**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок тшупöд****Тшупöдлöн мог** | **Наглядность,** **пöв оформитöм** | **Велöдысьлöн удж**  | **Челядьлöн удж** |
| **1. Котыртан здук****Мог***:* чужтыны челядьлысь урок вылын уджавны кöсйöм | Ме сюсь морт.Ме урок вылын бура уджала.Ме урок вылын ог бура уджав.Ме бур велӧдчысь.Ме абу бур велӧдчысь. | - Видза оланныд, челядь! Пуксьӧй. Менӧ шуӧны Виктория Николаевна, и талун коми кыв урок нуӧда ме.  |  |
| - Прочитайте предложения и выберите то, которое подходит для вас.Ме урок вылын бура уджала.Ме урок вылын ог бура уджав.Ме бур велӧдчысь.Ме абу бур велӧдчысь. |  |
| - А как вы можете это доказать? | Активно работать на уроке, поднимать руку при ответе, помогать товарищам на уроке |
| - Хорошо! Я вижу, что вы настроены на работу и готовы получать новые знания.  |  |
| **2. Поводдя да лун йылысь сёрни****Мог***:* тӧд вылӧ уськӧдны, кутшӧм ӧні вогӧгӧрся кад, тӧлысь, поводдя | АртӧвтулысгожӧмВӧльгым тӧлысь дас коймӧд лунКлассын уджТалун …Талун абу …Карточкаяс рӧмъясӧн  | - Кутшӧм ӧні вогӧгӧрся кад? Бӧрйӧй: ар, тӧв, тулыс, гожӧм | Талун ар |
| - Шуам хорӧн: ар | Ар |
| - Кутшӧм тӧлысь ӧні? Какой сейчас месяц? Кто самый внимательный? | Вӧльгым |
| - А кутшӧм тӧлысь вӧлі вӧльгым водзын? | Йирым |
| - Молодечьяс! А ӧні видзӧдлам ӧшиньӧ. Кутшӧм талун ывла вылын поводдя? Помалӧй: * Талун …
* Талун абу …
 | Талун кӧдзыд, лымъя, тӧла, вильыд, кымöраТалун абу шоныд, абу шондіа |
| - Видзӧдлӧй пӧв вылӧ. Висьталам хорӧн рӧмъяссӧ. Назовём цвета. | Лӧз, еджыд, мугӧм /руд, кольквиж, гӧрд, турунвиж, сьӧд |
| - А ывла вылын кутшӧм рӧм медуна? А какого цвета больше всего на улице? | Еджыд  |
| - Бур. Молодечьяс! |  |
| **3. Тöдöмлун актуализируйтöм****Мог***:* -тӧд вылӧ уськӧдны лыдпасъяс-тӧд вылӧ уськӧдны воддза урокъяс вылын велӧдӧм кывъяс | **1 10****5 10****5 1****10 1** | 1. **Лыдпасъяс висьталӧм**
 |  |
| - А ӧні ми тіянкӧд тӧд вылӧ уськӧдам лыдпасъяс ӧтиксянь дасӧдз.- Сейчас мы вспомним с вами числа от одного до десяти.  |  |
| - Лыддям ӧтлаын ӧтисянь дасӧдз | Ӧтик, кык, куим, нёль, вит, квайт, сизим, кӧкъямыс, ӧкмыс, дас |
| - Первая колонка считает от 5 до 10 | Вит, квайт, сизим, кӧкъямыс, ӧкмыс, дас |
| - Вторая колонка считает от 5 до 1 | Вит, нёль, куим, кык, ӧтик  |
| - Ӧтлаын лыддям дассянь ӧтиӧдз. | Дас, ӧкмыс, кӧкъямыс, сизим, квайт, вит, нёль, куим, кык, ӧтик. |
| - Молодечьяс! Мый ми тіянкӧд тӧд вылӧ уськӧдім? Что мы с вами вспомнили?  | Лыдпасъяс |
| 1. **Кроссворд тӧдмалӧм**
 |  |
| - Ӧні кутам уджавны параӧн. Вспомним, как нужно работать в паре? | Лӧня – тихоӦтлаын – вместе  |
| - Быдӧнлӧн парта вылын кроссворд. Вам нужно вписать в кроссворд слова на коми языке, чтобы разгадать ключевое слово.  |  |
| *Кроссворд*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ч | У | Ж | Ӧ | **М** |  |
| 2. | В | **Е** | Л | Ӧ | Д | Ч | А | Н | і | Н |
|  3. | **Н** | Ы | В | К | А |  |
| 4. | З | О | Н | К | **А** |  |
|  |  |  |  | 5. | **М** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6. | **Ё** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  7. | В | О | **Р** | С | А | М |  |
|  8. | Ӧ | **Т** | Л | А | Ы | Н |

1. Лицо2. Школа3. Девочка4. Мальчик5. Человек6. Седьмая буква алфавит7. Играем8. Вместе |  |
| - Мый артмис? Какое ключевое слово получилось? Переведите. | Менам ёрт – мой друг |
| - А тіян эм ёрт? А у вас есть друг? | Да |
| - Коді кӧсйӧ висьтавны сы йыылсь. Кто хочет рассказать о своём друге? На каком языке? |  |
| **4. Тема, могъяс индöм****Мог***:* индыны уроклысь тема да могъяс | Тема. Менам ёртМогъяс:1.Лӧсьӧдны план2.Лӧсьӧдны текст3.Лыддьыны текст класс водзын4.Донъявны артмӧм текст | *Висьталіс комиӧн:**-* Получился ли крисивый, понятный текст? | Нет |
| *Висьталіс рочӧн:*- Молодеч! А миян ӧні кутшӧм урок?- Сідзкӧ, кутшӧм кыв вылын колӧ сёрнитны? | Коми кывКоми кыв вылын |
| - Как вы думаете, какова тема нашего урока? | Менам ёрт |
| - Давайте определим задачи нашего урока. Пуктам могъяс. |  |
| - Что нам нужно составить, чтобы написать текст? | План |
| - Лӧсьӧдам план. Сы бӧрся мый вӧчам? Потом что будем делать? | Составим текст |
| - Лӧсьӧдам текст. И потом? | Прочитаем текст перед классом |
| - Да. И дерт жӧ, донъялам, оценим, ёртъяслысь текстъяссӧ.  |  |
| **5. Текст лӧсьдӧм да гижӧм кежлӧ дасьтысяна уджъяс****Мог:****-** лыддьыны да вуджӧдны сетӧм текст- нимтыны текст- тӧд вылӧ уськӧдны а суффикса кывбердъяслысь гижанног- тӧд вылӧ уськӧдны ворсӧмъяс нимъясын суффиксъяс гижанног | туша**а**юрси**а**чужӧм**а**синм**а**ныр**а**футбол**ысь**акань**ӧн** | **-** Какие части речи мы будем использовать в описательном тексте? | Прилагательные |
| 1. **Содты колана кывбердъяс**
 |  |
| - Аддзӧй парта вылысь Карточка № 1. Прочитаем слова. Переведём |  |
| Карточка № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тушаа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чужӧма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ юрсиа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ синма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ныра | тушаа – с ростомчужӧма – с лицомюрсиа – с волосамисинма – с глазаминыра – с носом |
| - Видзӧдлӧй, кыдзи гижсьӧны кывъяс. Обратите внимание, что слово после прилагательных пишется с суффиксом А. Выделите его на карточках. Суффикс –А – обозначает с наличие предмета С. |  |
| - Вам нужно добавить вместе пропусков прилагательные. Но выбрать нужно человека из класса или описать себя. То есть вы выбираете одного человека из класса и описываете его, а потом будем угадывать, кого вы загадали.  |  |
| - Прилагательные с каким значением можно добавить?  | Форма, размер, цвет |
| Неыджыд/ыджыд/ичӧт тушааМича гӧгрӧс/кузь чужӧмаКузь/дженььыд/еджыд/пемыд/мугӧм/сьӧд юрсиаИчӧтик/ыджыд/лӧз/турунвиж/мугӧм синмаЫджыд/ичӧт/веськыд/картупель ныра |  |
| 1. **Серпасъясӧн удж**
 |  |
| - Сейчас мы с вами вспомним игры – ворсӧмъяс. Вам нужно продолжить предложение: Ми ворсам … … -ысь / -öм  |  |
| - Видзӧдлӧ, кутшӧм суфиксъяс гижсьӧны, кор ми висьталам ворсӧмъяс йылысь. Скажите, какие суффиксы пишутся, когда мы говорим об играх?https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/752643/af3fc2c0-47f0-4afc-8645-425fa87e8455/s1200 https://rosuchebnik.ru/upload/medialibrary/130/130de352ba7d6c497ca21d5f9928ccbc.jpg https://s.poembook.ru/theme/8c/b3/05/f1d480a247ff1456bcb30957c02a088dc58cd134.jpeg https://instagram.fhel5-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/e35/67843552_610843192776637_5153649443020576042_n.jpg?_nc_ht=instagram.fhel5-1.fna.fbcdn.net&se=7&oh=88af2e1d14e8790964164f9de9b63b60&oe=5DFE6ECC&ig_cache_key=MjExNTI3Njc2MDQ4OTQ1ODM4OA%3D%3D.2 https://mchildren.ru/wp-content/uploads/2016/03/Children_And_Constructor_002.jpg Ми ворсам футболысь. Ми ворсам шахматысь.Ми ворсам дзебсясьӧмысь.Ми ворсам куклаӧн.Ми ворсам кубикъясӧн.  | -ысь, ӧн |
| - Запомните их. Не забывайте об этом. |  |
| 1. **Шоййчан здук**
 |  |
| **-** Ӧні ставӧн чеччам и неуна шойччыштам. Я вам буду называть и показывать части тела, но я вас буду путать. Вам нужно быть очень внимательными.Юр, кок, ныр, вом, пель, ки, син, чунь, кынӧм |  |
| - Пуксьӧй.  |
| 1. **Текст лыддьӧм да вуджӧдӧм.**
 |  |
| ТЕКСТ: Менам эм ёрт. Сійӧс шуӧны Геняӧн. Сійӧ олӧ Усть-Усаын. Сылы 10 арӧс. Геня неыджыд тушаа, сьӧд юрсиа, мугӧм синма зонка. Ми ӧтлаын ветлам велӧдчанінӧ, ӧтлаын ворсам.  |  |
| - Аддзӧй парта вылысь текстъяс. Лыддьӧй ас кежысь. Прочитайте.  | Челядь лыддьӧны |
| - Вуджӧдам текстсӧ. Лыддям ӧти сёрникузя – вуджӧдам.- Переведём текст по предложениям. Читай первое предложение. |  |
| Менам эм ёрт. Сійӧс шуӧны Геняӧн. Сійӧ олӧ Усть-Усаын. Сылы 10 арӧс. Геня неыджыд тушаа, сьӧд юрсиа, мугӧм синма зонка. Ми ӧтлаын ветлам велӧдчанінӧ, ӧтлаын ворсам. | У меня есть друг.Его зовут Геня.Он живёт в Усть-Усе.Емё 10 лет.Геня – мальчик небольшого роста с чёрными волосами и коричневыми глазами.Мы вместе ходим в школу, вместе играем.  |
| - Молодечьяс! Кыдзи позьӧ нимтыны текстсӧ? Как можно озаглавить текст? | Менам ёртЁрт |
| - Аддзӧй текстысь юалӧмъяс вылӧ вочакыв. Найдите ответы на мои вопросы в тексте1) Как зовут друга автора текста?2) Кымын ар Генялы? 3) Куда вместе ходит автор с Геней?4) Кöнi олö Геня? 5) Как выглядит Геня? | Сійӧс шуӧны Геняӧн. Сылы 10 арӧс. Ми ӧтлаын ветлам велӧдчанінӧ.Сійӧ олӧ Усть-Усаын. Геня неыджыд тушаа, сьӧд юрсиа, мугӧм синма зонка |
| - Бур. Молодечьяс! |  |
| **6.План лӧсьӧдӧм****Мог:** лӧсьӧдны текст дорӧ план | План1.Ёрт2.Ним3.Оланін4.Арӧс5.Ёртлӧн ортсыса мыгӧра) … тушааб) … чужӧма в) … юрсиаг) … синмад) …ныра6. Сійӧ радейтӧ… Ми ӧтлаын… Ми ворсам …Геня**ӧн**Усть-Уса**ын** | - Мый колӧ лӧсьӧдны, медым гижны текст? Что нужно составить, чтобы написать текст? | План  |
| - Составим план нашего текста. Что мы можем рассказать о друге?  | Назвать его имя, описать внешность, где живёт, сколько лет, что любит |
| - Первое, что вы должны сказать – что у вас есть друг. Так и назовём первый пунтк плана – 1. Ёрт. |  |
| - О чём должны сказать потом?  | Назвать его имя |
| - Каким будет второй пункт плана? | 2. Ним |
| - Подчеркните в тексте эти слова. Обратите внимание, что имя оканчивается на суффикс -ӧн. Выделите его в тексте |  |
| - О чём будем говорить дальше? | Где он живёт |
| - Каким назовём пункт плана? | 3. Оланін |
| - Обратите внимание, что название города оканчивается на суффикс -ын. Выделите его в тексте |  |
| - Что еще должны сказать о друге?  | Сколько ему лет |
| - Назовите 4 пункт плана | 4. Арӧс |
| - Что дальше будем описывать? | Внешность |
| - Внешность – ортсыса мыгӧр. А что именно? | Рост, глаза, волосы, лицо, нос |
| - Вспомним, как мы пишем слова после прилагательных в значении с? | С суффиксом А |
| - О чём ещё можно рассказать?  | Что он любит |
| - Как скажем по-коми? | Сійӧ радейтӧ… |
| - А что еще можно рассказать о своём друге? | Во что мы вместе играем |
| - Как скажем по-коми? | Ми ворсам |
| - Что мы составили сейчас? | План |
| - А мыйла колӧ план? Зачем нам нужен план? | Чтобы по порядку все рассказать, ничего не забыть |
| **7. Текст лӧсьӧдӧм****Мог***:* лӧсьӧдны ёрт йылысь текст  |  | - Теперь каждый представил своего друга, вспомнил, сколько ему лет, как он выглядит, что любит делать. |  |
| **8. Текст гижӧм** | Вӧльгым тӧлысь дас коймӧд лунКлассын удж Менам ёрт | - Восьтам тетрадьяс. Гижам талунъя числӧ. Вӧльгым тӧлысь 13-ӧд лун. Классын удж. Менам ёрт |  |
| - Гӧрд стрӧкасянь заводитам гижны ёрт йылысь текст. Вам помогут текст и план, который мы составили. Не забываем про написание суффиксов.  |
| **9.Гижӧм текст донъялӧм** |  | - Помалам удж. Заканчиваем работу. |  |
| - Аддзӧй парта вылысь Памятка № 1. Лыддьӧ сійӧс. Познакомьтесь с ней. |
| *Памятка № 1*1. Вам понравился текст?
2. Все ли пункты плана отражены в тексте?
3. Смог ли добавить что-то своё в текст?
 |
| - Коді кӧсйӧ лыддьыны ассьыс текстсӧ? Кто хочет прочитать текст?  |
| - (имя ученика) прочитает свой текст. А остальные внимательно слушают и готовятся оценить работу товарища.  |
| **10. Урок кывкöрталöм****Мог:** вӧчны уроклысь кывкӧртӧдъяс |  | - А зачем нам нужен друг? | С другом мы можем вместе проводить время, веселиться делиться впечатлениями. |
| - А только ли мы радуемся с другом? | Нет, когда ему нужна помощь, надо ему помочь. |
| - А кутшӧмӧн должен лоны ёрт? Как вы думаете, каким должен быть друг?  | Шань, нюмбана, отсасьысь, внимательный |
| - Если ваши друзья действительно такие, то берегите и цените их. Вам повезло с ними! |  |
| - Кутшӧм миян вӧлі уроклӧн тема? | Менам ёрт |
| - Мыйӧ велӧдчим урок вылын? | Лӧсьӧдны текст ёрт йылысь |
| - Аддзӧй парта вылысь турунвиж да гӧрд карточкаяс. Лэптӧй гӧрд карточка, тіян кӧ эз бура артмы висьтавны ёрт йылысь и турунвиж – тіян кӧ артмис бура висьтавны асланыд ёрт йылысь. |  |
| - Зэв бур! Сиа тіянлы бур ёртъясӧс да ыджыд вермӧмъяс. Аддзысьлытӧдз! |  |