**2. Конспект НОД «Колобок» по речевому развитию.**

*ОО* «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

*Вид деятельности:* НОД

*Цель:* побуждение у детей желания и умения повторять звукоподражание и слова из текста сказки.

*Задачи:*

* *Развивающая:*

- развивать умение отвечать на вопросы

- развивать артикуляционный аппарат ( «У-у-у», «Р-р-р», «Тяв-тяв»)

- развивать внимание, память

- развивать мелкую моторику рук.

* *Обучающая:*

*-* учить внимательно слушать сказку

- побуждать детей к проговариванию слов и звукоподражанию.

* *Воспитательная:*

*-*  воспитывать интерес и любовь к сказкам

*Предварительная работа:*

*-* чтение сказки «Колобок»

- артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»

- показ настольного театра «Колобок»

- рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»

- рисование «колобка» пальчиками по крупе

- изготовление родителями поделок «Колобок».

*Планируемый результат:* дети произносят звукоподражание и проговаривают отдельные слова; дети делают колобка из мятой бумаги.

*Оборудование:* фланелеграф, фигурки для фланелеграфа по сказке «Колобок»: дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса; листочки бумаги по количеству детей.

*Ход занятия*

*Воспитатель рассказываетсказку сопровождая её демонстрацией фигурок на фланелеграфе.*

*Воспитатель:* Жили- были дед и баба. Испекла бабка деду колобка: *Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»*

Быстро тесто замесили,

*(Раскрываем и закрываем ладони.)*

На кусочки разделили,

*(Имитируем отщипывание.)*

Раскатали все кусочки

*(Трем ладошку о ладошку.)*

И слепили колобочки.

*(Показываем два кулачка.)*

И положила его на окно остудить. Лежал колобок, лежал, надоело ему, спрыгнул он с окошка на травку и покатился в лес. Катится колобок, а навстречу ему зайчик

Заяц: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, зайчик, я тебе песенку спою: Я колобок, колобок, колобок румяный бок. Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл и от тебя уйду!

*Воспитатель.* И покатился колобок дальше по дороге, только заяц его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему серый волк

*Воспитатель:* Как воет волк?

*Дети*: У-у-у.

Волк. Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок. Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою: Я колобок, колобок, колобок румяный бок. Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл и от тебя, волк, уйду!

*Воспитатель:* И покатился колобок дальше по дороге, только волк его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему идёт медведь

*Воспитатель:* Как рычит медведь?

*Дети*: Р-р-р.

Медведь. Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок. Не ешь меня! Я тебе песенку спою: Я колобок, колобок, колобок румяный бок. Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл и от тебя, медведь, уйду!

*Воспитатель:* Ребята, голодный медведь хочет съесть колобка. Давайте выполним упражнение варенье, медведь съест его и не станет есть колобка.

*Проведение артикуляционной гимнастики «Вкусное варенье». Цель: выработка подъема языка вверх; подвижности кончика языка.*

*Открыть рот, широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.*

*Воспитатель:* И покатился колобок дальше по дороге, только медведь его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса.

*Воспитатель:* Как тявкает лиса?

*Дети*: Тяв-тяв.

Лиса: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок. Не ешь меня! Я тебе песенку спою:

Лиса: Сядь ко мне на носик и пой.

Колобок: Я колобок, колобок…

*Воспитатель:* А лиса «Ам!» и съела колобка!

*Воспитатель:* Ребята, кто испек колобка?

*Дети*: баба.

*Воспитатель:* кого повстречал колобок в лесу?

*Дети*: зайца, волка, медведя и лису.

*Воспитатель:* кто съел колобка?

*Дети*: лиса.

*Воспитатель:* ребята, давайте все вместе сделаем для бабушки и дедушки колобка. Возьмем лист бумаги в руки и сомнем его. *( Воспитатель показывает, как надо сделать, а дети повторяют.)* Молодцы, ребята! Что вы сделали?

*Дети*: колобка.

*Воспитатель:* давайтепокажем нашим гостям колобков.

*Дети показывают колобков и уходят.*