Приложение 1

В стране Математика, в городе Геометрия, жили Линейка, Карандаш и Циркуль. Однажды друзья поспорили, кто лучше построит окружность. Линейка и карандаш сказали, что у них она получится самая ровная. Легла линейка на бумагу, карандаш провел линию и получилась прямая.

Посмеялся циркуль над ними и говорит: «А я смогу прямую превратить в окружность, только мне нужна ваша помощь». Согласились друзья помочь циркулю.

Карандаш поставил точку на листке бумаги, циркуль встал острой ножкой на точку, а второй ножкой с грифелем ловко прокрутился вокруг себя и получилась ровная и красивая окружность. Захотела и линейка помочь друзьям легла она на окружность, а карандаш соединил точку и линию и получился радиус.

И тут друзья догадались что друг без друга такая замечательная фигура у них бы не получилась.

Вопросы:

- Кто герои этой сказки?

- Что построил Циркуль?

- А почему у линейки и циркуля не получилось построить окружность?

- А как построили окружность друзья?

- Скажите мне, что же такое циркуль? Для чего он нужен?

- Как вы думаете, что мы узнаем на уроке?

-Чему мы научимся?

- Что вспомним?

Приложение 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4+5 | 30-20 | 4+5 | 30-20 | 4+5 | 30-20 |
| 9-6 | 30+20 | 9-6 | 30+20 | 9-6 | 30+20 |
| 7+7 | 60-60 | 7+7 | 60-60 | 7+7 | 60-60 |
| 7-7 | 60+30 | 7-7 | 60+30 | 7-7 | 60+30 |
| 4+5 | 30-20 | 4+5 | 30-20 | 4+5 | 30-20 |
| 9-6 | 30+20 | 9-6 | 30+20 | 9-6 | 30+20 |
| 7+7 | 60-60 | 7+7 | 60-60 | 7+7 | 60-60 |
| 7-7 | 60+30 | 7-7 | 60+30 | 7-7 | 60+30 |

Приложение 2

***Алгоритм построения окружности.***

1. Отметить в тетради точку, назвать её буквой \_\_\_\_\_\_. Это будет центр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Взять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и линейку, отметьте по линейке нужное расстояние между «ножками» циркуля. Это будет радиус окружности.
3. Поставить «ножку» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в точку \_\_\_, а другой «ножкой» циркуля провести замкнутую. Получилась окружность.