**Приложение 1**

**Критерии оценивания сформированности коммуникативных УУД**

Оценочный лист (ФИО учителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_Группа № \_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии |  | Шкалирование | ФИ | ФИ | ФИ | ФИ | ФИ |
|  |  |  | уча | уча | уча | уча | учащ |
|  |  |  | щег | щег | щег | щег | егося |
|  |  |  | ося | ося | ося | ося |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Общение |  | Не участвует в групповой |  |  |  |  |  |
| и |  | работе, пассивное слушание – 0 |  |  |  |  |  |
| взаимодейс |  | баллов |  |  |  |  |  |
| твие с |  | Устанавливает рабочие отношения, |  |  |  |  |  |
| партнерами |  | выполняет порученное – 1б. |  |  |  |  |  |
| по |  | Слушая других, участвует в |  |  |  |  |  |
| совместной |  | формировании общего решения, |  |  |  |  |  |
| деятельност |  | управляет дискуссией – 2б. |  |  |  |  |  |
| и или |  |  |  |  |  |  |  |
| обмену |  |  |  |  |  |  |  |
| информаци |  |  |  |  |  |  |  |
| ей |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Не принимает чужой точки зрения |  |  |  |  |  |
| Способност |  | – 0 б. |  |  |  |  |  |
| ь |  | Готовность к обсуждению разных |  |  |  |  |  |
| действовать |  | точек зрения – 1б. |  |  |  |  |  |
| с учетом | Сравнивает разные точки зрения, | |  |  |  |  |  |
| позиции |  | аргументирует свою точку зрения, |  |  |  |  |  |
| другого и |  | отстаивает свою точку зрения |  |  |  |  |  |
| уметь |  | невраждебным для оппонентов |  |  |  |  |  |
| согласовыв |  | образом - 2б. |  |  |  |  |  |
| ать свои |  |  |  |  |  |  |  |
| действия |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  | Пытается решить задачу |  |  |  |  |  |
| Организаци |  | самостоятельно, занимает |  |  |  |  |  |
| я и |  | пассивную позицию в организации |  |  |  |  |  |
| планирован |  | работы – 0 б. |  |  |  |  |  |
| ие учебного |  | Обменивается знаниями с другими, |  |  |  |  |  |
| сотрудниче |  | но не управляет дискуссией – 1б. |  |  |  |  |  |
| ства |  | Берет на себя инициативу в |  |  |  |  |  |
|  |  | организации совместного действия |  |  |  |  |  |
|  |  | (деловое лидерство), с помощью |  |  |  |  |  |
|  |  | вопросов добывает недостающие |  |  |  |  |  |
|  |  | знания - 2б. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Не слышит никого кроме себя – 0б. |  |  |  |  |  |
| Следование | Уважительное отношение к |  |  |  |  |  |
| морально – | партнерам – 1б. |  |  |  |  |  |
| этическим | Оказывает помощь и |  |  |  |  |  |
| и | эмоциональную поддержку |  |  |  |  |  |
| психологич | партнерам в процессе достижения |  |  |  |  |  |
| еским | общей цели совместной |  |  |  |  |  |
| принципам | деятельности – 2б. |  |  |  |  |  |
| общения и |  |  |  |  |  |  |
| сотрудниче |  |  |  |  |  |  |
| ства |  |  |  |  |  |  |
| 5. Речевые | Не может выразить свои чувства, |  |  |  |  |  |
| действия | мысли – 0б. |  |  |  |  |  |
| как | Невнятно формулирует свои мысли, |  |  |  |  |  |
| средства | чувства, аргументы – 1б. |  |  |  |  |  |
| регуляции | Достаточно полно и точно |  |  |  |  |  |
| собственно | аргументирует свое мнение – 2б. |  |  |  |  |  |
| й |  |  |  |  |  |  |
| деятельност |  |  |  |  |  |  |
| и |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |
| баллов |  |  |  |  |  |  |