**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Слайды, видеофрагмент** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые умения** |
| **Ι.Организационный**  **момент. Мотивация**  **Цель –** мотивирование обучающихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки. | Настроить детей на работу | Слайд 1    Слайд 2 | Поприветствовать учителя, друг друга и гостей. Настроиться на работу. | *Личностные УУД*  - принятие и освоение социальной роли обучающихся;  - формировать стремление к созидательной деятельности.  *Коммуникативные УУД*  - формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  *Познавательные УУД*  - формировать умение сознательно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. |
| **ΙΙ. Актуализация знаний**  1)Минутка чистописания.  2)Словарная работа.  **Цель -** актуализировать знания по изучаемой теме, внедрение в учебную деятельность. | Выявляет уровень знаний.  Внедряет в учебную деятельность.  Определяет типичные недостатки. | Слайд 3    Слайд 4    Слайд 5    Слайд 6    Слайд 7    Слайд 8    Слайд 9 – 14 | Диалог с учителем.  Выполняют задания, тренирующие отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции, учебные навыки. Участвуют в обсуждении проблемных вопросов, формулируют собственное мнение и аргументируют его. | *Личностные УУД*  - умение оценивать свои и чужие действия, устанавливать связь между целью деятельности и её результатом.  *Коммуникативные УУД*  - формировать умение слушать и вступать в диалог;  - формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  *Регулятивные УУД*  - выполнять учебное задание в соответствии с правилом;  - контролировать свою деятельность по ходу и через результат выполнения задания.  *Познавательные УУД*  - осмысленно составлять ответы на вопросы учителя. |
| **ΙΙΙ. Постановка УЗ**  **Цель –** мотивировать к изучению темы.  Создание проблемной ситуации. Фиксация новой учебной задачи. | Организовывает погружение в проблему, создаёт ситуацию разрыва. | Слайд 15 | Ставят цели, формулируют тему урока. | *Коммуникативные УУД:*  - слушают учителя;  - строят понятные для собеседника высказывания.  *Регулятивные УУД:*  - целеполагание;  - принимают и сохраняют учебную цель и задачу.  *Познавательные:*  - постановка вопросов;  - самостоятельное выделение – формулирование познавательной цели, формулирование и фиксация проблемы. |
| **ΙV. Построение проекта выхода из затруднения . Совместное исследование проблемы.**  **Цель -**  стимулировать желание помочь исправить проблемную ситуацию. | Организует обучающихся по исследованию проблемной ситуации. | Слайд 16    Слайд 17    Слайд 18    Слайд 19 | Участвуют в обсуждении проблемных вопросов, формулируют собственное мнение и аргументируют его. | *Коммуникативные УУД*  - осознанно строят речевые высказывания, рефлексия своих действий;  - инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.  *Регулятивные УУД*  - овладение способностью понимать учебную задачу урока и стремление её выполнять;  - учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.  *Познавательные УУД*  - анализируют, доказывают и аргументируют свою точку зрения, строят логические цепи рассуждения;  -формировать умение осуществлять поиск и выделение необходимой информации при работе с печатным источником;  - формировать умение сознательно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;  - учить делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  - учить соотносить изученные понятия с примерами. |
| **V. Первичное закрепление .**  **Цель –** первичный контроль за правильностью выполнения заданий. | Устанавливает осознанность восприятия. Первичное обобщение. | Слайд 25 - 27    Слайд28 - 31    Слайд 32 - 35 | Решают типовые задания с проговариванием алгоритма вслух. | *Коммуникативные УУД*  - формировать умение слушать и вступать в диалог;  - участвовать в коллективном обсуждении проблем.  *Регулятивные УУД*  - выполнять учебное задание в соответствии с правилом;  - контролировать свою деятельность по ходу и через результат выполнения задания;  - овладение способностью понимать учебную задачу урока и стремление её выполнять;  *Познавательные УУД*  - формировать умение сознательно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;  - учить делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  - учить соотносить изученные понятия с примерами. |
| **V. Применение новых знаний для решения частных задач.**  **Цель –** научить применять знания в практическом задании; формировать умения правописания имён, отчеств и фамилий людей. | Организует работу в парах, обеспечивает контроль за её выполнением. | Слайд 36    Слайд 37    Слайд 38 | Осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. | *Регулятивные УУД*  - выполнять учебное задание в соответствии с правилом;  - контролировать свою деятельность по ходу и через результат выполнения задания;  - овладение способностью понимать учебную задачу урока и стремление её выполнять.  *Коммуникативные УУД*  - формировать умение работать в паре, планировать совместную деятельность, донести свою позицию и понять других, оказывать взаимопомощь;  - формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;  - умение адекватно оценивать границы своего знания и «незнания», свою работу и работу своего товарища.  *Личностные УУД*  - формировать уважительное отношение к иному мнению;  - определять общие для всех правила поведения;  - определять правила работы в парах. |
| **VΙ. Рефлексия**  **Цель –** научить осознавать свои достижения. | Подводит итог работы на уроке.  - Что узнали сегодня на уроке?  - Чему научились?  - Что понравилось?  Проводит самооценку по «Лесенке знаний» | Слайд 40 | Формулируют конечный результат своей работы на уроке.    Подводит итог своей работы, находя свою ступеньку на «Лесенке знаний». | *Личностные УУД*  - умение оценивать свои и чужие действия, устанавливать связь между целью деятельности и её результатом.  *Коммуникативные УУД*  - умение адекватно оценивать границы своего знания и «незнания», свою работу и работу своего товарища.  *Регулятивные УУД*  - оценивать свои достижения на уроке. |