**Логопедическое развлечение «Мы - юные пожарные» для детей старшего дошкольного возраста**

**Образовательные области:**речевое и социально-коммуникативное развитие.

**Цель:**формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в быту, систематизация знаний об огне, о пожаре, о профессии пожарного.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

уточнять, углублять и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи;

закрепление приобретенных произносительных навыков;

совершенствование навыков согласования количественных числительных и прилагательных с существительными;

развитие темпо-ритмических характеристик речи;

совершенствование навыков составления предложений по картинкам;

активизация словаря по теме.

*Коррекционно-развивающие:*

совершенствование зрительного и слухового внимания, памяти;

развитие речевого дыхания;

совершенствование координации речи с движением;

совершенствовать диалогической и монологической форм речи;

развитие мелкой моторики, ориентировки на листе бумаги.

*Коррекционно-воспитательные:*

совершенствование умения работать в коллективе;

повышение активности, сознательности, интереса к логопедическим занятиям.

**Материалы и оборудование:**

Экран, презентация «Юные пожарные», демонстрационный материал.

**Ход**

**1.Организационный момент.**

**Логопед:** Ребята, давайте начнем нашу встречу с добрых слов. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте доброго утра.

**А сейчас мы вспомним правило красивой речи:**

Говорим всегда красиво,

Смело, но неторопливо.

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим.

У нас во рту живёт язык. К словам знакомым он привык.

Слайд. Пожар. Беседа с детьми.

**Логопед:** Что происходит, ребята, как вы думаете? Нам надо оказать помощь в тушении пожара. Вы согласны?

**2.Основная часть**. Рассматривание слайдов, беседа.

**Логопед:** Ребята, как называется профессия людей, которые борются с пожарами?   Давайте ответим с помощью наших пальчиков.

**1.Пальчиковая гимнастика**

С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? ( Пожарные)

**2.Логопед:** Чтобы стать пожарным надо пройти специальную подготовку. Я предлагаю не терять времени даром, и пока мы будем добираться до очага пожара, пройдем весь курс подготовки.  Прежде, чем приступить к  учениям, скажите: каким должен быть пожарный?

Логопед: Вот мы и должны сейчас показать, что мы знаем и умеем.

**3. Сюрпризный момент – появляется Огонек.**

Я – огонек сверкающий и красный.

Красивый, но уж очень я опасный!

И лучше подружиться вам со мною-

Могу я добрым быть, могу бедою!

**Логопед:** Огонёк всегда такой, Он хороший и плохой. Он и светит, он греет

И проказничать умеет. Ребята, давайте подружимся с Огоньком, оставим его вместе с нами выполнять задания? Согласование числительных с существительными .  Задание «Посчитай огоньки». Дети считают  от 1 до 5 со словом  ***огонек*.** Из одной маленького огонька может разгореться пожар.

Огонь, верно, служит человеку и нам без него не обойтись. Для чего нам нужен огонь? ( чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.)

Всем огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печёт

**Логопед:** Каким может быть огонь (разный, большой и маленький, опасный, безжалостный, полезный и т.д.) Да, огонь и красив и страшен.  Если забыть об осторожности обращения с огнем, одна маленькая искорка становится смертельно опасной, может возникнуть пожар.

**4.Практическая деятельность (игра). Складывание разрезных картинок.**

**5. Игра «Подскажи словечко»**

Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил…

(утюг)

Красный отблеск побежал. Кто со спичками…

(играл)

Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье над…

(газом)

Дым увидел - не зевай. И пожарных…

(вызывай)

Помни, каждый гражданин, Что их номер… (01)

**6. Физкультминутка. «Выезд на пожар».**

**Логопед:** На чем передвигаются пожарные по городу?

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперед,

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить.

Будем и водой и пеной

Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь,

С пламенем бороться будем

Мы и день и ночь.

**7.Логопед:** Правильно! К месту пожара спешат специально оснащенные пожарные машины с отрядами бойцов.  Машины яркого красного цвета со складной пожарной лестницей на крыше. Когда они мчатся по улицам, включают громкий звук пожарной сирены и все другие машины уступают им дорогу. А почему машины красного цвета? (цвет огня, цвет опасности, цвет, который виден издалека)

**Логопед:** Внимание! Пожарная команда готова к выполнению задания! Пожарная машина должна проехать к дому, где начался пожар. В этом нам помогут карточки, в которых надо указать маршрут для пожарной машины.

**8.Графический диктант «Спешим на пожар»**

Логопед читает задание: Покажи путь, который должна пройти эта машина:

 Две клеточки вверх. Две клеточки влево. Три клеточки вверх. Две клеточки вправо. Одна клеточка вверх. Четыре клеточки вправо. Три клеточки вверх

**9.Задание на развитие слухового внимания. « Какое слово лишнее?»**

(пожарный, пожарный, пирожное, пожарный; опасный, красный, опасный, опасный).

**10.Грамматическое задание « Исправь предложение»**

Пожарный (пожарная) машина спешит на пожар.

Пожарный тушила (тушил) пожар.

**Логопед:** Быстро прибыла наша машина к месту пожара. Но пожарные должны разобраться, что, же стало причиной пожара.

**11.Дыхательная гимнастика**

**Логопед:** Вот у нас горит свеча. Может быть, она стала причиной пожара?  Надо задуть пламя.  Следите, чтобы выдох был длительный, сильный и плавный. Щечки не надуваем!  (Дети выполняют упражнение  «Задуй свечу»).

А какие правила пожарной безопасности знаете вы? Попросим ребят рассказать нам об этом.

**12. Рассказ ребёнка с показом иллюстрации**

1.Предложил однажды Рома

Фейерверк устроить дома.

Из двенадцати ракет пока папы с мамой нет.

Рома взял ракеты в руки,

Я поджёг четыре штуки.

Не пришлось повеселиться-

Оба мы лежим в больнице.

2.Мишке любимому девочка Мила

погладить штанишки однажды решила.

Утюг незаметно от мамы включила

И вскоре о нем совершенно забыла.

Помните, дети, пожары бывают, когда про включенный утюг забывают!

3.Скучно маму ждать с работы,

Очень хочется компоту.

В кухню Юленька вошла,

Под кастрюлей газ зажгла.

Час прошёл - кипит кастрюля.

Испугалась наша Юля,

Мало сделалось воды.

Так недолго до беды...

Сам к плите не прикасайся, лучше взрослых дожидайся.

4.В зажигалке или в спичке -

Огонёчек - невеличка.

Просит: поиграй со мной,

Я ведь робкий и ручной».

Но плохая он игрушка:

Подожжёт диван, подушку,

Книжки, стол, ковёр, обои

И большой пожар устроит.

Что запомнить мы должны:

Спички детям не нужны.

5.Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон.

Простые цифры набирай

И адрес точный называй.

 -Дым увидел – не зевай

И пожарных вызывай.

-Помни каждый гражданин, Это номер 01.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

**Логопед:** Сейчас поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить «Это я, это я, это все мои друзья» и похлопать в ладоши или промолчать.

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички.

Кто без спросу и не раз сам включает дома газ?

Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто, уйдя из дома вдруг, оставит включенным утюг?

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

**Логопед:** Вот наши ученья и закончились. Что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? Вы показали свои знания и умения! И каждый из вас получает медаль «Юный пожарный».