**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок тшупöд**  **Тшупöдлöн мог** | **Наглядность,**  **пöв оформитöм** | **Велöдысьлöн удж** | **Челядьлöн удж** |
| **1. Котыртан здук**  **Мог***:* чужтыны челядьлысь урок вылын уджавны кöсйöм | Ме сюсь морт.  Ме урок вылын бура уджала.  Ме урок вылын ог бура уджав.  Ме бур велӧдчысь.  Ме абу бур велӧдчысь. | - Видза оланныд, челядь! Пуксьӧй. Менӧ шуӧны Виктория Николаевна, и талун коми кыв урок нуӧда ме. |  |
| - Прочитайте предложения и выберите то, которое подходит для вас.  Ме урок вылын бура уджала.  Ме урок вылын ог бура уджав.  Ме бур велӧдчысь.  Ме абу бур велӧдчысь. |  |
| - А как вы можете это доказать? | Активно работать на уроке, поднимать руку при ответе, помогать товарищам на уроке |
| - Хорошо! Я вижу, что вы настроены на работу и готовы получать новые знания. |  |
| **2. Поводдя да лун йылысь сёрни**  **Мог***:* тӧд вылӧ уськӧдны, кутшӧм ӧні вогӧгӧрся кад, тӧлысь, поводдя | Ар  тӧв  тулыс  гожӧм  Вӧльгым тӧлысь дас коймӧд лун  Классын удж  Талун …  Талун абу …  Карточкаяс рӧмъясӧн | - Кутшӧм ӧні вогӧгӧрся кад? Бӧрйӧй: ар, тӧв, тулыс, гожӧм | Талун ар |
| - Шуам хорӧн: ар | Ар |
| - Кутшӧм тӧлысь ӧні? Какой сейчас месяц? Кто самый внимательный? | Вӧльгым |
| - А кутшӧм тӧлысь вӧлі вӧльгым водзын? | Йирым |
| - Молодечьяс! А ӧні видзӧдлам ӧшиньӧ. Кутшӧм талун ывла вылын поводдя? Помалӧй:   * Талун … * Талун абу … | Талун кӧдзыд, лымъя, тӧла, вильыд, кымöра  Талун абу шоныд, абу шондіа |
| - Видзӧдлӧй пӧв вылӧ. Висьталам хорӧн рӧмъяссӧ. Назовём цвета. | Лӧз, еджыд, мугӧм /руд, кольквиж, гӧрд, турунвиж, сьӧд |
| - А ывла вылын кутшӧм рӧм медуна? А какого цвета больше всего на улице? | Еджыд |
| - Бур. Молодечьяс! |  |
| **3. Тöдöмлун актуализируйтöм**  **Мог***:*  -тӧд вылӧ уськӧдны лыдпасъяс  -тӧд вылӧ уськӧдны воддза урокъяс вылын велӧдӧм кывъяс | **1 10**  **5 10**  **5 1**  **10 1** | 1. **Лыдпасъяс висьталӧм** |  |
| - А ӧні ми тіянкӧд тӧд вылӧ уськӧдам лыдпасъяс ӧтиксянь дасӧдз.  - Сейчас мы вспомним с вами числа от одного до десяти. |  |
| - Лыддям ӧтлаын ӧтисянь дасӧдз | Ӧтик, кык, куим, нёль, вит, квайт, сизим, кӧкъямыс, ӧкмыс, дас |
| - Первая колонка считает от 5 до 10 | Вит, квайт, сизим, кӧкъямыс, ӧкмыс, дас |
| - Вторая колонка считает от 5 до 1 | Вит, нёль, куим, кык, ӧтик |
| - Ӧтлаын лыддям дассянь ӧтиӧдз. | Дас, ӧкмыс, кӧкъямыс, сизим, квайт, вит, нёль, куим, кык, ӧтик. |
| - Молодечьяс! Мый ми тіянкӧд тӧд вылӧ уськӧдім? Что мы с вами вспомнили? | Лыдпасъяс |
| 1. **Кроссворд тӧдмалӧм** |  |
| - Ӧні кутам уджавны параӧн. Вспомним, как нужно работать в паре? | Лӧня – тихо  Ӧтлаын – вместе |
| - Быдӧнлӧн парта вылын кроссворд. Вам нужно вписать в кроссворд слова на коми языке, чтобы разгадать ключевое слово. |  |
| *Кроссворд*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Ч | У | Ж | Ӧ | **М** |  | | | | | | | | | 2. | В | **Е** | Л | Ӧ | Д | Ч | А | Н | і | Н | | 3. | | | | | **Н** | Ы | В | К | А |  | | | | | 4. | З | О | Н | К | **А** |  | | | | | | | | |  |  |  |  | 5. | **М** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 6. | **Ё** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 7. | | В | О | **Р** | С | А | М |  | | | | | | 8. | | | Ӧ | **Т** | Л | А | Ы | Н |   1. Лицо  2. Школа  3. Девочка  4. Мальчик  5. Человек  6. Седьмая буква алфавит  7. Играем  8. Вместе |  |
| - Мый артмис? Какое ключевое слово получилось? Переведите. | Менам ёрт – мой друг |
| - А тіян эм ёрт? А у вас есть друг? | Да |
| - Коді кӧсйӧ висьтавны сы йыылсь. Кто хочет рассказать о своём друге? На каком языке? |  |
| **4. Тема, могъяс индöм**  **Мог***:* индыны уроклысь тема да могъяс | Тема. Менам ёрт  Могъяс:  1.Лӧсьӧдны план  2.Лӧсьӧдны текст  3.Лыддьыны текст класс водзын  4.Донъявны артмӧм текст | *Висьталіс комиӧн:*  *-* Получился ли крисивый, понятный текст? | Нет |
| *Висьталіс рочӧн:*  - Молодеч! А миян ӧні кутшӧм урок?  - Сідзкӧ, кутшӧм кыв вылын колӧ сёрнитны? | Коми кыв  Коми кыв вылын |
| - Как вы думаете, какова тема нашего урока? | Менам ёрт |
| - Давайте определим задачи нашего урока. Пуктам могъяс. |  |
| - Что нам нужно составить, чтобы написать текст? | План |
| - Лӧсьӧдам план. Сы бӧрся мый вӧчам? Потом что будем делать? | Составим текст |
| - Лӧсьӧдам текст. И потом? | Прочитаем текст перед классом |
| - Да. И дерт жӧ, донъялам, оценим, ёртъяслысь текстъяссӧ. |  |
| **5. Текст лӧсьдӧм да гижӧм кежлӧ дасьтысяна уджъяс**  **Мог:**  **-** лыддьыны да вуджӧдны сетӧм текст  - нимтыны текст  - тӧд вылӧ уськӧдны а суффикса кывбердъяслысь гижанног  - тӧд вылӧ уськӧдны ворсӧмъяс нимъясын суффиксъяс гижанног | туша**а**  юрси**а**  чужӧм**а**  синм**а**  ныр**а**  футбол**ысь**  акань**ӧн** | **-** Какие части речи мы будем использовать в описательном тексте? | Прилагательные |
| 1. **Содты колана кывбердъяс** |  |
| - Аддзӧй парта вылысь Карточка № 1. Прочитаем слова. Переведём |  |
| Карточка № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тушаа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чужӧма  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ юрсиа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ синма  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ныра | тушаа – с ростом  чужӧма – с лицом  юрсиа – с волосами  синма – с глазами  ныра – с носом |
| - Видзӧдлӧй, кыдзи гижсьӧны кывъяс. Обратите внимание, что слово после прилагательных пишется с суффиксом А. Выделите его на карточках. Суффикс –А – обозначает с наличие предмета С. |  |
| - Вам нужно добавить вместе пропусков прилагательные. Но выбрать нужно человека из класса или описать себя. То есть вы выбираете одного человека из класса и описываете его, а потом будем угадывать, кого вы загадали. |  |
| - Прилагательные с каким значением можно добавить? | Форма, размер, цвет |
| Неыджыд/ыджыд/ичӧт тушаа  Мича гӧгрӧс/кузь чужӧма  Кузь/дженььыд/еджыд/пемыд/мугӧм/сьӧд юрсиа  Ичӧтик/ыджыд/лӧз/турунвиж/мугӧм синма  Ыджыд/ичӧт/веськыд/картупель ныра |  |
| 1. **Серпасъясӧн удж** |  |
| - Сейчас мы с вами вспомним игры – ворсӧмъяс. Вам нужно продолжить предложение: Ми ворсам … … -ысь / -öм |  |
| - Видзӧдлӧ, кутшӧм суфиксъяс гижсьӧны, кор ми висьталам ворсӧмъяс йылысь. Скажите, какие суффиксы пишутся, когда мы говорим об играх?  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/752643/af3fc2c0-47f0-4afc-8645-425fa87e8455/s1200 https://rosuchebnik.ru/upload/medialibrary/130/130de352ba7d6c497ca21d5f9928ccbc.jpg https://s.poembook.ru/theme/8c/b3/05/f1d480a247ff1456bcb30957c02a088dc58cd134.jpeg https://instagram.fhel5-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/e35/67843552_610843192776637_5153649443020576042_n.jpg?_nc_ht=instagram.fhel5-1.fna.fbcdn.net&se=7&oh=88af2e1d14e8790964164f9de9b63b60&oe=5DFE6ECC&ig_cache_key=MjExNTI3Njc2MDQ4OTQ1ODM4OA%3D%3D.2 https://mchildren.ru/wp-content/uploads/2016/03/Children_And_Constructor_002.jpg  Ми ворсам футболысь.  Ми ворсам шахматысь.  Ми ворсам дзебсясьӧмысь.  Ми ворсам куклаӧн.  Ми ворсам кубикъясӧн. | -ысь, ӧн |
| - Запомните их. Не забывайте об этом. |  |
| 1. **Шоййчан здук** |  |
| **-** Ӧні ставӧн чеччам и неуна шойччыштам. Я вам буду называть и показывать части тела, но я вас буду путать. Вам нужно быть очень внимательными.  Юр, кок, ныр, вом, пель, ки, син, чунь, кынӧм |  |
| - Пуксьӧй. |
| 1. **Текст лыддьӧм да вуджӧдӧм.** |  |
| ТЕКСТ: Менам эм ёрт. Сійӧс шуӧны Геняӧн. Сійӧ олӧ Усть-Усаын. Сылы 10 арӧс. Геня неыджыд тушаа, сьӧд юрсиа, мугӧм синма зонка. Ми ӧтлаын ветлам велӧдчанінӧ, ӧтлаын ворсам. |  |
| - Аддзӧй парта вылысь текстъяс. Лыддьӧй ас кежысь. Прочитайте. | Челядь лыддьӧны |
| - Вуджӧдам текстсӧ. Лыддям ӧти сёрникузя – вуджӧдам.  - Переведём текст по предложениям. Читай первое предложение. |  |
| Менам эм ёрт.  Сійӧс шуӧны Геняӧн.  Сійӧ олӧ Усть-Усаын.  Сылы 10 арӧс.  Геня неыджыд тушаа, сьӧд юрсиа, мугӧм синма зонка.  Ми ӧтлаын ветлам велӧдчанінӧ, ӧтлаын ворсам. | У меня есть друг.  Его зовут Геня.  Он живёт в Усть-Усе.  Емё 10 лет.  Геня – мальчик небольшого роста с чёрными волосами и коричневыми глазами.  Мы вместе ходим в школу, вместе играем. |
| - Молодечьяс! Кыдзи позьӧ нимтыны текстсӧ? Как можно озаглавить текст? | Менам ёрт  Ёрт |
| - Аддзӧй текстысь юалӧмъяс вылӧ вочакыв. Найдите ответы на мои вопросы в тексте  1) Как зовут друга автора текста?  2) Кымын ар Генялы?  3) Куда вместе ходит автор с Геней?  4) Кöнi олö Геня?  5) Как выглядит Геня? | Сійӧс шуӧны Геняӧн.  Сылы 10 арӧс.  Ми ӧтлаын ветлам велӧдчанінӧ.  Сійӧ олӧ Усть-Усаын.  Геня неыджыд тушаа, сьӧд юрсиа, мугӧм синма зонка |
| - Бур. Молодечьяс! |  |
| **6.План лӧсьӧдӧм**  **Мог:** лӧсьӧдны текст дорӧ план | План  1.Ёрт  2.Ним  3.Оланін  4.Арӧс  5.Ёртлӧн ортсыса мыгӧр  а) … тушаа  б) … чужӧма  в) … юрсиа  г) … синма  д) …ныра  6. Сійӧ радейтӧ…  Ми ӧтлаын…  Ми ворсам …  Геня**ӧн**  Усть-Уса**ын** | - Мый колӧ лӧсьӧдны, медым гижны текст? Что нужно составить, чтобы написать текст? | План |
| - Составим план нашего текста. Что мы можем рассказать о друге? | Назвать его имя, описать внешность, где живёт, сколько лет, что любит |
| - Первое, что вы должны сказать – что у вас есть друг. Так и назовём первый пунтк плана – 1. Ёрт. |  |
| - О чём должны сказать потом? | Назвать его имя |
| - Каким будет второй пункт плана? | 2. Ним |
| - Подчеркните в тексте эти слова. Обратите внимание, что имя оканчивается на суффикс -ӧн. Выделите его в тексте |  |
| - О чём будем говорить дальше? | Где он живёт |
| - Каким назовём пункт плана? | 3. Оланін |
| - Обратите внимание, что название города оканчивается на суффикс -ын. Выделите его в тексте |  |
| - Что еще должны сказать о друге? | Сколько ему лет |
| - Назовите 4 пункт плана | 4. Арӧс |
| - Что дальше будем описывать? | Внешность |
| - Внешность – ортсыса мыгӧр. А что именно? | Рост, глаза, волосы, лицо, нос |
| - Вспомним, как мы пишем слова после прилагательных в значении с? | С суффиксом А |
| - О чём ещё можно рассказать? | Что он любит |
| - Как скажем по-коми? | Сійӧ радейтӧ… |
| - А что еще можно рассказать о своём друге? | Во что мы вместе играем |
| - Как скажем по-коми? | Ми ворсам |
| - Что мы составили сейчас? | План |
| - А мыйла колӧ план? Зачем нам нужен план? | Чтобы по порядку все рассказать, ничего не забыть |
| **7. Текст лӧсьӧдӧм**  **Мог***:* лӧсьӧдны ёрт йылысь текст |  | - Теперь каждый представил своего друга, вспомнил, сколько ему лет, как он выглядит, что любит делать. |  |
| **8. Текст гижӧм** | Вӧльгым тӧлысь дас коймӧд лун  Классын удж Менам ёрт | - Восьтам тетрадьяс. Гижам талунъя числӧ. Вӧльгым тӧлысь 13-ӧд лун. Классын удж. Менам ёрт |  |
| - Гӧрд стрӧкасянь заводитам гижны ёрт йылысь текст. Вам помогут текст и план, который мы составили. Не забываем про написание суффиксов. |
| **9.Гижӧм текст донъялӧм** |  | - Помалам удж. Заканчиваем работу. |  |
| - Аддзӧй парта вылысь Памятка № 1. Лыддьӧ сійӧс. Познакомьтесь с ней. |
| *Памятка № 1*   1. Вам понравился текст? 2. Все ли пункты плана отражены в тексте? 3. Смог ли добавить что-то своё в текст? |
| - Коді кӧсйӧ лыддьыны ассьыс текстсӧ? Кто хочет прочитать текст? |
| - (имя ученика) прочитает свой текст. А остальные внимательно слушают и готовятся оценить работу товарища. |
| **10. Урок кывкöрталöм**  **Мог:** вӧчны уроклысь кывкӧртӧдъяс |  | - А зачем нам нужен друг? | С другом мы можем вместе проводить время, веселиться делиться впечатлениями. |
| - А только ли мы радуемся с другом? | Нет, когда ему нужна помощь, надо ему помочь. |
| - А кутшӧмӧн должен лоны ёрт? Как вы думаете, каким должен быть друг? | Шань, нюмбана, отсасьысь, внимательный |
| - Если ваши друзья действительно такие, то берегите и цените их. Вам повезло с ними! |  |
| - Кутшӧм миян вӧлі уроклӧн тема? | Менам ёрт |
| - Мыйӧ велӧдчим урок вылын? | Лӧсьӧдны текст ёрт йылысь |
| - Аддзӧй парта вылысь турунвиж да гӧрд карточкаяс. Лэптӧй гӧрд карточка, тіян кӧ эз бура артмы висьтавны ёрт йылысь и турунвиж – тіян кӧ артмис бура висьтавны асланыд ёрт йылысь. |  |
| - Зэв бур! Сиа тіянлы бур ёртъясӧс да ыджыд вермӧмъяс. Аддзысьлытӧдз! |  |