение НЛЕ. | 1 |  |
| 6. | Люди с ограниченными возможностями. Работа с текстом. | 1 |  |
| 7. | Важные качества для родителей. Обмен мнениями. | 1 |  |
| 8. | Хорошие дети – какие они? Работа в группах. | 1 |  |
| 9. | Отношения в семье. Устная речь | 1 |  |
| 10. | Домашние обязанности. Словосочетания с глаголами ***do*** и ***make*** | 1 |  |
| 11. | Продолженные времена в пассивном залоге. | 1 |  |
| 12. | Перфектные времена в пассивном залоге. | 1 |  |
| 13. | Семейный бюджет. Карманные деньги. | 1 |  |
| 14. | Английские идиомы и пословицы о финансовом состоянии. | 1 |  |
| 15. | Королевская семья. Введение НЛЕ. | 1 |  |
| 16. | Фразовый глагол ***to sign***. Упражнения. | 1 |  |
| 17. | Счастливая семья. Обсуждение темы. | 1 |  |
| 18. | Контрольная работа по разделу «В гармонии с другими». | 1 |  |
| 19. | Работа над ошибками | 1 |  |
| 20. | Проектная работа «В гармонии с другими». | 1 |  |
| 21. | Обобщающий урок. | 1 |  |
| **3 четверть**  **Раздел 3 «В гармонии с природой»** | | | |
| 1. | Всемирно известные уголки природы. | 1 |  |
| 2. | Пассивные структуры с инфинитивом. | 1 |  |
| 3. | Введение НЛЕ. Жизнь в городе и за городом: за и против. | 1 |  |
| 4. | Пассивные структуры с инфинитивом. Упражнения. | 1 |  |
| 5. | Жизнь в городе и за городом. Работа в группах. | 1 |  |
| 6. | Национальные парки США. | 1 |  |
| 7. | Россия – страна природных чудес и бескрайних просторов. | 1 |  |
| 8. | Артикль ***the*** с географическими названиями. | 1 |  |
| 9. | Исчезающие виды животных и растений. НЛЕ. | 1 |  |
| 10. | Национальный фонд Великобритании. Работа с текстом. | 1 |  |
| 11. | Экологические проблемы планеты. Обсуждение темы. | 1 |  |
| 12. | Употребление неопределенного артикля. | 1 |  |
| 13. | Экологическая грамотность. Введение НЛЕ. | 1 |  |
| 14. | Загрязнения воздуха и воды. Изучающее чтение. | 1 |  |
| 15. | Научные решения проблем экологии. | 1 |  |
| 16. | Фразовый глагол ***to cut***. Употребление артиклей. | 1 |  |
| 17. | Ежедневная помощь планете. Обмен мнениями. | 1 |  |
| 18. | Введение НЛЕ. Выполнение упражнений. | 1 |  |
| 19. | Природоохранные организации. Устная речь. | 1 |  |
| 20. | Стихийные бедствия. Прогнозы. Работа с текстом. | 1 |  |
| 21. | Влияние человека и природы друг на друга. Обсуждение. | 1 |  |
| 22. | Лексический диктант. | 1 |  |
| 23. | Систематизация грамматического материала. | 1 |  |
| 24. | Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений | 1 |  |
| 25. | Контрольная работа по разделу «В гармонии с природой». | 1 |  |
| 26. | Работа над ошибками | 1 |  |
| 27. | Эссе «В гармонии с природой». | 1 |  |
| 28. | Выполнение тренировочных упражнений. | 1 |  |
| 29. | Проектная работа «В гармонии с природой». | 1 |  |
| 30. | Обобщающий урок | 1 |  |
| **4 четверть**  **Раздел 4 «В гармонии с миром»** | | | |
| 1. | Почему люди путешествуют? | 1 |  |
| 2. | Способы и виды путешествий. Работа в парах. | 1 |  |
| 3. | На островах Киклады в Греции. Введение НЛЕ. | 1 |  |
| 4. | Употребление ***sick*** и ***ill*** в речи. | 1 |  |
| 5. | «Безбилетники». Детальное чтение. | 1 |  |
| 6. | Место, где бы ты хотел побывать. Устная речь. | 1 |  |
| 7. | Твое путешествие поездом. Монологическая речь. | 1 |  |
| 8. | В аэропорту. Информация в зале ожидания. | 1 |  |
| 9. | Модальные глаголы и их эквиваленты. | 1 |  |
| 10. | Аэропорт Хитроу. Аудирование. | 1 |  |
| 11. | Гостиницы. Отели. Заказ номера. | 1 |  |
| 12. | Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом. | 1 |  |
| 13. | Покупки и развлечения в торговом центре. НЛЕ. | 1 |  |
| 14. | Просьбы и предложения с модальными глаголами. Фразовый глагол ***to set***. | 1 |  |
| 15. | Марко Поло – путешественник и исследователь. | 1 |  |
| 16. | Английские идиомы со словом ***world***. Модальные глаголы. | 1 |  |
| 17. | Знание и уважение традиций и обычаев страны посещения. | 1 |  |
| 18. | Разговорный английский. Речевые клише. | 1 |  |
| 19. | Лексический диктант. | 1 |  |
| 20. | Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений. | 1 |  |
| 21. | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |
| 22. | Работа над ошибками | 1 |  |
| 23. | Проектная работа «В гармонии с миром». | 1 |  |
| 24. | Итоговый урок. | 1 |  |