Карточка 1.

Летит, пилит, считает, рисует, думает.

Карточка 2.

Защитила, сказал, увидел, написала, светило.

Карточка 3.

Позвонит, расскажет, увидит, будет петь, получит.

1. На озёрах треснул лёд.

 *Действие происходило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2.Солнце ласково смеётся.

 *Действие происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Засвищут скоро соловьи.

 *Действие произойдет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. На озёрах треснул лёд.

 *Действие происходило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2.Солнце ласково смеётся.

 *Действие происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Засвищут скоро соловьи.

 *Действие произойдет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. На озёрах треснул лёд.

 *Действие происходило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2.Солнце ласково смеётся.

 *Действие происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Засвищут скоро соловьи.

 *Действие произойдет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. На озёрах треснул лёд.

 *Действие происходило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2.Солнце ласково смеётся.

 *Действие происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Засвищут скоро соловьи.

 *Действие произойдет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. На озёрах треснул лёд.

 *Действие происходило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2.Солнце ласково смеётся.

 *Действие происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Засвищут скоро соловьи.

 *Действие произойдет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Это время называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Глагол – это часть речи. ( )
2. Глагол обозначает признак предмета. ( )
3. Глаголы отвечают на вопросы что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал? что будет делать? ( )
4. В предложении глагол чаще всего бывает второстепенным членом предложения. ( )
5. Глаголы изменяются по числам: в единственном числе глагол обозначает действие одного предмета, во множественном числе глагол обозначает действие двух или нескольких предметов. ( )
6. Глаголы изменяются по временам и выделяют три времени, которые отличаются вопросами. ( )

1. Глагол – это часть речи. ( )

2. Глагол обозначает признак предмета. ( )

3. Глаголы отвечают на вопросы что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал? что будет делать? ( )

4. В предложении глагол чаще всего бывает второстепенным членом предложения. ( )

5. Глаголы изменяются по числам: в единственном числе глагол обозначает действие одного предмета, во множественном числе глагол обозначает действие двух или нескольких предметов. ( )

6. Глаголы изменяются по временам и выделяют три времени, которые отличаются вопросами. ( )

1. Глагол – это часть речи. ( )
2. Глагол обозначает признак предмета. ( )
3. Глаголы отвечают на вопросы что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал? что будет делать? ( )
4. В предложении глагол чаще всего бывает второстепенным членом предложения. ( )
5. Глаголы изменяются по числам: в единственном числе глагол обозначает действие одного предмета, во множественном числе глагол обозначает действие двух или нескольких предметов. ( )
6. Глаголы изменяются по временам и выделяют три времени, которые отличаются вопросами. ( )

ТРЕСНУЛ

ЧТО СДЕЛАЛ?

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

СМЕЁТСЯ

ЧТО ДЕЛАЕТ?

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

ЗАСВИЩУТ

ЧТО СДЕЛАЮТ?

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ