Мама с дочкой-первоклассницей утром спешат в школу. Девочка очень энергичный ребёнок, очень любопытная, задаёт много вопросов даже в тот момент, когда они быстро идут на остановку. Мама берёт её за руку и они бегут.

Мама с дочкой вбегают в автобус, и мама встречает там свою подругу, они начинают

с ней что-то обсуждать. Дочь внимательно слушает, затем говорит:

**Дочь:** Мама, ты слышала, как пела птичка? А кто такой дядя Юра?

**Мама:** Ты почему вмешиваешься во взрослый разговор? И вообще зачем ты уши развесила, как не стыдно подслушивать!

После этой фразы завязывают дочери уши.

Они выходят из автобуса, прощаются с подругой и бегут по дороге. При этом мама постоянно смотрит на часы, чтобы не опоздать.

**Дочь:** Мама, а что там такое? Посмотри!.

**Мама:** Некогда, смотри под ноги!

И в этот момент, как только будет произнесена эта фраза, ребёнок воспринимает её буквально — он смотрит только под ноги.

Достаём шарф, завязываем ребёнку глаза.

**Дочь:** Ой, какой сегодня чудесный день! Мама, меня Маша ждёт, я ей пообещала ластик принести, тот, что…

**Мама:** Ты чего разболталась, некогда сейчас, мы опаздываем. Ты можешь в конце концов помолчать?

Завязываю дочери рот ещё одним шарфом.

Мама хватает ребёнка за руку, и они двигаются дальше. Девочка уже молчит, но начинает поднимать на ходу какую-то веточку.

**Мама:** Что у тебя за руки! Почему ты постоянно что-то хватаешь? Не можешь без этого! Выброси, я тебе сказала!

Завязывают руки шарфиком.

Но тут дочь начинает прыгать, поднимать ноги. Мама злится и кричит на неё:

**Мама:** Это что такое? Прекрати дрыгать ногами! Стой спокойно!

В этот момент завязывают ноги.

Мама смотрит на часы, нервничает и начинает подгонять ребёнка:

**Мама:** Чего ты плетёшься? Шире шаг. Ты что, ходить разучилась? Иди быстрее! Дай руку! Не руки, а крюки — ни писать нормально, ни держать ничего не умеешь! Смотри на дорогу, не спотыкайся. Чего ты как слепая плетёшься?

Мама недовольна всем, что дочь делает, забыв о том, что сама же всё ей завязала.