**ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Карта самооценки знаний**

**ESTIMATION /ОЦЕНИВАНИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Примечание:** за каждое правильно выполненное задание – 1 балл, за неправильное – 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид работы, содержание заданий** | **Баллы** |
| **I.** | ***COMMUNICATION/Коммуникативные задания*** |  |
| 1. | Ответы на вопрос учителя |  |
| 2. | Составление вопроса однокласснику |  |
| 3. | Ответ на вопрос одноклассника |  |
|  | **Общее количество баллов:** |  |
| **II.** | ***VOCABULARY/Лексика*** |  |
|  | Найди лишнее слово |  |
| 1. | Bed /carpet/ chair/ desk |  |
| 2. | Hall /bedroom /kitchen / lamp |  |
| 3. | Wardrobe/ bed/ sink**/** sofa |  |
| 4. | House/ subject**/** cottage/ block of flats |  |
|  | Прочитай, выбери и обведи ***(по карточке)*** |  |
| 1. | bedroom | - |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
|  | **Общее количество баллов:** |  |
| **III.** | ***GRAMMAR/Грамматика*** |  |
|  | Переведи на английский язык, используя There is, there are ***(задание на слайде)*** |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  | Сделай предложения отрицательными ***(на слайде)*** |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  | **Общее количество баллов:** |  |
| **IV.** | ***READING/Чтение (учебник стр.50)*** |  |
|  | Прочитай текст и скажи «True» или «False» ***(задание на слайде):*** |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
|  | Вставь предлоги, как в тексте ***(на слайде)*** |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4 |  |  |
|  | **Общее количество баллов:** |  |
| **V.** | ***COMPREHENSION/Аудирование*** |  |
|  | Определи, о какой комнате идет речь |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
|  | **Общее количество баллов:** |  |
|  | **ИТОГ** |  |