Приложение 1

Тест «Ты гражданином быть обязан»

Цель: выявить представления воспитанников о качествах человека, ха­рактеризующих его гражданскую сферу.

 Ход эксперимента: воспитанникам предлагается список слов: патрио­тизм, трудолюбие, требовательность, самообладание, выдержка, творческое отношение к труду, самокритичность, идейная убежденность, принципиаль­ность, справедливость, настойчивость, совесть, честь, мужество, интернацио­нализм, жизнерадостность, искренность, гражданственность, решительность, отзывчивость, радушие, сдержанность, политическая грамотность, сострада­тельность, терпеливость, упорство, увлеченность, энтузиазм. Необходимо записать все эти слова в три колонки:

* самые значимые для тебя слова, характеризующие его гражданскую направленность;
* слова, которые присущи тебе;
* слова, не значимые для тебя.

 Обработка данных: слова из 1-й колонки оцениваются в 8 баллов, из 2-й – в 6 балла, из 3-й –4 балла.

 Анализ полученных данных позволяет установить и проанализировать причины того или иного расположения качеств данным учеником и классом в целом, определить различия в этом плане, сопоставить оценку качеств, харак­терных и нехарактерных для гражданской зрелости.

Приложение 2

**Анкета**

***I блок: «Знание о родном крае»***

1.В какой стране, республике ты живешь? Как она называется?

2.Как называется столица (главный город) нашей Родины?

3.Какие еще города нашей Родины ты знаешь?

4.Как зовут президента нашей Страны?

5.Показывая флаг РФ, ЯНАО, задаем вопрос: Что это? Что означают цвета и символы на флаге нашей страны?

6.Прослушав отрывок гимна РФ, задаем вопрос: Что это за музыка?

7.Показывая герб РФ, ЯНАО, задаем вопрос: Что это?

***II блок*: *Толерантность***

1.Кто ты по национальности?

2.Кто по национальности твои близкие друзья?

3.Как ты считаешь, какая национальность самая лучшая?

4.Могут ли дружить дети разных национальностей?

5.Кто важнее девочки или мальчики?

6.А у тебя есть друзья девочки/ мальчики?

7.должны ли мальчики заступаться за девочек?

***III блок: Права ребенка***

1.Какие права у тебя есть?

***IV блок*: *Обязанности ребенка***

1.Какие обязанности у тебя есть (по отношению к родителям, детскому саду, к Родине)?

|  |  |
| --- | --- |
| **Знание о родном крае** | **Толерантность** |
| 0-2 низкий уровень;3-5 средний уровень;6-7 высший уровень. | 0-2 низкий уровень;3-5 средний уровень;6-7 высший уровень. |
| **Права ребенка** | **Обязанности ребенка** |
| Продолжение таблицы |  |
| 0-1 низкий уровень;1-4 средний уровень;5-7 высший уровень. | 0-1 низкий уровень;1-4 средний уровень;5-7 высший уровень. |