Предмет: окружающий мир

Группа: средняя № 7

Цель НОД: «Формировать элементарные представления детей о космосе»

Задачи НОД:

Образовательные:

* Расширять представление детей об окружающем мире по теме «Космос».
* Расширять кругозор детей.
* Обогащать словарный запас словами: (космос, ракета, космонавт, скафандр, солнце, планета, земля, солнечная система).
* Познакомить детей с первым советским космонавтом.
* Познакомить с историей возникновения праздника «День космонавтики.

Развивающие:

* Формировать у детей представления о космосе.
* Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные способности.
* Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память и мышление.

Воспитательные:

* Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, отзывчивости.
* Воспитывать любовь к своей планете, стремление изучать окружающий мир.

Вид НОД: комплексное.

Формы организации образовательной деятельности: фронтальная

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, шар проектор звездное небо, презентация «Путешествие в космос». Аудиозапись: пуск ракеты, космическая музыка (Space « Magic Fly»), мультфильм из серии профессор Почемучкин «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля». Мягкие модули, браслеты с изображением солнца и земли (по количеству детей), таблички с изображением солнца и земли, парные картинки для игры «Найди пару», глобус.

**Планируемый результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные умения:*  - формирование целостного взгляда на мир;  - формирование уважительного отношения к окружающему миру;  - формирование духовно – нравственного развития личности;  - формирование коммуникативного и познавательного интереса к окружающему миру. | *Предпосылки УУД*  *Личностные:*  ***-***формирование познавательной и социальной мотивации;  *Регулятивные:*  **-** умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей;  - умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу,  - умение работать по инструкции взрослого  *Познавательные:*  ***-*** умение работать по заданному алгоритму;  - умение работать по иллюстрации (фотографии);  - умение узнавать и называть объекты и явления окружающей действительности*.*  *Коммуникативные:*  - умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;  - умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе;  - умение отвечать на вопросы;  - потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками;  - владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;  - умение слушать собеседника (ребенка, взрослого). |

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Методы, формы, приемы, виды деятельности** | **Содержание деятельности педагога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** | **Планируемые результаты** | **Хронометраж (в минутах)** |
| **I. Мотивационно-побудительный этап** | Коммуникативная деятельность: приветствие, беседа с показом презентации. Вопросы к детям. | Приветствие.  *Все в сборе!*  *Взрослые и дети!*  *Мы можем начинать!*  *Но для начала,*  *Нам нужно «Здравствуйте» сказать!*  *Дети: Здравствуйте!*  Педагог*: Дружно за руки возьмемся*  *И друг другу улыбнемся!*  *Мы пожмем друг другу руку*  *Побежит тепло по кругу!*  Формирование интереса у воспитанников к предстоящей деятельности. Загадывание загадки.  *Ни пера, ни крыла,*  *А быстрее орла.*  *Только выпустит хвост —*  *Понесется до звёзд…* | Приветствуют гостей.  Включаются в занятие, во взаимодействие с педагогом. Отвечают на вопросы педагога, отгадывают загадку. | Внутренняя мотивация на предстоящую деятельность. | ***2 мин.*** |
| **II. Организационно-поисковый этап** |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность | Коммуникативная деятельность:  Игра «Построй ракету» | Предлагает детям поделиться на команды, чтобы построить ракеты. Проводит игру. | Дети делятся на команды и строят ракеты. | Владеют элементарными конструкторскими навыками, формируют коммуникативные навыки. | ***2 мин.*** |
| Актуализация имеющихся знаний и представлений | Коммуникативная деятельность:  (беседа с показом презентации) | Педагог задает вопросы: «Кто летает в космос на ракете, каким должен быть космонавт?»  Педагог предлагает рассмотреть космонавта, скафандр. | Отвечают на вопросы педагога.  Рассматривают космонавта, скафандр. | Имеют элементарные представления о космонавте. | ***2мин.*** |
| Игровая деятельность | Коммуникативная деятельность:  Игра – имитация «Одень скафандр» | Педагог предлагает стать космонавтами. Проводит игру. | Дети выполняют движения по показу педагога. | Развивают воображение, выполняя игровые упражнения в соответствии с замыслом игры. | ***1 мин.*** |
| Динамическая пауза | Двигательная активность: физкультминутка  «Космонавты» | Педагог проводит физкультминутку «Космонавты»  *Раз, два! Стоит ракета (дети поднимают руки вверх)*  *Три, четыре! Скоро взлет (разводят руки в стороны)*  *Чтобы долететь до Солнца, (круг руками)*  *Космонавтам нужен год. (берутся руками за щеки, качают головой)*  *Но дорогой им не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом влево – вправо)*  *Каждый ведь из них – атлет. (сгибают руки в локтях)*  *Пролетая над Землею, (разводят руки в стороны)*  *Ей передают привет! (поднимают руки вверх и машут)* | Дети выполняют движения по показу педагога. | Эмоциональная и физическая разрядка. | ***1 мин.*** |
| Игровая деятельность | Коммуникативная деятельность:  Игра «Собираемся в полет» | Педагог предлагает детям собрать багаж. Проводит игру. | Дети думают и решают, какой предмет нужно взять с собой в космическое путешествие. Если да, хлопают в ладоши. | Развивают логическое мышление, внимание. | ***2 мин.*** |
| Расширение имеющихся знаний и представлений | Коммуникативная деятельность:  (беседа с показом презентации) | Педагог предлагает детям занять места в ракетах и отправиться в космос (сюрпризный момент)  Педагог с детьми рассматривают фотографии космоса.  Вопрос к детям: Что вы видите вокруг себя?  Рассказ педагога о солнце, как о большой и яркой звезде, о том, что солнце - источник жизни. Называет планеты. | Дети садятся в ракеты, пристегиваются, начинают обратный отсчет 5,4,3,2,1… старт  Дети слушают и отвечают на вопрос педагога. | Развивают воображение.  Владеют представлениями о небесных телах, об окружающем мире. | ***3 мин.*** |
| Игровая деятельность | Коммуникативная деятельность:  Игра на развитие внимания « Найди пару» | Педагог раздает набор картинок, проводит игру. | Дети ходят по залу, ищут пару. Когда находят, встают вместе (в пару). | Развивают наблюдательность, внимание, мышление, память. | ***1 мин.*** |
| Расширение имеющихся знаний и представлений | Коммуникативная деятельность: (беседа с показом презентации) | Задает направляющие, уточняющие вопросы.  «Как называется планета, на которой мы живем, какая Земля, что обозначают цвета?»  Предлагает рассмотреть фотографию (вид Земли из космоса), глобус. | Отвечают на вопросы педагога. | Владеют представлениями о планете Земля. | ***2 мин.*** |
| Динамическая пауза | Двигательная деятельность: физкультминутка «Вокруг земли» | Проводит физкультминутку «Вокруг земли».  *С тобой в ракете мы летим, мы летим (руки в стороны, вращения)*  *В иллюминаторы глядим, мы глядим ( смотрим иллюминатор)*  *Землю нашу облетим, облетим (руки в стороны, вращения)*  *Летим мы ввысь, летим в перед (руки сложенные «лодочкой» в верх, в перед)*  *Как интересен наш полет,*  *ЗЕМЛЯ НАШ ДОМ, МЫ РАДЫ, ЧТО НА НЕЙ ЖИВЕМ (руки над головой домиком, класс)!* | Дети выполняют упражнения по указанию и показу педагога. | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта | ***1 мин.*** |
| Расширение имеющихся знаний и представлений | Коммуникативная деятельность: беседа с показом презентации. | Педагог рассказывает о полете в космос первых собак: Белке и Стрелке, о первом космонавте Ю.А. Гагарине, о празднике «День космонавтики», предлагает посмотреть мультфильмы. | Дети слушают, смотрят мультфильмы. | Владеют элементарными представлениями о космосе, первом космонавте, празднике «День космонавтики». | ***2 мин.*** |
| **III. Рефлексивно – корригирующий этап** | Коммуникативная деятельность: беседа, вопросы к детям. | Подводит итог занятия.  Предлагает посетить музей «Космонавтики». | Дети делятся своими впечатлениями. | Рефлексия настроения и эмоционального состояния. | ***1 мин.*** |