**Приложение № 4**

**ПЛАН**

профориентационной работы

**«МОЙ ВЫБОР – ПРОФЕССИЯ ВОЕННОГО»**

с воспитанниками 5 курса 6 взвода (9-Е класса)

Петрозаводского ПКУ

на 2019-2020 учебный год

г. Петрозаводск

**Цель:** Создание системы профориентационной работы в учебном взводе Петрозаводского президентского кадетского училища, способствующей формированию осознанного военно-профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, личностными особенностями.

**Задачи:**

1. Формировать у воспитанников училище адекватное представление о своем профессиональном потенциале, на основе сопоставления представлений о самом себе и требований, предъявляемых человеку воинскими должностями и военно - учетными специальностями.

2. Подготовить к осознанному выбору профессии военного.

3. Оказать адресную помощь воспитанникам в проектировании их профессиональной карьеры.

4. Сформировать у кадет качества творческой активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально- экономических условиях.

Основными направлениями профориентационной работе в классе являются:

Профессиональная ориентация (профориентация, выбор профессии, ориентация на профессию, профессиональное самоопределение) – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

 Военно-профессиональная направленность кадет является объектом работы воспитателя, всего педагогического коллектива в процессе выбора воспитанником военной специальности (специализации) и профиля ВУЗа в период обучения в училище. Организуя работу по военной профориентации необходимо учесть, что каждый кадет, определяя свой выбор должен знать, в чем сущность выбранной профессии, основное содержание и условия деятельности по ней, какие перспективы ее развития, какие требования она предъявляет к человеку и, следовательно, каким он должен быть, чтобы ответить этим требованиям.

**План профориентационной работы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** |
| 1. | Сентябрь | Классный час «Настоящий военный» |
| 2. | Сентябрь, октябрь | Просмотр документальных и художественных фильмов на военно-патриотические и исторические темы «Офицеры», «В бой идут, одни старики», Балканский рубеж» |
| 3. | Октябрь | Классный час «Главные качества, которыми должен обладать военный». Составление индивидуального Плана кадета «Я –будущий военный» |
| 4. | Ноябрь | Классный час по теме: «Человек в погонах, кто он…» |
| 5. | Декабрь | Встреча с представителями силовых структур. «Я бы в летчики пошёл» Мастер класс по укладки парашюта. |
| 6. | Декабрь | Встреча с представителями силовых структур.«Я б в спасатели пошел», мастер класс с демонстрацией аварийно спасательного оборудования, спасательного снаряжения, оказание первой помощи. |
| 7. | Январь | Профориетационная игра «СпаСик» |
| 8. | Февраль | Встреча с представителями силовых структур. «Я б в пограничники пошел». Мастер класса в музеи пограничной службы, встреча с участником боевых действий. |
| 9. | Февраль | Круглый стол ««Я воин - Сухопутных войск» |
| 10. | Февраль | Военно-патриотическая игра «Зарница» |
| 11. | Март, апрель | Классный час «Поисковые отряды на территории Республики Карелия». Встреча с представителями поискового отряда «Медведи» |
| 12. | Май | Выездной сбор «Участие в поисковой экспедиции» |
| 13. | Май | Поход по местам боев «Идем искать ровесников следы», благоустройство мемориального комплекса, с. Деревянное |
| 14. | Май | Республиканское мероприятие Марш бросок «Никто, только мы!» |
| 15. | Июнь | Круглый стол «Мой выбор – правильный выбор» |