**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока и отводимое время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I. Организационный момент (1 мин.) | ***Прозвенел уже звонок,***  ***Начинается урок.***  ***Пусть задания нелегки,***  ***Нас ждут открытия впереди!***  - Повернитесь друг другу, улыбнитесь и подарите хорошее настроение.  - Тихо сели.  - Для чего мы пришли сегодня на урок?  - Скажите, какими качествами мы воспользуемся на уроке?  - А сейчас отгадайте загадки:   * Что получится, если две точки соединить прямой? * Как называется линия, которая выходит из одной точки и продолжается до бесконечности? * Возьми линейку длинную и проведи-ка линию. Теперь от края и до края идёт ровная; * Когда четыре стороны у фигуры все равны, и если все углы прямые, что мы начертили; * По точкам обведи вокруг и запомни это; * Держать коробку нету сил, скорей линейку ты бери и его начерти; * Похож на сплющенный кружок, назови его дружок; * Какой линией можно соединить три точки; * Три стороны и три угла у какой фигуры всегда.   - Какое слово получается?  В какой области математики нас ждут новые открытия?  Что изучает геометрия?  - А путешествовать вместе с нами по удивительной стране ГЕОМЕТРИИ будет маленькая леди из Англии. (выставляется картинка)  Кто догадался, как ее имя и из какого она произведения?!  - Верно, ребята. А эту сказку написал специально для Алисы ученый, лингвист, математик Льюис Кэрролл. Запомните! (выставляется фотография писателя)  - Кто это рядом с Алисой?  - Он так загадочно улыбается, приглашая нас пойти за ним. Но, прежде, чем мы отправимся в путешествие в страну ГЕОМЕТРИЯ, нам необходима математическая разминка. | Дети встают возле своих парт.  **СЛАЙД 1, 2, 3, 4**  Сели за парту.  Получать знания.  Доброжелательность  Любознательность  Целеустремлённость  **СЛАЙД 5**  Отрезок.  Луч  Прямая  Квадрат  Круг  Прямоугольник  Овал  Ломаной  Треугольник  Геометрия.  **СЛАЙД 6**  Геометрия - наука о свойствах геометрических фигур.  Ее зовут Алиса. произведение: «Алиса в стране чудес»  Белый кролик |
| II. Разминка.  Самоопределение к действию.  Работа в парах | 1. Найди отличия: 2. Сколько квадратов и треугольников вы видите на рисунке?   - Вспомним правила работы в группах   1. Нади длину ломаной. (1 - 3 см, 7 см, 10 см, 7 см, 3 см, 7см)   (2 – 10 см, 6 см, 4 см, 11 см, 6 см.) | **СЛАЙД 7**  Называют отличия:  Расположение прямоугольников и треугольников разное.  1.3 квадрата, 8 треугольников.  2. 6 квадрата, 12 треугольников.  3. 14 квадратов.  **СЛАЙД 8, 9**  37 см.  37 см |
| Рисунок 4III.Актуализация знаний и подготовка к открытию новых знаний.  Постановка цели и задач урока. | Увидев белого кролика, Алиса побежала за ним, но, вдруг она провалилась и стала медленно падать вниз, приближаясь к центру Земли. Но что она видит. Волшебная дверь. Посмотрев в замочную скважину, она увидела того самого Белого кролика. Дверь, можно открыть волшебным ключом, который нужно правильно подобрать.  - Посмотрите, ребята, замочные скважины на дверях – геометрические фигуры. Какие это фигуры? (ТРЕУГОЛЬНИКИ).    Что вам известно о треугольниках?  - Верно, ребята! А теперь мы должны помочь Алисе правильно подобрать ключ. У вас на столе лежат 3 ключа - треугольники. Подберите ключ, чтобы он совпадал с геометрическим рисунком замочной скважины.  - Молодцы, справились.  - А чем отличаются треугольники друг от друга?  - Почему вы не можете ответить на этот вопрос?  - Чем сегодня мы будем заниматься на уроке? Какие новые знания хотите получить?  - Ставим цель:   * Познакомиться с видами треугольников.   - Дверь открыта! В путь, за Белым кроликом! | **СЛАЙД 10**  **СЛАЙД 11**  Треугольник – это замкнутая ломаная из 3-ёх звеньев. У треугольника 3 угла, 3 вершины и 3 стороны.  Раскладывают.  Ответы.  Не хватает знаний.  Новые знания о треугольниках. |
| V.Ознакомление с новым материалом. (20 мин.)  Взаимопроверка  Работа в группах | - Чтобы познакомиться с видами треугольников, что мы будем делать?  - А помогать нам будет наш герой – Белый кролик.  - Но как же нам узнать, куда побежал наш кролик? Кажется, я догадалась. Кролик оставил подсказку.  **Практическая работа:**  - Он предлагает вам построить углы. А какие углы вы знаете?  - Открыли тетради, записали число.  (у доски работают трое детей)  - Каким инструментом будете пользоваться?  - Как рассуждать, чтобы начертить углы?  - Какую фигуру вам напоминает угол?  - Какая фигура получится, если замкнём ломаную?  **- Попробуем дать правильные названия полученным тре**угольникам.  Треугольник с прямым углом называют ПРЯМОУГОЛЬНЫМ.  Треугольник с тупым углом называют ТУПОУГОЛЬНЫМ.  Треугольник с острым углом называют ОСТРОУГОЛЬНЫМ.  - Кого мы видим? Это брат нашего Белого кролика – Мартовский заяц, который очень любит общаться, сидя за столом.  - Какое он подготовил нам задание?  - Он предлагает выполнить самостоятельно № 2 на с. 80.  ПРОВЕРКА: НА ДОКУМЕНТ – КАМЕРЕ.  Прямоугольные: 3+9+6 = 18;  Тупоугольные: 1+8+5 = 14;  Остроугольные: 2+4+7 = 13.  - Мы можем идти дальше! Но, сначала немного отдохнём  **ФИЗМИНУТКА.**  - Отлично. Все могут сесть на свои места. Мы продолжаем путешествие.  - Куда опять девался наш Белый кролик?  -Что же это? Или кто?  *(Улыбка кота, Чеширский кот)*  - Этот кот очень умный, хитрый. Он укажет нам дорогу, куда побежал белый кролик, только, если мы выполним его задание.  - Давайте выясним, какое имя носит каждый треугольник и почему? Только так мы сможем пойти дальше с Алисой за Белым кроликом.  - Измерьте стороны своих треугольников и запишите данные в тетрадь.  - Какова длина каждой стороны?    - Что можно сказать о длине всех его сторон?  - А кто догадается, как называется треугольник, у которого все стороны равны. Даю маленькую подсказку:  РАВНО - (СТОРОНА) (на доске)  - Что можно сказать о длине сторон треугольника?  - И треугольник, у которого две стороны одинаковой длины называется….  РАВНО - (БЕДРО) (на доске)  - Что обозначает слово «бедро» и почему оно встретилось в математике? Где можем найти информацию?  **Бедро -часть ноги от таза до коленного сустава. В математике – это сторона фигуры.**  - Что можно сказать о длинах сторон вашего треугольника?    -А если они все разные, кто догадался, как называется этот треугольник?  РАЗНО - (СТОРОНА) (на доске)  - Отлично! | Исследуем треугольники.  Прямой, тупой, острый  Угольник, карандаш.  **СЛАЙД 12.**  Угол, который больше прямого –тупой; меньше – острый.  **СЛАЙД 13.**  Незамкнутая ломаная Треугольники.  **СЛАЙД 14.**  Выполняют самостоятельно.  Меняются тетрадями (оценивают: + правильно, ? неверно)  Выполняют упражнения.  .  **СЛАЙД 15.**  Дети в группе измеряют треугольники.  **1 группа** (выставляют на доске треугольник): все стороны 20 см.  Они равны.  **РАВНОСТОРОННИЙ**  **2 группа:** (выставляют на доске треугольник):  Две из трёх сторон одинаковые.  **РАВНОБЕДРЕННЫЙ**  **СЛАЙД 16**  В толковом словаре Ожегова.  **3 группа:** (выставляют на доске треугольник):  Они все разные.  **РАЗНОСТОРОННИЙ** |
| VII. Закрепление изученного материала. Рефлексия. | - Какие Вы сегодня молодцы. Наконец мы догнали Белого кролика.  - Но кто же это? Неужели сама королева ГЕОМЕТРИЯ? Белый кролик нас привел именно к ней!  - Да это КОРОЛЕВА. И здесь она не случайно! Только ей позволено решить можно ли нам вернуться обратно домой из страны ГЕОМЕТРИИ или нет. Она хочет, что бы мы ответили на ее вопросы. И если ответы будут верными, она отпустит нас.  - Кого мы встретили по пути?  Она обронила веер из геометрических фигур. Каждый лепесток веера - это «ТРЕУГОЛЬНИК», у которого есть свое имя.  - Что вы запомнили о треугольниках, с которыми сегодня на уроке работали? Дайте характеристику.  - Пора подвести итог нашей работы. Какую цель мы ставили в начале урока?  - Сейчас вы поставите себя на лесенку успеха:  1.Не понял. Ничего нового не открыл;  2.Есть ошибки, остались вопросы;  3.Понял, остались вопросы;  4. Не ошибок. Понял. Могу рассказать.  - Над чем бы вам хотелось поработать дома? - задание на дом в зависимости от самооценки. | **СЛАЙД 17.**  Мартовского зайца, Чеширского кота.  **СЛАЙД 18.**  ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ- прямой угол  ТУПОУГОЛЬНЫЙ – тупой угол  ОСТРОУГОЛЬНЫЙ – острый угол  РАВНОСТОРОННИЙ – все стороны равны.  РАВНОБЕДРЕННЫЙ – две стороны равны.  РАЗНОСТОРОННИЙ – все стороны разные.  **СЛАЙД 19, 20.**  Познакомиться с видами треугольников  Ставят смайлики на лесенку.  Стр. 81, № 4, 5, 6, 7 |