**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.*  ***С1*** | *Организационный момент* |  | *Приветствие, усаживайтесь и внимательно слушайте. Я буду говорить предложение, а последнее слово в предложении вы произнесете все вместе.* | Рабочее место  (расставл. столы  для работы в 2 группах) |
| *2.*  ***С2*** | *Постановка целей урока, мотива ция деятельности уч-ся.* | Вопросы  для бе-  седы с  уч-ся  Музей-лексич.  значе  ние. | *1.На уроке наши глаза внимательно смотрят и все* ***видят.***  *2.уши внимательно слушают и все* ***слышат.***  *3.Голова хорошо* ***думает.***  *4.У меня в руках волшебный* ***клубочек***  *5. Он приглашает вас в* ***путешествие****, а куда, скоро узнаете.*  *Слушайте внимательно .*  *Это место находится в городе или в селе, там живут и работают, живут вещи, а работают люди. Вещи дорогие, но для сердца и памяти, они не продаются, потому, что они принадлежат людям, чтобы знать прошлое, быт и культуру. Что же это за место? музей .*  Музей -[***учреждение***](http://www.onlinedics.ru/slovar/ojegov/u/uchrezhdenie.html)**, где собирают, изучают и хранят предметы - памятники истории и культуры.**  Урок сегодня проходит в музее, который называется «Моя малая Родина Митино» , | Ученики отвечают на вопросы  Вывеш.слово музей |
| *3*  ***С3*** | *Объяснение нового материала*  *Определе ние темы* |  | *Посмотрите вокруг, как вы думаете, что за предметы старины вас окружают? Эти все предметы найдены в окрестностях района Митино.*  *Как вы считаете, какой теме будет посвящен наш урок, о чем мы будем с вами беседовать*  ***История Митино****.*  *Позднее мы уточним с вами тему урока.*  *Наш район Митино не всегда был таким.* | Вывеш. тема на доску |
| *4*  ***С4***  ***С5***  ***С6***  ***С7***  ***С8***  ***С9***  ***С10*** | *Работа над темой урока*  ***Уточнение темы урока*** | *Объяснение нового материала.*  Известняк-  Лекс.знач.  Лекс.  знач.  древний  Лекс.зн.  Славяне  Предки-лекс.знач | *Давным – давно несколько миллионов лет тому назад на месте равнины плескалось бескрайнее море. Плавали в нем живые организмы, которые, умирая, опускались на дно моря и создавали белый строительный материал –* ***известняк.***  **Известняк - осадочная горная порода, состоящая из глинистых и песчаных частиц. Известняки нередко содержат остатки известковых скелетов ископаемых организмов**.  Построенная из этого камня Москва  именно поэтому впоследствии звалась белокаменной.  Шли годы, проходили тысячелетия, и в эти места пришли племена **угро-фин.**  Около деревни Митино находилась группа из 6 курганов «дьяковцев»,  Которые были древнейшим населением Российской федерации.  ***Древний- существовавший или возникший в отдаленном прошлом, очень давний***  *Ребята, давайте с вами уточним тему нашего урока. Каким словом вы бы ее дополнили.* ***Древнее***  Прочитайте тему урока  **Славяне** пришли на эту территорию позже, в середине 13 века . **Славяне- это большая группа племен, предков современных славянских народов, говоривших на разных языках.**  *Территория современного района Митино неразрывно связана с историей княжества Московского.*  *В те отдаленные времена славяне жили большими родовыми общинами. Из века в век переходил славянский традиционный уклад семьи.*  *До принятия христианства на Руси, у наших* ***предков****, был цикл праздников, обрядов, обычаев, которые передавались из поколения к поколению*  **Предки** - **древний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений. Родители.**  «Чем дальше в будущее входим  Тем больше прошлым дорожим.  И в старом красоту находим  Хоть новому принадлежим»  Чем должны дорожить, каким прошлым?(предметы старины) | Вывеш.слово известняк  Показ экспона  та  **Добавить слово, древнее, в тему**  Вывеш.слово  древний  Вывеш.слово  славяне  Вывеш.слово  предки |
| *5*  ***С11***  ***С12*** | *Знакомство с глин.посудой* | Экспонаты-лекс.значен.  Обра  щаю внима  ние на экспонаты в музее  Беседа о посуде. | ***Предметы старины в музее****, называются экспонатами*  Экспонат– **предмет выставленный** [***напоказ***](http://www.onlinedics.ru/slovar/dal/n/napokaz.html)**, выставляемый для обозрения в музее или на выставке.**  *Клубочек нас привел к экспонатам, которые нас познакомят с народами населявшими митинский край и их ремеслом, а вы сможете принять участие в нашем ознакомительном путешествии.*  *Народы славян занимались рыболовстовм, охотой, земледелием, собирали дикие ягоды, орехи, грибы , травы, мед диких пчел, а также занимались гончарным делом, изготавливали различную глиняную посуду.*  **Кувшин** - в них наливали квас,молоко, компот (узвар);  ***макитры*** *(глиняные горшки) – использовали для хранения круп, в них замешивали тесто, укладывали пирожки и хлеб;* ***корчага(глиняный горшок)*** *– для нагревания воды в печи, варки пива, кипячения белья. В нижней части тулова делали отверстие для слива, закрываемое деревянной пробкой.*  Ребята, дорожить и сохранять надо не только предметы старины, но и духовность.  «Застыло время здесь для нас,  Чтоб для потомков сохранить  Дарованный щедро духовный запас,  Который в музее умеют ценить». | Вывеш.слово  экспонат  Встаньте и подой  дите к экспо  натам.  *Глиняная посуда* |
| *6*  ***С13***  ***С14***  ***С15***  ***С16***  ***С17***  ***С18***  ***С19***  ***С20***  ***С21***  ***С22***  ***7.*** | *Продолжение темы урока*  *Практическая работа* | Беседа по костюмам  Угро-фин и славян  *Расска*  *зать из чего состоят нацио*  *нальные костю мы*  Практическая работа | *Современные ученые утверждают, что именно женщина, оказывается в большей степени носительницей древней мудрости своего рода, духовности.*  *Народная мудрость хранит свои знания в песнях, пословицах, поговорках, частушках, традициях. Именно женщины сохраняли тонкие особенности своего национального костюма.*  *Посмотрите, как одевались женщины в древности.*  *Гардероб наших предков был удивительно ограничен. Каждая деталь костюма являлась своеобразным свидетельством жизненного уклада. Одежда шилась не просто праздничная или повседневная, она еще соответствовала календарному циклу, образу жизни, благосостоянию и семейному положению человека.*  *Посмотрите, перед вами 3 костюма славян и 2 костюма угро-фин.*  *Мужская одежда сильно уступала по цветной гамме женским нарядам, которые шились в большинстве случаев, чтобы подчеркнуть красоту хозяйки, тогда как мужской костюм предпочитали для работы.*  *Главным критерием тут было удобство. Отсюда и свободный крой, и соответствующие ткани и цвета.*  *1.Крестьянский мужской костюм (холщевая рубаха и брюки).*  *2.Рубаха косоворотка, завязанная плетеным поясом , брюки.*  *3. Душегрейка одевалась сверху на сарафан, прямой сарафан, рубаха – рукава сужающиеся к запястью. (крас)Такой сарафан называли круглым или московским.*  4.Распашной косоклинный сарафон. Клинья, выкроенные по косой, создавали неповторимую колоколообразную форму сарафана, являющуюся отличительной особенностью и рубаха.(**синий**)  Такой сарафан назывался саян или кумашник.  *5. Передник повязывался поверх поневы. Он был одной из важных частей женского костюма. Понева- это самая древняя деталь женского гардероба, которая укреплялась на талии с помощью шнура. Позднее их заменили юбки и сарафаны . К середине 19 века понева сохранилась лишь у крестьянок, рубаха.*  *В будние дни крестьяне ходили в синих сарафанах, а на праздник одевали сарафаны китайчатые. Зажиточные рядились в одежды красных расцветок.*  *Из набора костюмов, дети, одевают картонных кукол разделяя костюмы по национальной принадлежности (угро-финов и славян) гости собирают одежду на вешалки.* | *Показ 5 костю*  *мов*  *(2 мужских и 3 женских)* |
| *8.*  ***С23*** | *Закреп*  *ление. Тради*  *ции славянского народа* | Рассказ о посиделках  Инсценировка небылиц: | ***На завалинке, в светелке*** *иль на бревнышках каких, собирались посиделки пожилых и молодых. При лучине ли сидели ,иль под светлый небосвод, говорили, песни пели и водили хоровод.* ***Быт людей отмечен веком поменялся старый мир .*** *Нынче все мы по «сусекам» личных дач или квартир. Наш досуг порою мелок, и, чего там говорить, скучно жить без посиделок, их бы надо возродить!*  *Выходят 3 девочки.*  *Нам зачинать досталась роль, не путайте с нагрузками. Мы принесли вам хлеб и соль на посиделки русские.*  *Жива традиция, жива. От поколенья старшего важны обряды и слова из прошлого из нашего. И потому принять изволь, тот кто пришел на посиделки, на этой праздничной тарелке из наших рук и хлеб и соль.(угощают караваем гостей)*  *Ну-ка сядем рядком, да поговорим ладком. Небылицы в лицах сидят в светлицах, щелкают орешки да творят потешки. Хотите знать какие? А вот какие…..*  *1.Федул – чего губы надул? – Кафтан прожег. – Зашить можно? – Да иглы нет. – А велика ли дыра? – Один ворот остался.*  *2.Фома, что из леса не идешь? – Да медведя поймал. – Так веди сюда! – Да он не идет! – Так сам иди! –Да он меня не пускает.*  *3.Здорово , кума! – На рынке была? – Никак ты кума, глуха? – Купила курицу да петуха. – Прощай, кума. – Рять рублей дала.*  *4.Сынок, сходи за водой на речку! – Живот болит. – Сынок, иди кашу есть! – Что ж, раз мать велит надо идти!*  *5.А ты куда шагаешь? - За семь верст. – Киселя хлебать? –Нет комара искать. – Это которого же комара? – Да того, который укусить меня за нос хочет. – Да он при тебе.- Где это при мне? –Да на носу у тебя!*  *А какие посиделки без красивой русской песни? Где песня льется, там легче живется!*  *Песня «Валенки»* |  |
| *9*  *10*  ***С24***  ***С25***  ***С26***  ***С27*** | *Заключительное слово учите*  *ля*  *Закрепление*  *материала* | Блиц-опрос. Закрепление опорных слов | *Что бы хранить традиции, помнить прошлое, знать историю и быт русского народа, чувствовать любовь и гордость к «малой родине», знать исторические термины для этого мы и собрались в музее. А чтобы увидеть , какими вы были внимательными, проведем сейчас* ***блиц-опрос.***  *Опорные слова. У одной группы: текст и слова(соединяют стрелками),*  *У второй: слова и картинки(соединяют стрелками).*  ***Затем сравним и проверим.***  *Гости, работают над деформированным текстом стихотворения.*  *После, прочтение стихотворения одним из гостей или учителем*  «Встают над Митино рассветы,  Как много сотен лет назад.  Былины скажут Вам об этом:  Здесь торговал славянский брат.  Здесь улиц звонкие названья,  Здесь родниковые ключи.  Гордимся мы, что наше званье-  Митиноградцы —москвичи!» | Вывеши  Ваются  К словам пояснения с картин  ками |
| *11*  ***С28***  ***С29*** | *Подведение итогов урока* | *Вопросы детям* | *1.Сегодня на уроке я узнал…*  *2.Мне понравилось…*  *3.Я хотел бы….*  *4. Интересно было…….*  *5. Я научился…*  *.*«Собирая вещи предков,  Любим мы свой край родной.  Нет школы без музея  Без истории своей»  Благодарю гостей за внимание, а вас ребята, за хорошее занятие.  *Молодцы!* |  |
|  |  |  | **К А Р Т О Ч К И**  **СЛАВЯНЕ -** lревний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений. Родители.  **ДРЕВНИЙ -** предмет выставленный напоказ предмет, выставляемый для обозрения в музее или на выставке  **МУЗЕЙ** - большая группа племен, предков современных славянских народов, говоривших на разных языках    **ИЗВЕСТНЯК -**существовавший или возникший в отдаленномпрошлом, очень давний.  **ПРЕДОК-** осадочная горная порода, состоящая из глинистых и песчаных частиц. Известняки  нередко содержат остатки известковы скелетов ископаемых организмов    **ЭКСПОНАТ -** [учреждение](http://www.onlinedics.ru/slovar/ojegov/u/uchrezhdenie.html), где собирают, изучают и хранят предметы, памятники истории и культуры.  **ПРЕДОК**  **МУЗЕЙ** Миф о вековечной бедности простого русского народа    **СЛАВЯНЕ** http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=108840413-14-72&n=21  **ЭКСПОНАТ Рубаха-одежда древних Славян**      **ДРЕВНИЙ** http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=565845020-34-72&n=21  **ИЗВЕСТНЯК http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=72002955-00-72&n=21**    Здесь улиц звонкие названья,  «Встают над Митино рассветы,  Митиноградцы —москвичи!»  Былины скажут Вам об этом:  Как много сотен лет назад.  Гордимся мы, что наше званье-  Здесь родниковые ключи.  Здесь торговал славянский брат  *Сравнение и проверка*  Миф о вековечной бедности простого русского народа  **СЛАВЯНЕ** - большая группа племен, предков современных славянских народов говоривших на разных языках.  http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=72002955-00-72&n=21  **ДРЕВНИЙ** - существовавший или возникший в отдаленном прошлом, очень давний    **МУЗЕЙ**- [учреждение](http://www.onlinedics.ru/slovar/ojegov/u/uchrezhdenie.html), где собирают, изучают и хранят предметы – памятники истории и культуры.    **http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=108840413-14-72&n=21**  **ИЗВЕСТНЯК** - осадочная горная порода, состоящая из глинистых и песчаных частиц. Известняки нередко содержат остатки известковых скелетов ископаемых организмов  Рубаха-одежда древних Славян  **ПРЕДОК--** древний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений. Родители  **http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=565845020-34-72&n=21**  **ЭКСПОНАТ**– предмет выставленный [**напоказ**](http://www.onlinedics.ru/slovar/dal/n/napokaz.html), предмет, выставляемый для обозрения в музее или на выставке |  |