**Приложение 2**

 **Культура ведения диалога**

- Критиковать идеи, а не человека.

 - Видеть цель не в том, чтобы победить в споре, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению проблемы.

- Побуждать каждого участвовать в обсуждении и усваивать нужную информацию.

- Выслушивать соображения каждого, даже если с ним не согласен.

- Пытаться разобраться в том, что непонятно.

- Сначала воспринять все высказанные идеи и факты, относящиеся к разным точкам зрения, а затем пытаться совместить их так, чтобы это способствовало пониманию проблемы.

- Стремиться осмыслить и понять разные взгляды на проблему.

-Не бояться изменить свою точку зрения под воздействием неоспоримых аргументов и фактов.

**Порядок работы в паре**

1. Думаю сам.
2. Делюсь мыслями с товарищем.
3. Слушаю товарища.
4. Договариваемся (приходим к одному или нескольким решениям, выбираем, кто будет говорить).
5. Представляем результат классу.