|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| У: приготовьтесь к нашему занятию, на партах у вас должен лежать пенал, клей, ножницы. Все лишнее уберите с парт. Сегодня наше с вами занятие пройдет в форме виртуальной экскурсии. У: скажите, вы когда - нибудь ходили на экскурсию? Куда? У: а вы любите путешествовать? Куда вы совершали путешествие? | О: подготавливают рабочее местоО: отвечаютО: отвечают |
| У: сегодня мы с вами отправимся в путешествие по городу.У: тема нашей виртуальной экскурсии «История Красного яра»У: цель нашей виртуальной экскурсии - узнать об исторических памятниках города и найти ответы на вопросы:1. Почему Красноярск называют Красным яром?2. Где рисовал свои эскизы В. И. Суриков?3. Какой памятник связан с историей основания Красноярского острога?4. Где находятся исторические ворота города?У: я приготовила для вас карту, на которой отмечено три исторических объекта, но объекты эти не подписаны. В ходе нашей с вами экскурсии мы сможем с вами узнать, про эти объекты и ответить на вопросы, а также попробуем себя в роли экскурсоводов.У: первый объект, к которому сегодня мы с вами отправимся Триумфальная арка"В честь 375-летия Красноярска" или "375 лет созидания и развития". Исторические ворота находятся на пл. Мира, неподалеку от Красноярской краевой филармонии.Место было выбрано не случайно. При его выборе учли все исторические детали и факты. Именно здесь, предположительно, находится точка первой высадки казаков на берег славной реки Енисей. Это место острога — первой крепости, с которой начался Красноярск в 1628 году.Стоит она на месте ворот Спасской башни Красноярского острога.В годы Великой отечественной войны на этом самом месте находились гарнизонные казармы и с этого места солдат отправляли на дальнейшую службу. Триумфальную арку возвели в Красноярске в 2003 году в честь 375-летия города по проекту местного архитектора [Арэга Демирханова](https://newslab.ru/info/dossier/demirxanov-areg-sarkisovich). Ее высота составляет 18 метров. У: второе место, к которому сегодня мы с вами отправимся - памятник Андрею Дубенскому. У: данный памятник находится на горе по ул. Партизана Железняка, д. 1. расположен рядом с медицинским университететом. (чем известен)И сегодня вы тоже станете экскурсоводами и проведете экскурсию. У: чтобы стать экскурсоводами нам с вами необходимо узнать, как много больше памятнике. Для этого настоящие экскурсоводы прислали нам с вами текст экскурсии по памятнику Андрею Дубенскому. Но дело в том, что в тексте выпали слова и его необходимо прочитать, вставить пропущенные слова, в соответствии с содержанием. У: а сейчас я предлагаю вам побыть в роли экскурсоводов. Но прежде, чем мы начнём проводить экскурсию, давайте составим критерии, по которым мы сможем оценить экскурсоводов. Я попрошу выйти одну пару и рассказать нам про Памятник Андрею Дубенскому.У: оцените экскурсоводов.У: скажите, какое место мы с вами сейчас посетили? У:еще одно место на карте мы смогли с вами открыть. Хотите узнать, какое же третье место мы с вами сегодня посетим?У: это место изначально являлось сторожевой вышкой, на которой несли караул. А чтобы узнать, что это за место и самостоятельно провести экскурсию по нему, я предлагаю вам прочитать текст экскурсовода и разгадать зашифрованные слова. У: о каком месте вы узнали из текста экскурсовода?У: я предлагаю вам самостоятельно провести экскурсию по Часовне.У: оцените экскурсоводов.У: а вы заметили, какой красивый вид открывается с караульной горы, и какой красивый вид у нас у памятника Андрею Дубенскому.У: давайте сравним две фотографии. Какой вид вам нравится больше? Почему?У: Наш Красноярск очень удивительный и красивый город, в нем много красивых мест, которые можно посетить, как Красноярцам, так и туристам (показ видеоролика).Я предлагаю нам с вами создать карту для иностранных туристов, которые приехав к нам, смогут посетить исторические и культурные места нашего города и края.Вы, как начинающие экскурсоводы уже можете сказать, какие места мы уже можем поместить на нашу карту?У: чтобы нашим туристам было интересно посетить эти места, я предлагаю вам создать в группах буклеты с информацией о них.У: у вас на парте есть заготовка буклета и требования к информации, которую вы должны вписать в него. Вам необходимо наполнить буклет информацией. Для этого – вклейте в буклет фотографию памятника. Для того, чтобы заполнить ваш буклет, вы можете пользоваться информацией из текста. У: я попрошу одного представителя от группы выйти и представить результат, а остальные группы внимательно слушают и оценивают правильность информации (+,-). После того, как обучающийся закончит представлять информацию вы можете дополнить его.У: я предлагаю наши с вами буклеты поместить в информационный конверт, который будет помещен на карте рядом с объектами. | О: читают, вставляют словаО: составляют критерии (1. выразительность;2. показ объектов;3. достоверность информации)О: проводят фрагмент экскурсииО: оцениваютО: памятник Андрею Дубенскому.О: отвечаютО: читают текст, расшифровывают информацию. О: Часовня Параскевы ПятницыО: проводят фрагмент экскурсииО: оцениваютО: отвечаютО: Триумфальная арка 375-летия Красноярска, памятник Андрею Дубенскому, часовню Параскевы Пятницы.Учащиеся помещают объекты на карту.О: выбирают информацию, составляют буклетыО: представляют работу, оценивают, обговаривают содержание буклета. О: помещают буклеты. |
| У: какую была цель нашей экскурсии?У: ответили ли мы с вами на вопросы?У: почему Красноярск называют Красным яром?У: где рисовал свои эскизы В. И. Суриков?У: какой памятник связан с историей основания Красноярского острога?У: где находятся исторические ворота города?У: что еще мы с вами смогли узнать в ходе нашей экскурсии? Что смогли сделать?У: в нашем городе есть множество объектов, которые можно посетить, поэтому, на этом наша с вами экскурсия не заканчивается. Мы посетим с вами и другие знаковые места, памятники города и края и продолжим создавать нашу карту путешественника. | узнать об исторических памятниках города и найти ответы на вопросы.О: отвечают на вопросы |