|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Количество часов** |
| **1** | **Разработать плана по реализации проекта**  | **2** |
| *1.1* | *Разработка плана по реализации проекта*  | *1* |
| *1.2* | *Корректировка плана по реализации проекта* | *1* |
| **2** | **Выявить и проанализировать отношение учащихся к проекту по реализации инженерного образования** | **1** |
| *2.1* | *Мониторинг отношения учащихся к проекту по реализации инженерного образования в школе*  | *1* |
| **3** | **Сформировать рабочую группу из учителей-предметников, которые работают в физико-математическом профиле и ознакомить их с проектом** | **1** |
| *3.1* | *Погружение учителей- предметников в программу проекта*  | *1* |
| **4** | **Разработать содержание проекта в соответствии со школьной программой «модель самоопределения и профессиональной ориентации»**  | **2** |
| *4.1* | *Разработка содержания проекта*  | *1* |
| *4.2* | *Корректировка проекта*  | *1* |
| **5** | **Разработать информационную поддержку** | **1** |
| *5.1* | *Разработка информационной поддержки инженерного кластера*  | *1* |
| **6** | **Диагностика профессионального профиля личности (интересов и способностей) обучающихся 10 -11 классов** | **2** |
| *6.1* | *Проведение диагностики профессионального профиля личности*  | *1* |
| *6.2* | *Интерпретация диагностических данных, построение траектории профессионального самоопределения*  | *1* |
| **7** | **Организация лекторской группы «Инженерная культура в массы 1.0» из числа педагогов-предметников**  | **2** |
| *7.1* | *Лекция педагога «Инженерная культура в массы1.0»*  | *1* |
| *7.2* | *Беседа в форме «Вопрос-ответ»* | *1* |
| **8** | **Ярмарка учебных мест** | **2** |
| *8.1* | *Организация приезда представителей ВУЗов и СУЗов* | *1* |
| *8.2* | *Проведение ярмарки учебных мест*  | *1* |
| **9** | **День открытых дверей в ТОГУ** | **2** |
| *9.1* | *Организация посещения ВУЗа* | *1* |
| *9.2* | *Мероприятие «День открытых дверей ТОГУ»*  | *1* |
| **10** | **Организация лекторской группы «Инженерная культура в массы 2.0» с участием выпускников, получивших** | **2** |
| *10.1* | *Лекция выпускников «Инженерная культура в массы1.0»*  | *1* |
| *10.2* | *Беседа в форме «Вопрос-ответ»* | *1* |
| **11** | **Консультации школьного психолога по формам и способам работы родителей с учащимися** | **2** |
| *11.1* | *Консультационная беседа психолога по формам и способам работы родителей с учащимися* | *1* |
| *11.2* | *Индивидуальная работа с родителями и учащимися* | *1* |
| **12** | **Участие во ВОШ по физике и астрономии** | **4** |
| *12.1* | *Подготовка к ВОШ по физике и астрономии*  | *1* |
| *12.2* | *ВОШ по физике и астрономии*  | *1* |
| *12.3* | *ВОШ по физике и астрономии*  | *1* |
| *12.4* | *ВОШ по физике и астрономии*  | *1* |
| **13** | **Квест-игра SMART** | **14** |
| *13.1* | *День 1. «Свет во тьме»*  | *2* |
| *13.2* | *День 2. «Охлаждение»*  | *2* |
| *13.3* | *День 3. « Лестница из бумаги»* | *2* |
| *13.4* | *День 4. «Пушка»*  | *2* |
| *13.5* | *День 5. «Самоходка»*  | *2* |
| *13.6* | *День 6. «Лабиринт»*  | *2* |
| *13.7* | *Подведение итогов игры* | *2* |
| **14** | **ШПИРЭ** | **8** |
| *14.1* | *Знакомство с положением конкурса, создание идеи* | *1* |
| *14.2* | *Создание прототипа проекта*  | *2* |
| *14.3* | *Выполнение проекта*  | *4* |
| *14.4* | *Публикация проекта*  | *1* |
| **15** | **Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии 2019**  | **8** |
| *15.1* | *Знакомство с положением конкурса, создание идеи* | *1* |
| *15.2* | *Создание прототипа проекта*  | *2* |
| *15.3* | *Выполнение проекта*  | *4* |
| *15.4* | *Публикация проекта*  | *1* |
| **16** | **Неделя науки и техники «Семь дней в творческом полете»** | **14** |
| *16.1* | *День 1* | *2* |
| *16.2* | *День 2* | *2* |
| *16.3* | *День 3* | *2* |
| *16.4* | *День 4*  | *2* |
| *16.5* | *День 5* | *2* |
| *16.6* | *День 6*  | *2* |
| *16.7* | *День 7* | *2* |
| **17** | **Посещение музея энергетики Хабаровск** | **2** |
| *17.1* | *Посещение музея энергетика г.Хабаровска* |  |
| **18** | **Учебно-образовательная кскурсия на «Энергомаш» г. Хабаровск** | **4** |
|  | *Учебно-образовательная кскурсия на «Энергомаш» г. Хабаровск* | *4* |
| **19** | **Учебно-образовательная экскурсия в кабинет офтальмолога** | **2** |
|  | *Учебно-образовательная экскурсия в кабинет офтальмолога* | *2* |
| **20** | **Учебно-образовательная экскурсия в рентген-кабинет**  | **2** |
|  | *Учебно-образовательная экскурсия в рентген-кабинет* | *2* |
| **21** | **Учебно-образовательная экскурсия в ШЧ-4** | **2** |
|  | *Учебно-образовательная экскурсия в ШЧ-4* | *2* |
| **22** | **Учебно-образовательная экскурсия на станциюБикин ОАО РЖД** | **2** |
|  | *Учебно-образовательная экскурсия на станциюБикин ОАО РЖД* | *2* |
| **23** | **Учебно-образовательная экскурсия в « Бикинские электросети»** | **2** |
|  | *Учебно-образовательная экскурсия в « Бикинские электросети»* | *2* |
| **24** | **Учебно-образовательная экскурсия в ПМС-217** | **2** |
|  | ***Учебно-образовательная экскурсия в ПМС-217*** |  |
| **25** | **Учебно-образовательная экскурсия в Отделы архитектуры Бикинского поселения и муниципального района** | **1** |
|  | *Учебно-образовательная экскурсия в Отделы архитектуры Бикинского поселения и муниципального района* | **1** |
| **26** | **Учебно-образовательная экскурсия в ДВФУ** | **2** |
|  | *Учебно-образовательная экскурсия в ДВФУ* | *2* |
| **27** | **Метапредметный курс «Коммуникация на пять»** | **12** |
| *27.1* | *Урок 1* | *2* |
| *27.2* | *Урок 2* | *2* |
| *27.3* | *Урок 3* | *2* |
| *27.4* | *Урок 4* | *2* |
| *27.5* | *Урок 5* | *2* |
| *27.6* | *Урок 6*  | *2* |
| **28** | **Провести мониторинг эффективности работы по индикаторам** | **2** |
| *28.1* | *Мониторинг эффективности работы по индикаторам* | *2* |
|  | **Итого**  | **102 часа**  |