

О|гонь<sup>1</sup>

[а г О н']

о — [а] — гл., безуд.

г — [г] — согл., зв., тв.

о — [о] — гл., уд.

н — [н'] — согл., зв., мягк.

ь — [—]

5 б., 4 зв., 2 слога

I. (В) лесах — сущ. Слышен  
(в чем?) в лесах.

II. Н. ф. - лес; нариц., неодуш.,  
м. р., 2 скл., в П. п., в ед. ч.

III. Слышен (где?) в.л.е.с.а.х.

У подножия — ср. р., 2 скл., Р. п.

Ночь — ж. р., 3 скл., В. п.

Старинной — ж. р., Т. п.

Непонятный — м. р., И. п.

Черное — ср. р., И.п.

Пылает — НСВ, I спр.

Смотрит — НСВ, II спр.

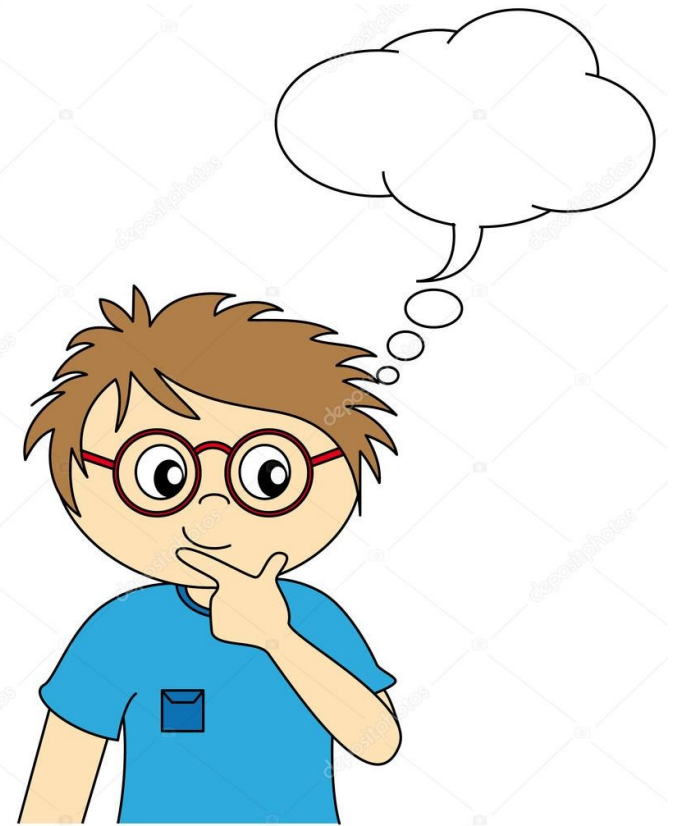
Разгорается — НСВ, I спр.



падали на дорожк..

низк..е солнце

покаж..тся



# Орфограммы в окончаниях слов

## 1 спряжение

- у (-ю) - ем

- ешь - ете

- ет - ут (-ют)

## 2 спряжение

- у (-ю) - ишь

- ишь - ите

- ит - ат (-ят)

## **Шаг 1.**

- **У1** и **У2** самостоятельно изучают **ТЕОРИЮ** и **СХЕМУ** на своих карточках;
- **выполняют ЗАДАНИЕ** в тетрадях;
- **по КЛЮЧУ** проверяют выполненную работу.

## **Шаг 2.**

- **У1** по СХЕМЕ рассказывает **У2** ТЕОРИЮ;
- **У1** спрашивает у **У2**, все ли по теме понятно, просит **У2** повторить ТЕОРИЮ;
- **У2** повторяет ТЕОРИЮ (при необходимости задает вопросы **У1**).



## **Шаг 3.**

**Повторяется шаг 2 со сменой ролей.**

## Шаг 4.

$u_1$  и  $u_2$  обмениваются  
ЗАДАНИЯМИ и ВЫПОЛНЯЮТ ИХ  
в тетрадах.

## Шаг 5.

- **У1** по **КЛЮЧУ** проверяет работу **У2** и ставит ему оценку.

- **У2** по **КЛЮЧУ** проверяет работу **У1** и ставит ему оценку.

**Шаг 6.**

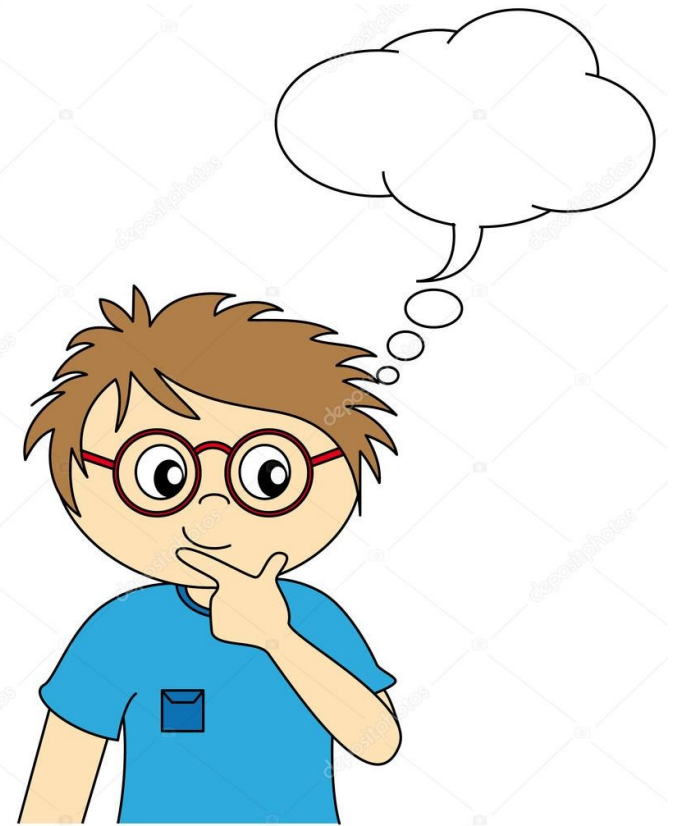
**У1 и У2** меняются  
карточками, находят свобод-  
ного ученика.

Далее работа строится по  
тому же алгоритму, начиная с  
**шага 2.**

падали на дорожк..

низк..е солнце

покаж..тся



<b>Падеж</b>	<b>1</b> <b>СКЛ.</b>	<b>2</b> <b>СКЛ.</b>	<b>3</b> <b>СКЛ.</b>	<b>-ий</b>	<b>-ия</b>	<b>-ие</b>
<b>Р.</b>	<b>И</b>	<b>-</b>	<b>И</b>	<b>-</b>	<b>И</b>	<b>-</b>
<b>Д.</b>	<b>е</b>	<b>-</b>	<b>И</b>	<b>-</b>	<b>И</b>	<b>-</b>
<b>Ш.</b>	<b>е</b>	<b>е</b>	<b>И</b>	<b>И</b>	<b>И</b>	<b>И</b>

Выпишите  
существительные,  
обозначив  
орфограмму №17.



## **Проверь себя!**

**В просторе** (2 скл., П.п.),

**на елочке** (1 скл., П.п.),

**по Волге** (1 скл., Д.п.),

**в зареве** (2 скл., П.п.),

**в порыве** (2 скл., П.п.),

**по роще** (1 скл., Д.п.),



в небе (2 скл., П.п.),  
из чащи (1 скл., Р.п.),  
о восстании (П.п., на -ие),  
о земледелии (П.п., на -ие),  
об ощущении (П.п., на -ие).



Выпишите 3  
словосочетания с  
прилагательными  
разного рода,  
обозначив  
орфограмму №19.



# Проверь себя!

В (какую?) ясную погоду, в (каком?) необъятном просторе, в (каком?) ярком зареве.



# Домашнее задание

## Упр.35 (до конца).

