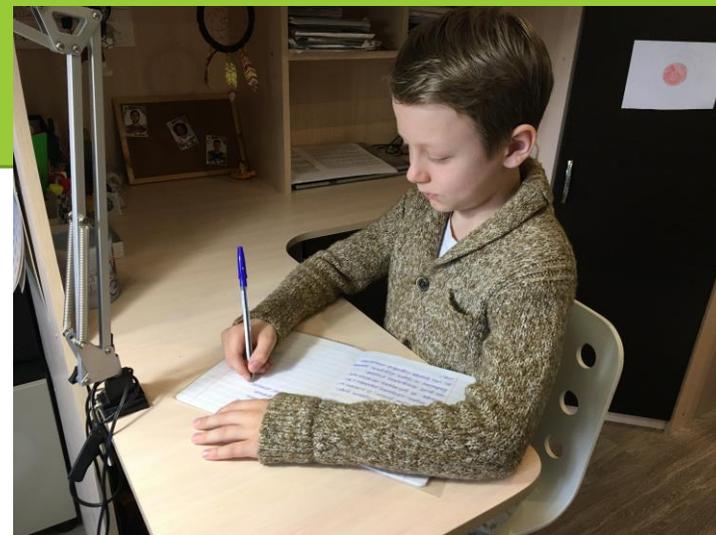
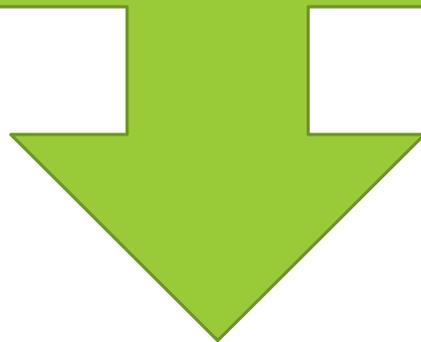


Дидактический материал «Волшебные линии»

НАШИ ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНЫ ПО МОТИВАМ РАССКАЗОВ
ВИКТОРА ДРАГУНСКОГО «ДЕНИСКИНЫ РАССКАЗЫ»

Предлагаемый нами **дидактический материал «Волшебные линии»** – подходящий вариант для обогащения образовательной деятельности воспитателя, направленной на работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста.



На первый взгляд, упражнение достаточно простое, но, по сути, решает серьезные задачи, связанные с подготовкой ребят к школе, а в частности – **с подготовкой руки к письму.**

Ход работы:

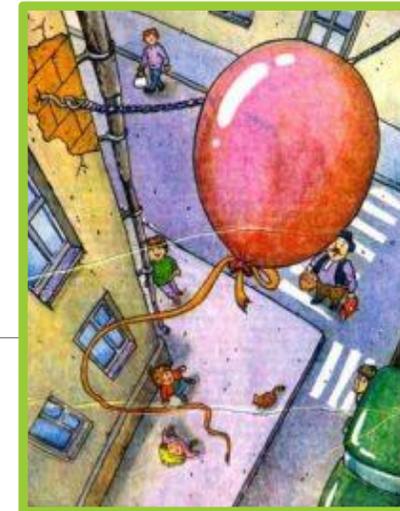
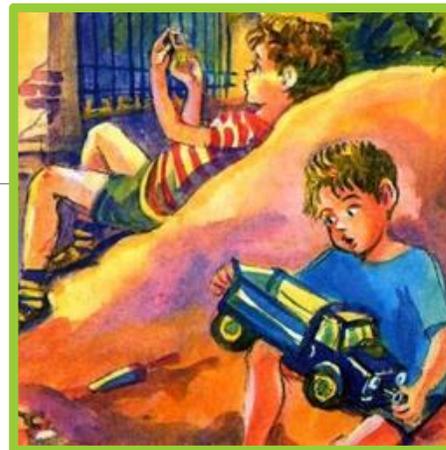
1. Подготовить тематические трафареты, придумав «легенду» для каждого.
2. Объяснить детям технику работы с трафаретами. Прорисовка контура картинki.
3. Объяснить детям правила штриховки полученных контуров. Штриховка.



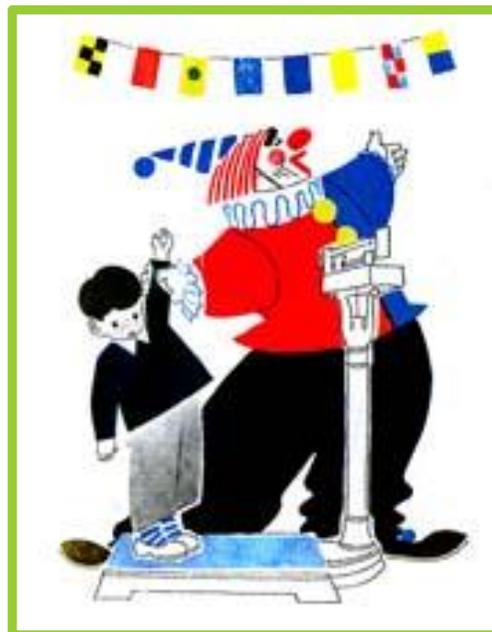
Для поддержания и усиления интереса ребят к данному виду деятельности мы предлагаем воспользоваться образами, позаимствованными из цикла произведений «Денискины рассказы» Виктора Драгунского.

Трафареты

Прежде чем предъявить детям сами трафареты, можно прочитать произведение, с которым связан трафарет по смыслу.

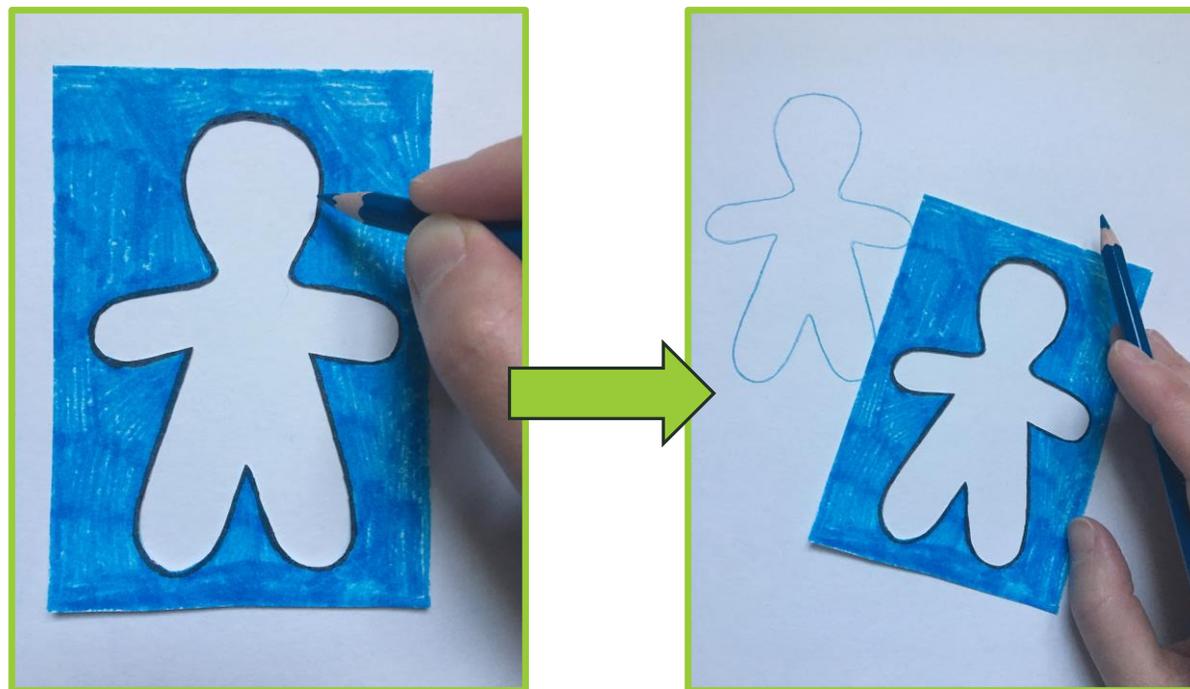


- ❖ Шарик - «Красный шарик с синем небе».
- ❖ Самосвал – «Он живой и светится».
- ❖ Силуэт человечка и клоунский колпак – «Ровно 25 кило».



Техника работы с трафаретом:

1. Выбираем понравившийся трафарет.
2. Накладываем его на белый лист бумаги.
3. Берем простой или цветной карандаш в одну руку, а второй – плотно прижимаем трафарет к листу.
4. Обводим трафарет по внутреннему контуру.



Варианты штриховки контура:

- Горизонтальные линии
- Вертикальные линии
- По диагонали
- Волнистые линии
- Ломаные линии

Прежде чем определиться с вариантом штриховки, можно обсудить с детьми саму картинку, ее смысл, свойства. И исходя из этого выбрать, как штриховать.



Пример:

«Ребята, перед нами контур воздушного шарика. Давайте вспомним, что происходило с красным шариком из рассказа про Дениску. Он улетел от ребят ввысь, он стремился к облакам, выше и выше. А давайте наш с вами шарик заштрихуем вертикальными линиями, как будто он тоже хочет в небо.»

Правила штриховки:

Работаем простым или цветными контрастными карандашами (рекомендуем обращать внимание на качество карандашей, чтобы ребенку было приятно и удобно с ними работать).

Выполняем штриховку, не отрывая карандаша, по направлению слева – направо и сверху – вниз.

