

О|гонь¹

[а г О н']

о — [а] — гл., безуд.

г — [г] — согл., зв., тв.

о — [о] — гл., уд.

н — [н'] — согл., зв., мягк.

ь — [—]

5 б., 4 зв., 2 слога

I. (В) лесах — сущ. Слышен
(в чем?) в лесах.

II. Н. ф. - лес; нариц., неодуш.,
м. р., 2 скл., в П. п., в ед. ч.

III. Слышен (где?) в.л.е.с.а.х.

У подножия — ср. р., 2 скл., Р. п.

Ночь — ж. р., 3 скл., В. п.

Старинной — ж. р., Т. п.

Непонятный — м. р., И. п.

Черное — ср. р., И.п.

Пылает — НСВ, I спр.

Смотрит — НСВ, II спр.

Разгорается — НСВ, I спр.



падали на дорожк..

низк..е солнце

покаж..тся



Орфограммы в окончаниях слов

1 спряжение

- у (-ю) - ем

- ешь - ете

- ет - ут (-ют)

2 спряжение

- у (-ю) - ишь

- ишь - ите

- ит - ат (-ят)

Шаг 1.

- **У1** и **У2** самостоятельно изучают **ТЕОРИЮ** и **СХЕМУ** на своих карточках;
- **выполняют ЗАДАНИЕ** в тетрадях;
- **по КЛЮЧУ** проверяют выполненную работу.

Шаг 2.

- **У1** по СХЕМЕ рассказывает **У2** ТЕОРИЮ;
- **У1** спрашивает у **У2**, все ли по теме понятно, просит **У2** повторить ТЕОРИЮ;
- **У2** повторяет ТЕОРИЮ (при необходимости задает вопросы **У1**).

Шаг 3.

Повторяется шаг 2 со сменой ролей.

Шаг 4.

u_1 и u_2 обмениваются
ЗАДАНИЯМИ и ВЫПОЛНЯЮТ ИХ
в тетрадах.

Шаг 5.

- **У1** по **КЛЮЧУ** проверяет работу **У2** и ставит ему оценку.

- **У2** по **КЛЮЧУ** проверяет работу **У1** и ставит ему оценку.

Шаг 6.

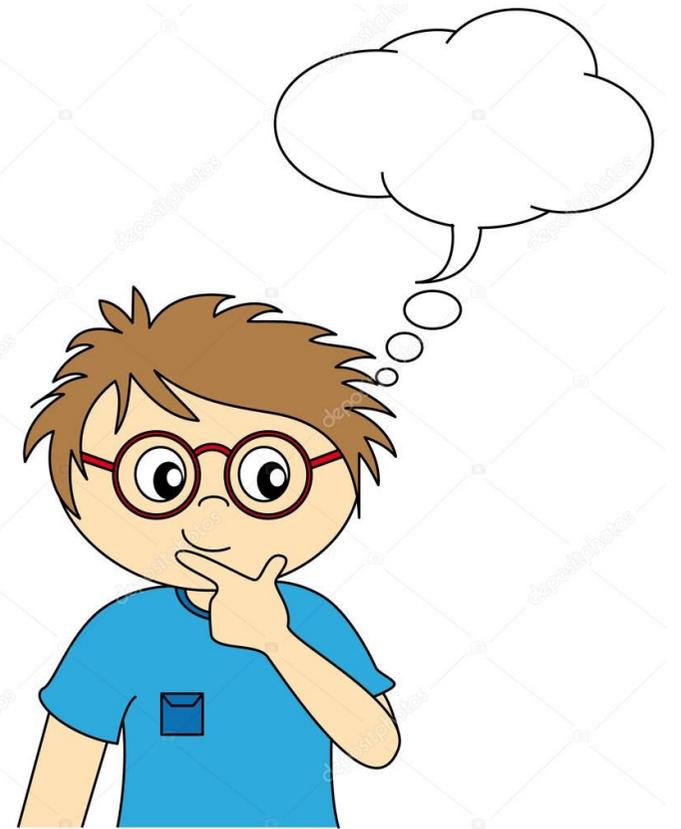
У1 и У2 меняются
карточками, находят свобод-
ного ученика.

Далее работа строится по
тому же алгоритму, начиная с
шага 2.

падали на дорожк..

низк..е солнце

покаж..тся



Падеж	1 СКЛ.	2 СКЛ.	3 СКЛ.	-ий	-ия	-ие
Р.	И	-	И	-	И	-
Д.	е	-	И	-	И	-
Ш.	е	е	И	И	И	И

Выпишите
существительные,
обозначив
орфограмму №17.



Проверь себя!

В просторе (2 скл., П.п.),

на елочке (1 скл., П.п.),

по Волге (1 скл., Д.п.),

в зареве (2 скл., П.п.),

в порыве (2 скл., П.п.),

по роще (1 скл., Д.п.),

в небе (2 скл., П.п.),
из чащи (1 скл., Р.п.),
о восстании (П.п., на -ие),
о земледелии (П.п., на -ие),
об ощущении (П.п., на -ие).



Выпишите 3
словосочетания с
прилагательными
разного рода,
обозначив
орфограмму №19.



Проверь себя!

В (какую?) ясную погоду, в (каком?) необъятном просторе, в (каком?) ярком зареве.



Домашнее задание

Упр.35 (до конца).

