*Приложение 4*

**Консультация для родителей «Учите детей любить природу».**

**Цель:**привлечение родителей к экологическому воспитанию детей.

 Уважаемые родители! Воспитывайте у детей любовь и бережное отношение к природе. Учите их правильно вести себя в лесу, на лугу, у водоёмов. Рассказывайте, как губительно на обитателей леса действует шум, об опасностях пожаров, о том, что нельзя портить деревья, добывать берёзовый сок, разорять гнёзда, муравейники, засорять водоёмы и многое другое.

*Уже в дошкольном возрасте дети должны усвоить и знать:*

* Надо охранять и беречь природу.
* Надо осторожно вести себя в природе и помнить, что в лесу, на лугу, водоёме живут постоянные жители (звери, птицы, насекомые, рыбы), для которых эта среда родной дом! Поэтому нельзя разрушать его. Нельзя портить растения, собирать цветы, мусорить, шуметь. Нельзя забирать живые существа из мест их обитания.
* Надо заботливо относиться к земле, воде, воздуху, поскольку это среды где существует всё живое.
* Воду следует расходовать экономно, так как без неё не могут жить растения, животные, люди.

**И ещё совет: все знания закрепляйте,  используя вопросы-ситуации, которыми так богата наша жизнь.**

**Например:**

* Вова с мамой пошли собирать в лес грибы. «Мама, мама, смотри, птичка летает так низко, что я смогу её поймать. Пусть она поживёт у нас дома». «Нет, этого делать нельзя», - ответила мама.
* Почему она так ответила Вове?
* Серёжа с мамой и папой пошли на речку. Близко у берега плавало много маленьких рыбок.

 «Дайте мне баночку, я наловлю рыбок», - попросил Серёжа родителей.

«Нельзя их ловить», - сказал папа и объяснил почему.

* Что рассказал папа Серёже?

**Дидактическая игра экологического содержания**

**«Птицы нашего края»**

**Цель игры:**

Формирование обобщённых представлений у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

**Задачи:**

- Учить различать птиц по внешнему виду и находить их на картинках.

- Устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц.

- Знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.

- Развивать память, внимание, речь.

- Воспитывать любовь к природе родного края.

**Варианты игры:**

***«Найди перелётных и зимующих птиц»***

Детям предлагаются картинки с изображениями перелётных и зимующих птиц. На одну сторону магнитной доски с помощью магнитов они прикрепляют перелётных, а на другую зимующих птиц.

**«*Найди по описанию».***

Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.

***«Найди, кого назову».***

Необходимо найти птицу по названию, используя дидактический материал.

***«Опиши, а мы отгадаем».***

Ребёнок может описать птицу или назвать несколько отличительных признаков, не говоря название птицы. Дети отгадывают.

***«Кого не стало?».***

Воспитатель предлагает детям посмотреть на птиц, а потом закрыть глаза. В это время педагог убирает картинку с одной из птиц. Дети по памяти называют, какой птицы не стало.

**Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»**

**Цель:** С помощью содержания стиха показать детям как тяжело приходится птицам зимой. Способствовать появлению чувства сострадания к пернатым друзьям. Воспитывать любовь к птицам.

Покормить птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло,

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми,

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

*Беседа по содержанию прочитанного стихотворения:*

* Почему надо подкармливать птиц зимой?
* От чего птицам так тяжело приходится зимой?
* Чем бы вы стали подкармливать птиц?
* Как вы думаете, много ли птиц гибнет зимой?

Что вы сделаете для того, чтобы птицы слетались к вашему крыльцу?