**Итоговая проверочная работа по русскому языку за I триместр**

**2 класс Вариант 2**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Внимательно прочитай и спиши текст.

Хороши наши рощи. Красивы там берёзы. Сколько в рощах птиц! Стучат дятлы. Кричат грачи. А как свищут синицы! Люди часто ходят в рощу слушать пение птиц.



 2. Прочитай слова: сказка, улица, ветер, абрикос.

Поставь знак ударения во всех этих словах.

Запиши все эти слова в алфавитном порядке.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Прочитай слова. Выбери и отметь знаком Х все слова, в которых третий по счёту звук – мягкий согласный .

 пенёк липкий

 кочка облако

4. Прочитай слова. Отметь знаком Х все слова, которые МОЖНО переносить.

 яма ручка

 хороший пень

5. Прочитай слова. Отметь знаком Х строчку, в которой все слова однокоренные (родственные).

 1. Бег, бежать, бегун, беготня

 2. Хлеб, хлебец, хлебный, хлебать

 3. Конный, конь, коньки, конница

 4. Варенье, варево, повар, варежка

6. Прочитай слова. Отметь знаком Х слово, противоположное по значению слову КРУПНЫЙ

 близкий

 большой

 далёкий

 маленький

7. Составь из данных слов предложение. Запиши его правильно. Подчеркни грамматическую основу.

Спокойно, кустом, спал, под, зайчишка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Прочитай слова. Отметь знаком Х слово, в котором пропущена буква И.

 л…сник

 зв…зда

 св..сток

 стр…ла

С1. Прочитай слова: крылья, кольцо, печенье,бежать.

Распредели все эти слова в два столбика:

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделительный мягкий знак( ь)** | **Ь – показатель мягкостисогласного** |
|  |  |
|  |  |

С2. Прочитай предложения.

1) В лесу жили лиса и заяц.

2) Медведь крепко спит в берлоге.

3) Однажды лиса погналась за зайцем.

4) Всё лето косолапый по лесу гулял.

5) Но косой оказался хитрее лисы.

Выбери и запиши в ответ номера предложений на тему «О медведе»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык. 2 класс. Вариант 1.**

**Система оценивания проверочной работы по русскому языку**

**1 задание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| 1 | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет | 3 |
|  | Допущены 1-2 ошибки | 2 |
|  | Допущены 3 ошибки | 1 |
|  | Допущены 4 ошибки и более  | 0 |
| 2 | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
|  | Допущена 1 ошибка | 2 |
|  | Допущены 2 ошибки | 1 |
|  | Допущены 3 ошибки и более | 0 |
| 3 | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно(нет пропущенных и лишних слов, слов с измененным графическим обликом, исправлений).ИЛИДопущено не более двух ошибок и ошибок следующего характера:1. Изменен графический облик слова(допущены перестановка, замена или пропуск буквы);
2. В переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее
 | 2 |
|  | Допущены 3 описки и ошибки следующего характера:1. Изменен графический облик слова(допущена перестановка, замена или пропуск буквы);
2. В переписанном тексте пропущено одно из слов текста, либо есть одно лишнее слово.

ИЛИДопущены 1-3 исправления | 1 |
|  | Допущено более 3 ошибок и ошибок следующего характера:1. Изменен графический облик слова(допущены перестановка, замена или пропуск буквы);
2. В переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть лишнее слово.

ИЛИДопущены 4 исправления и более. | 0 |
|  | Максимальный балл | 8 |

2 задание

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| **Правильный ответ: ананас, птица, урожай,юбка** |  |
| Все слова правильно расставлены по алфавиту | 2 |
| Допущена 1 ошибка | 1 |
| Допущены 2 ошибки и более | 0 |
| Во всех словах правильно указано ударение | 2 |
| Допущена 1 ошибка | 1 |
| Допущены 2 ошибки и более | 0 |
| Максимальный балл | 4 |

Задания 5,6,8,С2 оцениваются в 1 балл.

Задания 3,4 оцениваются в 2 балла, если выделены оба слова, 1 балл – только 1 слово, 0 баллов ни одного правильно выделенного слова ИЛИ с правильно выделенными словом (словами) ошибочно выделены другие слова.

Задание 7 (Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения) - 1 балл и 1 балл – правильно подчеркнута грамматическая основа)

С2 оценивается в 4 балла, если записаны правильно все 4 слова, 3 балла, если только записаны правильно 3 слова, 2 балл – только 2 слова, 1 балл – только 1 слово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Максимальный балл | Правильное выполнение и их оценивание |
| 3 | 2 | Дочка, узкий |
| 4 | 2 | Береза, речка |
| 5 | 1 | №2(Свет, светлячок, светлый, светить) |
| 6 | 1 | далекий |
| 7 | 2 | Под елкой спрятались серые ежики.(Ежики спрятались) |
| 8 | 1 | листок |
| С1 | 4 | 1)деревья, варенье 2) крыльцо, стоять |
| С2 | 1 | 135 |

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|  | 0-12 | 13-18 | 19-23 | 24-26 |

**Русский язык. 2 класс. Вариант 2.**

**Система оценивания проверочной работы по русскому языку**

**1 задание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| 1 | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет | 3 |
|  | Допущены 1-2 ошибки | 2 |
|  | Допущены 3 ошибки | 1 |
|  | Допущены 4 ошибки и более  | 0 |
| 2 | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
|  | Допущена 1 ошибка | 2 |
|  | Допущены 2 ошибки | 1 |
|  | Допущены 3 ошибки и более | 0 |
| 3 | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно(нет пропущенных и лишних слов, слов с измененным графическим обликом, исправлений).ИЛИДопущено не более двух ошибок и ошибок следующего характера:1. Изменен графический облик слова(допущены перестановка, замена или пропуск буквы);
2. В переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее
 | 2 |
|  | Допущены 3 описки и ошибки следующего характера:1. Изменен графический облик слова(допущена перестановка, замена или пропуск буквы);
2. В переписанном тексте пропущено одно из слов текста, либо есть одно лишнее слово.

ИЛИДопущены 1-3 исправления | 1 |
|  | Допущено более 3 ошибок и ошибок следующего характера:1. Изменен графический облик слова(допущены перестановка, замена или пропуск буквы);
2. В переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть лишнее слово.

ИЛИДопущены 4 исправления и более. | 0 |
|  | Максимальный балл | 8 |

2 задание

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| **Правильный ответ: абрикос,ветер,сказка,улица** |  |
| Все слова правильно расставлены по алфавиту | 2 |
| Допущена 1 ошибка | 1 |
| Допущены 2 ошибки и более | 0 |
| Во всех словах правильно указано ударение | 2 |
| Допущена 1 ошибка | 1 |
| Допущены 2 ошибки и более | 0 |
| Максимальный балл | 4 |

Задания 5,6,8,С2 оцениваются в 1 балл.

Задания 3,4 оцениваются в 2 балла, если выделены оба слова, 1 балл – только 1 слово, 0 баллов ни одного правильно выделенного слова ИЛИ с правильно выделенными словом (словами) ошибочно выделены другие слова.

Задание 7 (Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения) - 1 балл и 1 балл – правильно подчеркнута грамматическая основа)

С2 оценивается в 4 балла, если записаны правильно все 4 слова, 3 балла, если только записаны правильно 3 слова, 2 балл – только 2 слова, 1 балл – только 1 слово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Максимальный балл | Правильное выполнение и их оценивание |
| 3 | 2 | Пенёк, кочка |
| 4 | 2 | Хороший, ручка |
| 5 | 1 | №1( Бег, бежать, бегун, беготня) |
| 6 | 1 | Маленький  |
| 7 | 2 | Под кустом спокойно спал зайчишка.(Зайчишка спал) |
| 8 | 1 | свисток |
| С1 | 4 | 1)Крылья, печенье 2) Кольцо, бежать |
| С2 | 1 | 24 |

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|  | 0-12 | 13-18 | 19-23 | 24-26 |