**Приложение1**

Внимание! Внимание! Вот словосочетание.

Проживает в стране Синтаксимия.

В ней ходят парою слова,

Но не равны у них права.

В нём слово главное всегда с зависимым шагает.

А кто есть кто, нам без труда вопрос определяет.

Вопрос от главного идёт к зависимому слову,

И никогда наоборот,

Запомни как основу.

(А. Косоговский)

**Приложение 2**

Читать книгу, слегка прикоснуться, предложить помощь, касательная линия, творящий художник, сидеть прямо, слушать внимательно, выбирать подарок, обжигающий жар, очень плохо, недалеко от дома

**Приложение 3**

**Алгоритм**

* Обозначить «Х» (главное слово), задать вопрос к зависимому.
* Определить часть речи зависимого слова.
* Изменяется ли зависимое слово?
* Если нет – примыкание.
* Если да – изменить главное слово.
* Изменяется зависимое слово?
* Если да – согласование.
* Если нет – управление.

**Приложение 4**

**«Анкетирование».**

Предлагаю заполнить небольшую анкету, оценив свою работу на уроке.

* Я уверен, что знаю данную тему и смогу выполнить задания по ней.
* Мне кажется, что я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней.
* Мне кажется, что я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.
* Я уверен, что не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.

Мои комментарии к уроку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_